

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Proyecto Harmonía: mejorando la acústica de espacios públicos

CODIGO: APS25.0301

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: M. DE LOS ANGELES NAVACERRADA SATURIO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Estudio acústico y propuestas de mejora de acondicionamiento acústico en espacios de la UPM y municipales del Ayuntamiento de Madrid. El proyecto se centra en la realización de un estudio acústico exhaustivo y el desarrollo de propuestas de mejora para el acondicionamiento acústico de diversos espacios. La idea es que este alumno tenga un conocimiento básico de acústica arquitectónica y tenga interés en desarrollar su Trabajo Fin de Grado en acústica. Trabajaría como apoyo a los alumnos del Taller de Acústica y serviría de enlace junto con el profesorado con las entidades colaboradoras.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Se desarrollarán las competencias descritas en el proyecto además de competencias relacionadas con aspectos relacionados con gestiones de persoans y requerimiento de un cliente, se enuncian a continuación: • Comprender cómo el acondicionamiento acústico contribuye al bienestar, la productividad y la experiencia general de los usuarios en diferentes tipos de espacios • Analizar cómo el volumen del espacio afecta las características acústicas y los requerimientos de acondicionamiento • Identificar los parámetros acústicos clave que deben considerarse en diferentes tipos de espacios • Desarrollar habilidades para seleccionar y diseñar soluciones acústicas apropiadas para espacios de diferentes volúmenes y usos • Manejar herramientas de simulación • Comprender cómo adaptar las soluciones de acondicionamiento acústico a las necesidades específicas de cada proyecto, considerando factores como el presupuesto, la sostenibilidad y las preferencias del cliente • Desarrollo habilidades para liderar y coordinar junto con los profesores el trabajo desarrollado por un grupo de personas • Desarrollo de habilidades para hablar con un "cliente" y entender sus necesidades y requerimientos • Desarrollo de habilidades para hacer una presentación de sus propuesta a un "cliente" • Desarrollar habilidades de reflexión crítica • Fomentar una actitud ética y responsable en el ejercicio profesional • Fomentar habilidades de comunicación y trabajo en equipo

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Caracterizar acústicamente mediante mediciones el estado de un espacio - Los conocimientos necesarios sobre acústica arquitectónica y sobre el comportamiento acústico de materiales para elaborar una propuesta de acondicionamiento de un espacio - Manejo de programas de simulación acústica como Odeon Combined - Gestión y trabajo en colaboración con un grupo de personas - Manejarse con un "cliente" atendiendo a sus requerimientos y defendiendo sus propuesta - Trabajar en equipo

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 6.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumno del último curso del Grado en Fundamentos de Arquitectura Con algún conocimiento en acústica arquitectónica y con interés en realizar su Trabajo Fin de Grado en esta disciplina Con habilidad para liderar a otros estudiantes y capacidad de trabajo en grupo

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: mdelosangeles.navacerrada@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Trabajando por el barrio de Puerta del Ángel mientras se aprende urbanismo: análisis y propuestas para la regeneración del barrio de Puerta del Ángel, Madrid.

CODIGO: APS25.0302

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: ALEJANDRO TAMAYO PALACIOS

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto tiene un doble objetivo: ayudar a establecer puentes entre la población local, la universidad y la administración local y acercar el aprendizaje de los alumnos a la realidad en el ámbito del urbanismo y la ordenación del territorio. Durante el curso se perseguirá visibilizar tanto los problemas detectados en un ámbito de la ciudad como las propuestas realizadas por los alumnos mediante materiales (cartografías, infografías, otros) y actividades de difusión, con el fin de aportar conocimiento técnico para sustentar el debate social sobre el presente y futuro del barrio. Por otro lado se insistirá en involucrar a la población (vecinos y vecinas) en el planteamiento de propuestas para mejorar la calidad de vida del barrio y se mantendrá un estrecho contacto con la administración local.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Entendimiento de las problemáticas sociales y ambientales a las que se enfrentan los núcleos urbanos en la actualidad y de cómo la universidad puede tener un papel fundamental en su visualización. Desarrollo de herramientas gráficas en el ámbito de la divulgación. Gestión de exposiciones y realización del material gráfico de apoyo. Coordinación de personas y trabajos. Aprendizaje del lenguaje gráfico del ámbito de la exposiciones, anuncios y publicaciones.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Manejar herramientas de diseño y montaje. Gestionar pequeñas exposiciones y jornadas Realizar material gráfico de apoyo a las jornadas Coordinar a otras personas y trabajos. Desarrollar un lenguaje gráfico para el ámbito de las exposiciones, anuncios y publicaciones

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Manejo de programas informáticos gráficos Manejo de las redes sociales Iniciativa Gestión de equipos

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: alejandro.tamayo@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Espacios de Juego y Convivencia: Propuesta Colaborativa para el Parque Jennifer Hermoso.

CODIGO: APS25.0304

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: MARTA GARCIA CARBONERO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El becario/a debe ser una persona creativa y proactiva, con habilidades de comunicación tanto gráficas como por escrito para transmitir las ideas desarrolladas en el aula a colectivos de distinta profesión, nivel educativo y culturas diversas.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

CG3 - Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales. CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

-Comunicar ideas arquitectónicas a colectivos ajenos a la profesión. -Gestionar grupos de trabajo con integrantes de distinta edad y perfiles culturales y profesionales diversos. -Coordinar proyectos colaborativos con participación de estudiantes y colectivos ajenos a la Universidad. -Ejecutar un proyecto expositivo con medios modestos y trabajo colaborativo.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Flexibilidad, capacidad de comunicación tanto oral como gráfica, capacidad de gestión de proyectos sencillos y proyectos colaborativos, actitud proactiva, creatividad.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: marta.garcia@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Estrategias de diseño participativo de espacios públicos atendiendo a usos y costumbres locales en el pueblo originario de San Andrés Totoltepec, Ciudad de México

CODIGO: APS25.0305

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: RAFAEL CORDOBA HERNANDEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto se centra en la mejora de espacios públicos en la comunidad de San Andrés Totoltepec, abordando desafíos urbanos y medioambientales mediante un enfoque participativo. A través de análisis territoriales y urbanos, se busca comprender las necesidades de la comunidad y desarrollar propuestas de intervención concretas que integren aspectos bioclimáticos y sostenibles. Los estudiantes de la UNAM y la UPM colaboran en sesiones formativas, diagnósticos y presentaciones, fomentando la comunicación con la comunidad local y técnicos municipales. El becario a cargo desarrollará habilidades clave, como investigación y análisis, diseño y planificación de propuestas, comunicación efectiva, trabajo en equipo y compromiso cívico, contribuyendo así a la mejora de la calidad de vida en la localidad. Trabaja en la coordinación con las diferentes entidades participantes junto el responsable del proyecto y en los resultados directos a través de la publicación de resultados.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: 1. Análisis Crítico: Capacidad para evaluar y sintetizar información relevante sobre el entorno urbano y sus desafíos, identificando problemas y oportunidades de mejora; 2. Diseño bioclimático: Habilidad para crear propuestas de intervención que integren principios de sostenibilidad y bioclimática, considerando el contexto local y las necesidades de la comunidad; 3. Comunicación Interpersonal: Aptitud para interactuar de manera efectiva con diferentes grupos de interés, incluyendo la comunidad local, autoridades municipales y otros estudiantes, facilitando el intercambio de ideas y la retroalimentación; 4. Trabajo Colaborativo: Capacidad para colaborar en equipos multidisciplinares, aprovechando las fortalezas de cada miembro y fomentando un ambiente de cooperación y respeto; 5. Gestión de Proyectos: Habilidad para planificar, implementar y evaluar proyectos, asegurando que se cumplan los objetivos propuestos y se realice un seguimiento adecuado del impacto en la comunidad; 6. Compromiso Social: Sensibilidad hacia las problemáticas comunitarias y disposición para involucrarse activamente en el servicio a la comunidad, promoviendo un impacto positivo en la calidad de vida local; 7. Resolución de Problemas: Aptitud para identificar desafíos y proponer soluciones creativas y prácticas que respondan a las necesidades de la comunidad, utilizando un enfoque analítico y reflexivo.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Las siguientes funciones se realizarán junto con los docentes responsables del proyecto: 1. Reconocer y evaluar los problemas ambientales y urbanos que afectan la calidad de vida en la comunidad; 2. Analizar la calidad técnica de proyectos seleccionados y determinar su viabilidad e impacto en el entorno; 3. Colaborar en el diseño y publicación de los resultados, participando del diseño del catálogo de experiencias, eligiendo elementos gráficos que representen adecuadamente el contenido, colaborando en la maquetación del documento, organizando la información de manera clara y atractiva, revisando el contenido del catálogo para asegurar la calidad de la información, corrigiendo errores y ajustando el estilo según sea necesario y ayudando en la estrategia de difusión asegurando que llegue a la comunidad y otros públicos interesados; 4. Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, facilitando el diálogo con la comunidad y otros actores clave, y presentando ideas y propuestas de forma clara; 5. Ayudará en la coordinación del proyecto con la comunidad, facilitando los encuentros con los vecinos y otros actores locales para presentar los hallazgos y las propuestas.; 6. Participar activamente y trasladar la información fundamental del proyecto en el marco de la Comunidad EELISA "Egalitarian Societies: Opportunities for Everyone" (ES: O4E), de carácter transversal en la UPM y centrada en el Aprendizaje-Servicio.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 14.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

1. Haber cursado satisfactoriamente la asignatura afín del Grado en Fundamentos de la Arquitectura en los últimos cursos; 2. Conocimientos de programas de diseño y maquetación; 3. Capacidad de organización y planificación de su propio trabajo, tanto de forma independiente como miembro de un equipo; 4. Calificaciones en asignaturas relacionadas.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: rafael.cordoba@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: PROYECTO URBANO: INTERVENCIÓN EN ÁREAS DE OPORTUNIDAD DEL MUNICIPIO DE GETAFE

CODIGO: APS25.0307

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: ALVARO ARDURA URQUIAGA

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Alumn@ de grado. Identificación y preparación de los materiales para la exposición, selección de los contenidos a editar en el ebook, edición de textos producidos por alumnado, profesorado y entidades beneficiarias. Elaboración de imágenes y fotografías propias. Competencias de maquetación de publicaciones (ebook).

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

o Capacidad para integrarse en ámbitos profesionales que actúen en el marco del proyecto urbano. o Competencias en relación a la edición de imágenes y la maquetación de libros. o Capacidad para integrarse en ambientes dinámicos de trabajo, en donde la iniciativa, la coordinación y el trabajo en equipo sean puestos en valor.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

La persona seleccionada tendrá que aprender los fundamentos del proyecto urbano (sólo así ha sido capaz de identificar contenidos clave del proyecto a ser incluidos en la exposición y el ebook). El proyecto aportará a la persona seleccionada el entendimiento sobre la importancia de recuperar y fomentar el papel social del urbanismo, como una disciplina con gran capacidad de mejorar la calidad de vida de los y las habitantes de las ciudades y de conducirnos hacia futuros más sostenibles

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumn@ de 4º (Proyecto Urbano) preferentemente o 5º curso como alternativa. Manejo de programas de edición/maquetación. Interés en las asignaturas de urbanismo (se valorará haber cursado/estar cursando Intensificación en urbanismo)

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: alvaro.ardura@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: TERRITORIOS EN TRANSFORMACIÓN – TERRITORIES UNDER PRESSURE ADAPTACIÓN GENERAL – THE GENERAL ADAPTATION

CODIGO: APS25.0308

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: JAVIER RUIZ SANCHEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Colaboración en la coordinación y producción de materiales en un Taller de Planificación Territorial en un ámbito de la España vacía. Desarrollo de habilidades de análisis y planeamiento territorial, incluyendo representación y producción documental.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Competencias que se desarrollarán en esta beca: conocimiento de la realidad territorial, marcos administrativos, técnicas de análisis territorial y de planeamiento.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

El alumno aprenderá a: Analizar y representar la complejidad territorial. Introducción a marcos competenciales y de la administración. Técnicas innovadoras de planificación urbanística y territorial. Visiones sectoriales y comprensivas del territorio. Producción documental.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 12.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Estudiante de últimos cursos del Grado en Fundamentos de Arquitectura / Máster Habilitante / Máster Universitario en PLaneamiento Urbano y Territorial Manejo de técnicas de representación y análisis territorial: CAD, SIG. Programas de maquetación y edición. Experiencia (o expediente) en asignaturas de diseño y planeamiento urbanístico y territorial.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: javier.ruiz@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Resiliencia y cambio climático en Soto del Real: espacios comunes que mejoren la calidad de vida

CODIGO: APS25.0310

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: RAFAEL CORDOBA HERNANDEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto busca vincular las asignaturas “1602. La ciudad y el medio” y “1603. Paisaje y jardín” del Grado en Fundamentos de la Arquitectura, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid (ETSAM), ofreciendo al estudiantado una primera experiencia profesional en paisajismo e intervención urbana. Esta se enriquece mediante la interacción y participación con diferentes actores locales, con la finalidad de que las personas participantes comprendan la importancia de ambas disciplinas para la sociedad y cómo contribuyen a mejorar la calidad de vida de las comunidades. Para alcanzar el objetivo general de las asignaturas, que es lograr una comprensión integral del entorno físico y urbano, el alumnado desarrolla propuestas de intervención en espacios públicos. Esta experiencia se basa en un aprendizaje colaborativo y cooperativo, centrado en las necesidades locales. Tras analizar estas necesidades, el grupo reflexiona sobre las mejores formas de abordarlas y toma decisiones sobre las intervenciones y proyectos, asegurando que tengan un fuerte enfoque paisajístico, medioambiental y bioclimático. La persona beneficiaria de la beca de colaboración participará en la difusión de los resultados del proyecto, compartiendo sus hallazgos y propuestas con la comunidad y otros interesados. Esto le permitirá recibir retroalimentación valiosa de primera mano y crear un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia los espacios que han ayudado a transformar. También participará en la publicación de estos resultados, contribuyendo a consolidar la relación entre la academia y la comunidad, y ampliando así el impacto positivo del proyecto.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: 1. Transmitir conclusiones y fundamentos a públicos especializados y no especializados de manera comprensible; 2. Fijar objetivos, planificar actividades y gestionar los recursos necesarios para alcanzarlos; 3. Generar y proponer ideas creativas que respondan a las necesidades de contextos específicos; 4. Abordar situaciones de manera original y valiosa, aportando soluciones efectivas y; 5. Desarrollar prácticas responsables que minimicen los impactos negativos en el entorno y promuevan beneficios medioambientales y sociales.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Las principales tareas del alumno serán: 1. Participar de la evaluación técnica de los proyectos a través de la revisión de propuestas y la colaboración con docentes y otros expertos para asegurar que las soluciones propuestas sean integrales y efectivas; 2. Colaborará en el diseño y publicación de los resultados, participando del diseño del catálogo de experiencias, eligiendo elementos gráficos que representen adecuadamente el contenido, colaborando en la maquetación del documento, organizando la información de manera clara y atractiva, revisando el contenido del catálogo para asegurar la calidad de la información, corrigiendo errores y ajustando el estilo según sea necesario y ayudando en la estrategia de difusión asegurando que llegue a la comunidad y otros públicos interesados; 3. Coordinará el proyecto con la comunidad, facilitando los encuentros con los vecinos y otros actores locales para presentar los hallazgos y las propuestas.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 14.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

1. Haber cursado satisfactoriamente las asignaturas las asignaturas “1602. La ciudad y el medio” y “1603. Paisaje y jardín”; 2. Tener conocimientos de programas de diseño gráfico; 3. Capacidad de organización y planificación de su propio trabajo, tanto de forma independiente como miembro de un equipo.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: rafael.cordoba@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: ENVEJECER EN ENTORNOS DE CALIDAD INTEGRAL

CODIGO: APS25.0311

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: ESTHER HIGUERAS GARCIA

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Alumno de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, bien del Grado de Fundamentos o de cualquiera de los Másteres Universitarios. Se valorará especialmente si es del Master Universitario en Planeamiento urbano y Territorial, MUPUT de la UPM Linea general del proyecto: Inventariar, desarrollar e innovar en entornos de calidad integrada desde la salud el proceso de envejecimiento y la discapacidad de las personas, bajo un modelo integral y centrado en la persona basado en los principios de autonomía, dignidad y personalización, en entornos arquitectónicos, urbanos y rurales con calidad integral. Habilidades a desarrollar: recopilación de casos exitosos, evaluación de los mismos, análisis de los entornos, conocimiento de la calidad de vida de las personas mayores, propuesta de alternativas innovadoras sociales, ambientales y asistenciales

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Colaboración con diversos agentes Integración de variables y condiciones diferenciadas y diversas

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Aprendizaje en la investigación documental Aprendizaje en la toma y registro de datos ambientales, sociales y asistenciales Aprendizaje en las condiciones intrínsecas de las personas mayores Aprendizaje en las sinergias entre variables y competencias Propuesta de soluciones integradas basadas en la personas

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Conocimiento de análisis grafico Conocimiento de redacción y análisis de cuestionarios Representación grafica avanzada de fortalezas y debilidades en entornos multi escalares Habilidades de diseño gráfico y de maquetación para la difusión Habilidades para la ejecución de videos y material visual

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: ester.higueras@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: TRA-INCLUSAFE. Diseñando un transporte inclusivo y seguro para usuarios con discapacidad intelectual

CODIGO: APS25.0401

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: BEGOÑA GUIRAO ABAD

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto precisa de un becario, preferiblemente alumno de la asignatura de "Gestión de la Circulación Viaria", que desarrollará las siguientes habilidades: - Manejo y gestión de análisis de datos de accidentes de tráfico de peatones (seguridad vial) - Desarrollo de herramientas SIG como soporte al caso de estudio - Adaptación de herramientas de apoyo al caso práctico adaptadas a personas con discapacidad intelectual - Liderazgo de equipos humanos

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Este proyecto tiene como objetivo incorporar a las personas con discapacidad en el proceso de diseño y gestión de un sistema de transporte seguro, detectando deficiencias en la infraestructura actual y proponiendo actuaciones de cambios y mejora en los sistemas de información del transporte, calzadas, aceras, bandas de aparcamiento, intersecciones, semáforos, señalización, control de velocidades del tráfico, etc. Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: - Competencias transversales (competencias éticas, capacidad de liderazgo, comunicación oral) - Competencias específicas (diseño viario, análisis de la adaptación del transporte público a personas con discapacidad intelectual, gestión de bases de datos de accidentes, diseño de encuestas de percepción del riesgo viario, etc.)

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Analizar bases de datos de accidentes de tráfico (seguridad vial) - Elaborar encuestas de percepción del riesgo viario de personas con discapacidad intelectual - Evaluar sistemas de transporte adaptados a personas con discapacidad intelectual - Usar herramientas SIG para el análisis del viario urbano - Liderar equipos humanos

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 13.25 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Se valorará positivamente a alumnos matriculados en la asignatura "Gestión de la Circulación Viaria" del Master de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, por ser esta la asignatura en la que se desarrollarán los talleres en la Fundación A LA PAR. Igualmente se evaluarán positivamente los conocimientos previos en análisis y gestión de bases de datos, y en el manejo herramientas SIG. El candidato también podrá presentar como mérito a valorar, la experiencias previa en labores de voluntariado con grupos sociales vulnerables.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: begona.guirao@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: AGUA DE MADRID

CODIGO: APS25.0402

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: JORGE BERNABEU LARENA

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El/la becario/a participará en los diferentes aspectos organizativos del proyecto ApS "Agua de Madrid", con el objetivo de ayudar a crear un recurso de difusión sobre el patrimonio hidráulico de la ciudad en colaboración con los alumnos. Éstos se convertirán en guías de los diferentes elementos que se encuentran en la capital, de tal modo que podrán aplicar de manera práctica lo estudiado durante el curso al mismo tiempo que ofrecen un servicio a la comunidad. El/la becario/a seleccionado formará parte del equipo de trabajo y contribuirá a la creación de una base de datos en la que se geocalicen y compilen fichas con información relevante, con las fotografías y vídeos explicativos que realicen los estudiantes. También acompañará a la unidad docente durante el proceso de organización de la jornada de visitas guiadas por el patrimonio del agua de Madrid, y ayudará en la preparación del material y en el diseño de las rutas. Finalmente, participará en la difusión de las actividades, acudiendo a distintos medios de comunicación y poniéndose en contacto con las entidades colaboradoras.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Valoración carácter histórico, territorial, social, económico, ambiental, cultural, político y globalizador de las realizaciones de la ingeniería civil. Compromiso y capacidad para aplicar los principios de sostenibilidad en las actuaciones profesionales. Capacidad de actuar con efectividad como miembro de equipos interdisciplinares: trabajo en equipo. Capacidad de preparar y presentar con efectividad comunicaciones orales, escritas y gráficas. Polivalencia y capacidad de aprendizaje autónomo. Pensamiento reflexivo y crítico. Autoevaluación. Organización y gestión. Planificación. Análisis y síntesis.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con: Conocer las obras, los autores, los materiales y los tipos de obras hidráulicas de la ingeniería civil. Valorar la relevancia social, cultural, territorial y tecnológica de estas obras públicas. Reforzar la capacidad analítica, crítica y de comunicación. Participación en la redacción y edición de contenidos para las visitas guiadas. Participación en las distintas fases de difusión del proyecto: elaboración de estrategias, redacción de textos, elaboración de cartografías, diseño y composición de material divulgativo (folletos, trípticos, paneles...), promoción de la plataforma online en redes sociales y otros medios, etc. Asistencia a las reuniones de equipo y seguimiento del proyecto. Asimismo, el/la becario/a realizará tareas de manejo de bibliografía y documentación; aprenderá técnicas de gestión patrimonial, y a utilizar programas como Adobe Photoshop, Adobe InDesign y herramientas GIS. Además, adquirirá conocimientos sobre qué es y cómo debe tratarse la estética y el patrimonio de la ingeniería civil, con énfasis en la divulgación y en las herramientas de comunicación. Podrá ver cómo se trabaja en la formación de alumnos y descubrirá las necesidades que deben cumplirse en un proyecto de estas características. Se espera que, al igual que en ediciones pasadas, la experiencia con un proyecto a ApS permitan al/a la becario/a conocer en profundidad las técnicas de difusión y organización que se apliquen en esta propuesta, además de la investigación sobre patrimonio de la obra pública. En síntesis, se espera que pueda consolidar los conocimientos adquiridos durante su formación y ampliar sus competencias de cara a su futuro profesional.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Se valorará si el/la becario/a: Cursa Grado o Master en la Escuela de Caminos UPM o Master de Patrimonio Cultural UCM-UPM. Se apreciará especialmente que haya obtenido una alta calificación (deseable sobresaliente o matrícula de honor) en la asignatura "Historia, Arte y Estética de la Ingeniería Civil". Muestra buena disposición y capacidad de trabajo en equipo. Presenta capacidad de análisis, síntesis y redacción. Cuenta con conocimientos y experiencias específicas previas en temas de paisaje y/o patrimonio cultural y en el manejo y consulta de bibliografía y fuentes documentales.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: jorge.bernabeu@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Aprendizaje a través de la Enseñanza: clases de CAD en centros de enseñanza secundaria

CODIGO: APS25.0403

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: SALVADOR SENENT DOMINGUEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto pretende que alumnos de la asignatura de Diseño Gráfico (Grado en Ingeniería Civil y Territorial) impartan cursos de AutoCAD a alumnos de enseñanza secundaria/bachillerato, como una forma de aprender CAD y a la vez dar un servicio a la sociedad.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

• Trabajo en equipo • Organización • Creatividad • Didáctica (uso de conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas para provocar el aprendizaje en los alumnos)

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

• Gestionar equipos de trabajo (ayuda en la organización de los grupos de alumnos destinados a cada uno de los centros educativos). • Profundizar en el manejo de AutoCAD.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 14.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Conocimientos de AutoCAD, Experiencia docente (clases particulares), Experiencia en actividades con alumnos de enseñanza secundaria/bachillerato (monitor de tiempo libre...)

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: s.senent@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Identificación y Corrección de Carencias en el Conocimiento sobre Energías Renovables mediante la Generación de material Divulgativo

CODIGO: APS25.0406

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: GUILLERMO MARTINEZ DE LUCAS

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El becario apoyará en un proyecto de innovación educativa basado en Aprendizaje Basado en Investigación (ABI), que busca identificar y corregir carencias de conocimiento sobre energías renovables en la sociedad. Sus tareas incluirán el diseño, distribución y análisis de encuestas dirigidas a diferentes grupos de la población para identificar áreas de desinformación, así como la colaboración en el análisis de resultados para organizar e interpretar los datos obtenidos. Además, contribuirá en la creación de materiales divulgativos (folletos, videos, infografías, eBook) y participará en la difusión del proyecto mediante la gestión de redes sociales, la administración de la web del proyecto y la promoción en eventos de divulgación científica.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Durante su participación en el proyecto, el becario desarrollará competencias clave en varios ámbitos. Aprenderá habilidades de investigación al diseñar, implementar y analizar encuestas, así como a gestionar y analizar datos utilizando herramientas digitales. En comunicación, perfeccionará su capacidad para transmitir conceptos técnicos a través de materiales divulgativos, informes y boletines, adaptándolos para audiencias generales. En el área de competencias digitales, adquirirá experiencia con software de diseño y edición, además de gestionar plataformas web y redes sociales. También desarrollará capacidades organizativas mediante la coordinación de actividades de divulgación y eventos, mejorando su planificación y ejecución de proyectos. Finalmente, potenciará sus habilidades interpersonales y de trabajo en equipo colaborando con profesores y estudiantes en un entorno interdisciplinario y participando activamente en la implementación de soluciones en equipo.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Durante su participación en el proyecto, el becario realizará las siguientes tareas: Diseño, distribución y análisis de encuestas a distintos grupos poblacionales, incluyendo la recolección y organización de datos para su análisis; Apoyo en la creación de material divulgativo como folletos, videos, infografías y eBooks, asegurando la claridad y accesibilidad del contenido; Difusión del proyecto mediante la gestión de redes sociales, la administración de la página web y la distribución de materiales educativos; Redacción y edición de informes, boletines y noticias sobre los resultados del proyecto; y Colaboración en la organización de eventos de divulgación científica, coordinando la participación y distribución de materiales en estos encuentros. Estas tareas le permitirán al becario desarrollar habilidades en investigación, comunicación y gestión de proyectos.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 5.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Formación académica: Se valorará que el candidato sea estudiante de Grado o Máster en áreas de energías renovables y sostenibilidad, con formación complementaria en investigación (como cursos o experiencia en análisis de datos, diseño de encuestas o estudios de campo). Experiencia en divulgación científica: Será un plus si el candidato ha participado en actividades de divulgación, como charlas, seminarios o creación de contenido educativo. Requisitos y habilidades: Conocimientos en energías renovables: Se valorará conocimiento o experiencia previa en energías renovables, sistemas energéticos y su impacto ambiental. Habilidades de investigación: Deseable experiencia en el diseño y análisis de encuestas, manejo de herramientas estadísticas y capacidad de interpretación de resultados. Competencias en comunicación: Buenas habilidades de comunicación escrita y oral para la redacción de informes y creación de material divulgativo. Competencias digitales: Conocimientos en software de análisis de datos (Excel, SPSS) y de contenido multimedia (diseño gráfico, edición de video); además, gestión básica de plataformas digitales y redes sociales. Capacidades organizativas: Habilidad para coordinar tareas y gestionar cronogramas, cumpliendo plazos. Trabajo en equipo y colaboración: Habilidades interpersonales para trabajar en equipo, tomar la iniciativa y proponer mejoras durante el proyecto.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: guillermo.martinez@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Hospital del Futuro - colaboración con Hospital Ramón y Cajal

CODIGO: APS25.0501

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: TERESA SANCHEZ CHAPARRO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

En el proyecto Hospital del Futuro, 30 alumnos del máster de ingeniería de organización de la UOM se integrarán en equipos de profesionales sanitarios del Ramón y Cajal en condiciones reales y contribuyendo eficazmente a diseñar, proponer y poner en práctica soluciones. El becario ejercerá de asistente de docencia e investigación para ayudar a coordinar a este equipo.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

- Análisis funcional, propuestas de rediseño de procesos, apoyo pedagógico - Aprendizaje de ingeniería de procesos y otras herramientas organizativas, contexto sectorial... - Apoyo en actividades de I+D+i (diseño y desarrollo de proyectos de investigación, implementación e integración de nuevas tecnologías).

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

En un contexto hospitalario: - Análisis de procesos, diseño e implementación de mejoras - Puesta en marcha de estrategias de mejora continua. - Gestión de calidad y estrategia de seguridad del paciente. - Identificación de KPIs y desarrollo de cuadros de mandos. - Análisis de costes, gestión de stocks, evaluación de proveedores.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumno de máster con conocimientos de ingeniería de procesos.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: teresa.sanchez@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Sostenibilidad en acción: concienciación e investigación para un entorno circular

CODIGO: APS25.0502

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: FREDDYS BELTRAN GONZALEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Se desarrollarán folletos orientativos y material gráfico de promoción para las actividades que se irán desarrollando dentro del programa ApS, así como trabajo de campo en torno a la investigación. El becario desarrollará habilidades en organización de proyectos, trabajo en equipo y resolución de problemas reales con aplicación del análisis y la experimentación.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias y habilidades a desarrollar están incluidas entre las transversales y generales señaladas para las titulaciones de ingeniería: CG 3. Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar y trabajar en equipos multidisciplinares. CG 5. Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades CG 8. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés – castellano) CG 9. Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. CG 10. Creatividad

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

1. Aprendizaje a través de las actividades implementadas. 2. Participación en la orientación a los estudiantes que participan en el proyecto ApS 3. Aprendizaje en el diseño de presentaciones y material educativo. 4. Aprendizaje y colaboración en el diseño de folletos para su promoción interna e internacional. 5. Asistencia y colaboración en eventos, jornadas, y promoción de las actividades de ApS

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Conocimiento básico de diseño gráfico. Nivel B2 de inglés Deseable conocimientos en temas de sostenibilidad.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: f.beltran@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Mejora de las metodologías docentes a través de la conversación intergeneracional: Retos y oportunidades del aprendizaje.

CODIGO: APS25.0503

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: ISABEL ORTIZ MARCOS

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Vivimos en una sociedad longeva donde conviven hasta 5 generaciones. La nueva esperanza de vida alarga los ciclos laborales y vitales, las innovaciones tecnológicas, la transformación del mercado del trabajo y la obsolescencia del conocimiento. Las nuevas necesidades vitales están cambiando la forma en la que entendemos el aprendizaje, situándolo como un eje vertebrador a lo largo de toda la vida. Como Universidad, el reto de formar a personas y profesionales, capaces de transitar en un mundo cada vez más acelerado y más diverso, se cruza con la necesidad de adecuar las metodologías educativas para acercarse a las necesidades de las nuevas generaciones. Se percibe una falta de integración generacional, por estilos de comunicación y aprendizaje diferentes, así como una dificultad generalizada en el compartir compromisos y propósitos en el aula y fuera de ella. Existe una necesidad de facilitar la conexión entre el profesorado y los alumnos/as de la UPM. Este proyecto busca fortalecer esta conexión a través del desarrollo de actividades intergeneracionales. Habilidades a desarrollar: - Creatividad. - Empatía. - Colaboración intergeneracional. - Pensamiento crítico y evaluación. - Responsabilidad y compromiso.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

- Creatividad. - Comunicación. - Trabajo en equipo.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Apoyar el desarrollo de actividades en el ámbito educativo y en un contexto intergeneracional. Presentación de informes y resultados. Apoyar grupos de trabajo. El estudiante no realizará tareas docentes.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 6.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumna/o del último curso de grado o master. Capacidad de movilizar a otras/os estudiantes (participación o liderazgo en asociaciones de estudiantes).

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: isabel.ortiz@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Tu Huella Digital: Tecnología Justa y Humana

CODIGO: APS25.0601

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: DOMINGO ALFONSO MARTIN SANCHEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto tiene como objetivo concienciar a los jóvenes sobre los riesgos asociados al uso de la tecnología y el impacto de la revolución digital en la sociedad, centrándose en la huella digital y las consecuencias de la sobreexposición en internet. Se fomentará la reflexión crítica para lograr una comprensión más profunda de la justicia social y la equidad de género en el ámbito digital. Además, se capacitará a los estudiantes como agentes de cambio, creando una red que impulse mejoras en su entorno y promueva un uso responsable de la tecnología. Habilidades a Desarrollar: Concienciación sobre justicia social y equidad de género Capacidad de liderazgo y trabajo en red Uso responsable y ético de la tecnología Comunicación oral y escrita. Organización y planificación.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Desarrollar las siguientes competencias: - Trabajo en equipo (Colaboración) - Capacidad de adaptación (Respeto) - Protagonismo de los estudiantes (Libertad y Responsabilidad) - Desarrollo de espíritu crítico (Justicia) - Desarrollo de habilidades básicas de gestión - Desarrollo de iniciativa emprendedora (Responsabilidad y Compromiso) - Interdisciplinariedad (Identidad)

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Desarrollar las siguientes actitudes: - Actitud participativa - Actitud solidaria - Actitud resolutiva

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 8.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Disponibilidad presencial (Sede en ETSIME-UPM) Haber cursado actividades de la Unidad de Emprendimiento Social, Ética y Valores en la Ingeniería (UESEVI) Proactividad y compromiso

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: domingoalfonso.martin@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Aprender a Leer FACILE: Lectura Fácil e Inteligencia Artificial en Textos de Educación Primaria

CODIGO: APS25.1001

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: M CARMEN SUAREZ DE FIGUEROA BAONZA

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto consiste en la aplicación de la Lectura Fácil y la Inteligencia Artificial con el objetivo de mejorar el aprendizaje de la lectura y mejorar la comprensión lectora en el contexto de Educación Primaria. De forma adicional, se pretende facilitar la elaboración de materiales de lectura educativos, con el apoyo tecnológico correspondiente (FACILE y ATECA). Se desarrollarán habilidades relacionadas con la competencia lingüística y con el diseño y desarrollo de sistemas informáticos basados en IA para apoyar el aprendizaje de la lectura y mejorar la comprensión de textos. Así mismo se pretende la sensibilización de nuestros estudiantes con respecto a la importancia de la competencia lectora así como en relación a la situación desfavorable de la población con discapacidades cognitivas en cuanto a competencia lectora. Además, se realizarán actividades en el contexto de la investigación y desarrollo participativos con el objetivo de colaborar con expertos en lectura fácil y con personas con discapacidad cognitiva.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Competencias Generales: CG01 Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería. CG10 Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación. Competencias Específicas: CE07 Conocer profundamente los fundamentos esenciales y fundacionales de la informática, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico. CE08 Formalización y la especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática. CE14 Poseer las destrezas que se requieren para diseñar e implementar unidades estructurales mayores que utilizan los algoritmos y las estructuras de datos, así como las interfaces por las que se comunican estas unidades. CE29 Capacidad de aplicar sus conocimientos e intuición para diseñar el hardware/software que cumple unos requisitos especificados. CE34 Crear prototipos, simulaciones o modelos que permitan la validación del sistema con el cliente. CE43 Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Desarrollar aplicaciones informáticas basadas en inteligencia artificial. - Diseñar, ejecutar y analizar estudios con usuarios para validar los resultados de los sistemas informáticos desarrollados. - Realizar actividades de co-creación con perfiles diversos en el contexto de la investigación y el desarrollo participativos.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 4.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Conocimiento recomendado de Python. - Conocimiento recomendado de aplicaciones y servicios web.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: mdelcarmen.suarezdefigueroa@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Seguimientos programación didáctica

CODIGO: APS25.1002

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: JORGE DUEÑAS LERIN

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El becario ideal para este proyecto será un estudiante de los últimos años de Ingeniería Informática o de un programa afín, con interés en el desarrollo de software y gestión de proyectos tecnológicos en entornos educativos. Debe tener conocimientos básicos en lenguajes de programación como Python, Java o C#, además de familiaridad con bases de datos SQL y metodologías ágiles. Se valorará experiencia previa en desarrollo web o aplicaciones de gestión. El becario trabajará bajo supervisión, participando en todas las fases del proyecto, desde el análisis de requisitos hasta el despliegue final, lo que le permitirá adquirir experiencia práctica en desarrollo de software y fortalecer sus habilidades en diseño de sistemas, migración de datos y documentación. Además, se espera que colabore activamente con el equipo de usuarios para adaptar la aplicación a las necesidades del instituto, fomentando habilidades interpersonales y de comunicación efectiva en un entorno profesional.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Desarrollo de Software y Programación: Fortalecerá sus habilidades en programación orientada a objetos y diseño de arquitecturas, además de la implementación de funcionalidades en una aplicación de gestión educativa. **Análisis y Documentación de Requisitos:** Aprenderá a realizar entrevistas a usuarios, capturar y documentar requisitos funcionales y no funcionales, y a traducirlos en especificaciones técnicas claras. **Diseño de Interfaces y Experiencia de Usuario (UI/UX):** Adquirirá conocimientos en la creación de interfaces intuitivas y en aplicar principios de diseño centrado en el usuario, ajustando la aplicación a las necesidades del colectivo educativo. **Bases de Datos y Migración de Datos:** Desarrollará competencias en diseño, normalización y gestión de bases de datos, así como en la migración segura de datos desde sistemas antiguos. **Pruebas y Aseguramiento de Calidad:** Ganará experiencia en pruebas de software (unitarias, de integración y funcionales), desarrollando un enfoque riguroso para asegurar la calidad y confiabilidad del sistema. **Trabajo en Equipo y Comunicación:** Aprenderá a colaborar en un entorno de desarrollo, comunicarse efectivamente con usuarios, y trabajar en iteraciones usando metodologías ágiles. **Gestión de Proyectos y Metodologías Ágiles:** Experimentará el ciclo de vida completo de desarrollo de software, utilizando herramientas y principios de metodologías ágiles para planificar, ejecutar y entregar el proyecto de manera organizada y eficiente.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Ciclo Completo de Desarrollo de Software: Comprenderá cada fase del desarrollo de una aplicación, desde el análisis de requisitos hasta el despliegue final y mantenimiento. **Experimentará cómo se estructura y gestiona un proyecto real de software.** **Análisis de Requisitos y Comunicación con Usuarios:** Aprenderá a identificar y documentar necesidades de los usuarios a través de entrevistas, estableciendo una relación profesional y adaptando sus conocimientos técnicos a las demandas reales de un entorno educativo. **Diseño de Software y Arquitectura:** Gozará de experiencia en diseño de sistemas, definiendo arquitecturas escalables y modulares que permitan mantener y ampliar la aplicación en el futuro. Esto incluye el diseño de bases de datos eficientes y la organización de código en módulos reutilizables. **Desarrollo de Interfaces y Experiencia de Usuario (UI/UX):** Desarrollará una sensibilidad por el diseño centrado en el usuario, creando interfaces accesibles e intuitivas, fundamentales para el éxito de la aplicación en su contexto de uso. **Migración y Gestión de Datos:** Adquirirá habilidades en la migración de datos de un sistema heredado a uno nuevo, asegurando la integridad y precisión de la información. Aprenderá técnicas de extracción, transformación y carga (ETL) y limpieza de datos. **Pruebas de Software y Aseguramiento de Calidad:** Conocerá métodos de pruebas unitarias, de integración y funcionales, desarrollando una mentalidad orientada a la calidad y a la detección de errores antes del despliegue en producción. **Gestión de Proyectos y Metodologías Ágiles:** A través de sprints y revisiones, aprenderá a gestionar el tiempo y los recursos en un proyecto, utilizando metodologías ágiles para ajustar el desarrollo a los cambios y feedback de los usuarios. **Trabajo en Equipo y Habilidades de Comunicación:** Al colaborar con profesores, coordinadores y el equipo de desarrollo, fortalecerá su habilidad para comunicar ideas técnicas y resolver problemas de manera colaborativa.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 12.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Ganas de colaborar con la educación pública.

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Potenciación de la respuesta inmune y el bienestar de pacientes con cáncer de pulmón a través de diferentes modalidades de ejercicio físico

CODIGO: APS25.1101

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: MOISÉS MARQUINA NIETO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto está centrado en analizar el efecto del ejercicio físico en pacientes oncológicos, específicamente en aquellos con cáncer de pulmón, evaluando cómo diferentes programas de ejercicio afectan las poblaciones linfocitarias, la condición física, y el bienestar psíquico de los pacientes. A través de esta beca, el estudiante adquirirá competencias en el diseño y supervisión de programas de ejercicio adaptado, interpretación de resultados de salud en poblaciones vulnerables, y aplicará herramientas de evaluación tanto físicas como psicológicas. Además, desarrollará habilidades para colaborar en un entorno multidisciplinario, trabajando junto a profesionales de la salud y del deporte en un proyecto de intervención clínica.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Competencias técnicas: Diseño y supervisión de programas de ejercicio adaptados para pacientes oncológicos, así como análisis de variables fisiológicas, inmunológicas y psicológicas. Competencias analíticas: Habilidad para recopilar y analizar datos biomédicos y de condición física, interpretando los efectos del ejercicio en parámetros inmunológicos y psicosociales. Competencias interpersonales: Comunicación y empatía en el trato con pacientes, trabajo en equipo con otros profesionales y adaptación en la supervisión de intervenciones físicas. Competencias organizativas y de gestión: Planificación y registro detallado de actividades y resultados de intervención, apoyando la evaluación continua del proyecto.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Asistir en el diseño, supervisión y seguimiento de sesiones de ejercicio adaptadas a pacientes oncológicos, asegurando la seguridad y efectividad del programa. Recoger, registrar y analizar datos de condición física y parámetros de salud (resistencia, fuerza muscular, bienestar emocional, etc.) de los pacientes antes y después de las intervenciones. Colaborar en la interpretación de datos inmunológicos y psíquicos de los pacientes junto con el equipo de investigación. Elaborar informes parciales y finales sobre el progreso de los pacientes, resaltando el impacto de las sesiones de ejercicio en su condición física y bienestar. Participar en reuniones de equipo para discutir resultados, ajustar protocolos y evaluar el avance del proyecto. Mantener comunicación con los pacientes para resolver dudas y proporcionar orientación sobre el ejercicio adaptado fuera de las sesiones.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 8.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Estudiante de últimos cursos de Ciencias del Deporte, Fisioterapia, o titulaciones afines, con interés en el ejercicio físico aplicado a poblaciones vulnerables. Conocimientos básicos en entrenamiento deportivo, fisiología del ejercicio y entrenamiento adaptado. Experiencia previa (académica o profesional) en contextos de ejercicio físico o rehabilitación con personas con necesidades especiales. Capacidad de análisis y manejo de datos básicos en Excel y RedCap u otros programas de gestión de datos. Habilidades interpersonales para el trabajo con pacientes y en entornos clínicos. Valorable experiencia en el manejo de cuestionarios de calidad de vida y bienestar emocional.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: moises.mnieto@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Ruedas y Canastas: El baloncesto en silla de ruedas y la inclusión en la comunidad educativa

CODIGO: APS25.1102

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: JAVIER PEREZ TEJERO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Esta beca tiene por objetivo desarrollar actividades deportivas educativas para personas con discapacidad física basadas en el baloncesto en silla de ruedas bajo la supervisión de los docentes del IES Ventura Rodríguez que colaboran en el proyecto, muy centradas en la realización de jornadas deportivas inclusivas donde los estudiantes vivencien la práctica deportiva conjunta entre personas con y sin discapacidad y en las que participará el becario de la UPM en su organización, desarrollo y evaluación.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Diseño, planificación, aplicación y evaluación de actividades deportivas para personas con discapacidad física (baloncesto en silla de ruedas) en entornos de deportivos y educativos. Participación en equipos multidisciplinares educativos. Gestión y evaluación de eventos educativos deportivos inclusivos. Planificación, diseño y ejecución de las actividades de aprendizaje, especialmente aquellas relacionadas con el desarrollo curricular del centro educativo colaborador y del INEF UPM. Difundir las actividades realizadas para captar más participantes con discapacidad. Aplicar herramientas de evaluación (basadas en la investigación) que permitan retroalimentar el proyecto durante su ejecución, permitiendo la posterior visibilidad en actividades académicas y científicas, usándose incluso para la continuidad del proyecto.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Diseñar, modificar y adaptar tareas, juegos, ejercicios de baloncesto en silla en educación física y contextos educativos inclusivos (como el que se realizará en el IES VENTURA RODRÍGUEZ) para la práctica y la inclusión de alumnos/as y personas con discapacidad física e identificando las estrategias de intervención adecuadas. - Comprender y concienciarse del alcance e influencia de la discapacidad en la práctica de actividades físico-deportivas, vivenciando de forma directa situaciones de restricción contextual, especialmente a nivel físico. - Conocer las posibilidades del baloncesto en silla de ruedas como deporte de equipo, paralímpico y de gran tradición en España y la Comunidad de Madrid, con énfasis en los contextos de iniciación y educativos, valorando el papel del graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Dominar el lenguaje propio relacionado con la discapacidad. - Distinguir los diferentes deportes adaptados y paralímpicos, conociendo su origen y sus elementos distintivos (como la clasificación funcional del baloncesto en silla de ruedas), e interpretando la situación actual a nivel organizativo, de competición. - Fomentar el aprendizaje del deporte en contextos reales inclusivos, facilitando información sobre el desarrollo y tipología de este tipo de actividades.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 8.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Desde resolución de la concesión a final de curso (enero – mayo de 2025): total 18 semanas (en base a calendario académico). Aparte de aquellas relacionadas con los objetivos de aprendizaje indicados, destacan: - Flexibilidad y adaptabilidad: la programación de actividad deportiva con personas con discapacidad física en entorno inclusivo y educativo requiere de adaptabilidad constante entre lo esperado y la realidad de la persona receptora. - Inteligencia emocional y empatía: Los alumnos y alumnas aprenderá a conectar y establecer relaciones de calidad con las personas con discapacidad, desarrollando estrategias de gestión de sus emociones y la de los demás. Estas son habilidades imprescindibles en entornos colaborativos y educativos. - Liderazgo: Los alumnos y alumnas, tendrán la oportunidad de dirigir las actividades, llevando a cabo la organización, colaboración y orientación de la tarea, para, así, adquirir confianza. - Habilidades comunicativas: habilidades para adaptar el lenguaje a las características de la población receptora, asegurando la comprensión. - Responsabilidad ética: La experiencia de apoyar a personas con discapacidad ayuda a desarrollar unos valores relacionados con la ciudadanía activa, ya que se percibe que cada acción impacta positivamente en otros.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: j.perez@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Patios Biofílicos: Diseño orgánico e inclusivo para un entorno escolar saludable

CODIGO: APS25.2001

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: RAQUEL CASAS FLORES

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El estudiante becado debe realizar su TFM en el contexto del proyecto ApS. Por lo tanto, conforme a la memoria de verificación del Máster Universitario en Jardinería y Paisajismo para el TFM, el estudiante desarrollará un trabajo de naturaleza profesional en el que, sintetizando e integrando los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos a lo largo del Máster, diseñará, proyectará y redactará una intervención paisajística sobre los espacios educativos y de recreo del CEIP. Asimismo, por tratarse del TFM, en cualquier circunstancia y en particular en el contexto del proyecto ApS solicitado, el desarrollo del proyecto debe contribuir a que el estudiante reconozca los principios éticos que tienen que regir su toma de decisiones en el ámbito de su actuación, conociendo y aplicando la normativa correspondiente, con criterios de calidad y considerando las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales y económicas que la actuación conlleva.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Puesto que se trata de un TFM dentro del Máster citado, el alumno debe realizar un trabajo de carácter profesional que implique la integración y la síntesis de las competencias adquiridas a lo largo del Máster, destacando las siguientes:
-Aplicar sus conocimientos para resolver problemas en un contexto multidisciplinar como el CEIP. -Analizar los factores internos y externos que afectan al ámbito de actuación, comprendiendo su contexto histórico-social, así como aplicar teorías de percepción y composición en el proyecto. -Diseñar una intervención paisajística que tenga en cuenta la calidad de vida y la habitabilidad de los espacios sobre los que se actúa. -Comunicar conclusiones, conocimientos y las razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
-Organizar y dirigir proyectos y equipos humanos. -Concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria acerca de la contribución, aportación y enriquecimiento que para la sociedad representan los colectivos vulnerables y la diversidad en general.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

-Reconocer los efectos de los factores climáticos y edafológicos en el área de actuación, así como identificar las medidas de protección y corrección que se deriven de estos factores, en particular las que contribuyan a mejorar las condiciones ambientales de los patios escolares del CEIP. -Aplicar las técnicas adecuadas de representación gráfica, tanto manuales como las correspondientes a los programas de diseño y dibujo asistido por ordenador. -Identificar las especies vegetales más adecuadas para los espacios en los que se interviene, en función de sus características botánicas, agronómicas y su valor ornamental. -Aplicar los conocimientos adquiridos en composición vegetal y sobre las relaciones entre los elementos vegetales y no vegetales, al ámbito de actuación. -Redactar los documentos técnicos correspondientes, conforme a los requerimientos de un proyecto profesional dentro del ámbito de la jardinería y el paisajismo y la normativa aplicable. -Preparar comunicaciones (posters, artículos, etc.) que sirvan para la difusión de los resultados del proyecto ApS.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 5.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumno/a del Máster Universitario en Jardinería y Paisajismo. Se valorará la experiencia en el trato con niños/as y otros colectivos vulnerables. Con conocimientos de Autocad, paquete Adobe (Illustrator, Photoshop, Indesign). Con conocimientos herramientas informáticas para la edición de vídeos. Nivel alto oral y escrito de inglés.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: raquel.casas@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Fortalecimiento de Sistemas Alimentarios Sostenibles en el Sur Global: Impulsando el Impacto de NextGen Ag Impact Network y Enraiza Derechos

CODIGO: APS25.2002

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Mario González Azcárate

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto tiene como objetivo apoyar a las organizaciones NextGen Ag Impact Network (NGIN) y Enraiza Derechos en la coordinación y seguimiento de actividades que mejoren la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible en comunidades rurales del Sur Global. Las actividades del becario incluirán la organización y coordinación de jornadas de vinculación con entidades colaboradoras, la gestión de entrevistas con embajadores de NGIN, y el apoyo en la difusión de resultados. El becario desarrollará competencias clave como la capacidad de organización y planificación, gestión de equipos y eventos, habilidades de comunicación, y competencias interculturales e interpersonales para trabajar con entidades internacionales y ONGs.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

PERFIL: Alumno/a de Grado o Máster de la ETSIAAB. Algunas competencias que se desarrollarán en esta beca propias de los grados y másteres de la ETSIAAB: ? Gestión de la Información. ? Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo ? Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales. ? Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo. ? Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo. ? Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor. ? Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Comprender las realidades de los distintos sistemas agroalimentarios globales y adquirir experiencia trabajando en un entorno multicultural, interactuando con entidades y personas de diversas regiones del mundo.
- Participar en la organización de las jornadas de vinculación con las organizaciones colaboradoras.
- Coordinar las entrevistas con los embajadores NGIN y gestionar los contenidos resultantes (vídeos).
- Colaborar en la evaluación del impacto de las actividades del proyecto.
- Colaborar en la difusión de los resultados del proyecto.
- Colaborar con el equipo de trabajo en la planificación y ejecución de todas las actividades programadas.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 8.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Habilidad para la organización y gestión de eventos.
- Capacidad de comunicación y trabajo en equipo.
- Interés por la cooperación internacional y el desarrollo sostenible.
- Conocimiento básico de herramientas digitales para la creación de materiales audiovisuales (deseable).
- Buen manejo de idiomas (especialmente inglés), dada la naturaleza internacional de las entidades colaboradoras.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: mario.gazcarate@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Proyecto de reestructuración del viñedo del Centro Integrado de Formación Profesional Escuela de la Vid (ReViVid-FP-2025)

CODIGO: APS25.2003

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: PEDRO JUNQUERA GONZALEZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto es una colaboración de la UPM con el Centro Integrado de Formación Profesional Escuela de la Vid (CIFP Escuela de la Vid) para la reestructuración de un viñedo de unas 2,5 ha de superficie y cuya finalidad principal es la formación práctica de los estudiantes del Grado Superior de Vitivinicultura. Actualmente, el viñedo presenta numerosas deficiencias estructurales y se encuentra en un estado obsoleto, siendo poco útil para la enseñanza de una viticultura tecnificada, sostenible y adaptada al contexto actual de cambio climático. El estudiante participará en un proyecto que presta un servicio social, en este caso a la comunidad educativa madrileña, y podrá emplearse para la realización del Trabajo Fin de Grado o Fin de Máster.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

- Conocimientos y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología en sistemas de producción vegetal. - Conocimientos y capacidad para la realización, presentación y defensa de un proyecto integral de ingeniería agronómica de naturaleza profesional. - Creatividad, organización y planificación. - Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares. - Capacidad de colaboración con fines sociales y ambientales.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Identificar las necesidades del proyecto y analizar sus condicionantes.
- Justificar y decidir el material vegetal a plantar.
- Diseñar sistemas de conducción y poda.
- Diseñar un sistema de riego.
- Establecer planes de cultivo y cuantificar los recursos necesarios.
- Definir metodologías y tecnologías necesarias para realizar un control sostenible de las plagas y enfermedades del viñedo.
- Planificar las actividades para el establecimiento y el cultivo de un viñedo.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 8.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Estudiante de Grado en Ingeniería Agrícola. - Estudiante de Máster en Ingeniería Agronómica. - Haber cursado o estar cursando asignaturas relacionadas con cultivos leñosos y viticultura.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: pedro.junquera@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Aprendizaje en servicio mediante la transferencia de conocimiento sobre la actividad de la producción hortícola desarrollada en el municipio de Villa del Prado

CODIGO: APS25.2006

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: LAURA GALVEZ PATON

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La experiencia consiste en transferir conocimiento y resultados de las necesidades y problemática para la producción de los cultivos protegidos de una manera más sostenible y ecológica para la consecución de los objetivos del Pacto Verde y de la Estrategia "De la granja a la mesa" a los servicios de asesoramiento Madrid Agroasesor y a la Asociación de Horticultores de Villa del Prado. Las habilidades estarán encaminadas a la comunicación, escucha, trabajo en equipo y organización.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias específicas abordadas serán las específicas de cada asignatura relacionadas con la producción de cultivos hortícolas y la protección vegetal. Trabajo en equipo y habilidades en las relaciones interpersonales. Compromiso ético y profesional. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética. Capacidad de análisis y síntesis de la información disponible. Comunicación de los resultados.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Analizar estadísticamente la información recopilada.
- Organización del tiempo y actividades a desarrollar durante la beca.
- Mejorar su comunicación interpersonal entre los técnicos, docentes y técnicos.
- Competencias específicas de las asignaturas asociadas a la producción sostenible de cultivos hortícolas y la protección vegetal

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 13.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumnos de Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: laura.galvez@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Nos movemos por la pobreza energética y una gestión adecuada de la facturación eléctrica.

CODIGO: APS25.5402

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: PATRICIA AGUILERA BENITO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La beca cubre la necesidad de un estudiante con gran motivación y comprometido con la sociedad, que deseen formar parte de un proyecto ApS que tiene como objetivo crear una guía de buenas prácticas para fomentar una gestión adecuada de la facturación eléctrica. Este proyecto tiene un impacto significativo en la promoción de la sostenibilidad y la concienciación sobre el uso responsable de la energía. Además, se fomentará el trabajo colaborativo con personas con discapacidad intelectual.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

El alumno reforzará contenidos técnicos relativos a la eficiencia energética y al consumo responsable de agua. Y aprenderá competencias transversales, como el trabajo en grupo, la empatía, la igualdad de oportunidades, liderazgo e iniciativa en la resolución de problemas y realización de proyectos con carácter social.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Desarrollará habilidades de planificación y realización de recursos audiovisuales y participará en el proceso de realización y maquetación del documento divulgativo - Participará y aprenderá sobre la edición de vídeo, maquetación y diseño de Guía. Desarrollará habilidades personales y profesionales para el trabajo con alumnos con discapacidad intelectual.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

-Competencias en materias técnicas. - Manejo de software de edición de videos. - Manejo de software de maquetación y edición de texto. - Habilidades sociales.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: patricia.aguilera@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Eficiencia energética y económica en el ámbito doméstico. Formación a familias de colectivos vulnerables de Madrid por estudiantes de ingeniería.

CODIGO: APS25.5601

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: FRANCISCO SANTOS OLALLA

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto que se presenta tiene entre sus objetivos la información y formación ocupacional de familias en situación de vulnerabilidad que residen en barrios periféricos de la ciudad de Madrid. Para ello se plantearán talleres de carácter técnico-divulgativo que ayuden a las familias a optimizar el uso de sus escasos recursos, tanto en los aspectos ligados a la eficiencia energética como otros relacionados directamente con la economía directa (alimentación, productos tecnológicos, suministros, hábitos de consumo ...) Además del propósito formativo, los talleres impulsarán el concepto de creatividad vinculado con nuestros estudios de ingeniería. Nuestros/as estudiantes tendrán como objetivo ser capaces de comunicar con un público no especializado, transmitiendo información y conectando con aspectos tecnológicos de sus respectivas titulaciones.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Tanto para el becario principal como para los estudiantes universitarios: • Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería. • Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica. • Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. • Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. • Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

• Planificar proyectos de divulgación científica. • Llevar a cabo presentaciones y talleres para públicos no especializados. • Liderar equipos de trabajo. • Analizar resultados experimentales.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 13.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

• Experiencia previa en ONG o trabajos de cooperación al desarrollo. • Implicación en asociaciones de interés social. • Experiencias en actividades con colectivos desfavorecidos. • Expediente académico.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: francisco.santos@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: FORMACIÓN ACCESIBLE PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL. FACIL

CODIGO: APS25.5602

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: MARINA CAMARASA RIUS

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar): Este proyecto busca afrontar el reto de contribuir a conseguir un Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) dentro de la Universidad, espacio donde se debe asegurar una educación accesible para todos, promoviendo una educación inclusiva. El diseño accesible persigue que cualquier persona pueda acceder a un diseño digital, independientemente de sus capacidades. Es importante garantizar que todos los recursos y herramientas digitales sean accesibles para estudiantes con cualquier diversidad funcional. Se investigará para adaptar los recursos digitales ya sean existentes o nuevos, a los estándares de accesibilidad (Web Content Accessibility Guidelines-WCAG). Vamos a trabajar sobre la accesibilidad digital educativa y la persona becada deberá desarrollar sus habilidades técnicas y teóricas en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas al DUA. En concreto, se crearán y adaptarán materiales didácticos y educativos digitales para hacerlos accesibles y que cumplan con los estándares de accesibilidad, introduciendo las tecnologías existentes en las plataformas educativas. Se podrán incorporar tecnologías de software (lectores de pantalla, reconocimiento de voz, dispositivos de ampliación sonora, etc.) y hardware (teclados adaptados, configuración de pantallas con colores y brillos adaptados, etc.). En definitiva, este proyecto se centra en garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y en promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; es decir, alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 4.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Sensibilización y empatía con la discapacidad. Desarrollo de habilidades TIC. Software y hardware. Conocimiento de los estándares de accesibilidad (WCAG)

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Sensibilizarse y formarse.
- Diagnosticar y evaluar las necesidades de estudiantes.
- Adaptar contenido escrito para que sea accesible y fácil de entender según los estándares WCAG
- Evaluar el impacto de las soluciones implementadas
- Ayudar a la difusión de los resultados del proyecto

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 20.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Disposición a ayudar a las personas con necesidades especiales Conocimiento experto en uso de herramientas informáticas Experiencias de voluntariado, educación, etc, relacionadas Persona organizada, trabajadora y con ganas de mejorar la vida de las personas.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: marina.camarasa@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: GADES: una solución tecnológica para el apoyo a profesionales de la educación en la identificación de problemas del lenguaje en niños

CODIGO: APS25.5901

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: MARIA LUISA MARTIN RUIZ

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El becario participará en un proyecto que persigue mejorar la vida presente y futura de niños con posibles retrasos en el proceso de adquisición del lenguaje. Para ello en la plataforma Gades el estudiante empleará los conocimientos técnicos adquiridos durante sus estudios de Grado (programación, gestión y creación de Bases de Datos, despliegue de plataforma Gades, etc.), con el fin de mejorar sus competencias académicas. Además, colaborará en un proyecto multidisciplinar que le permitirá enriquecerse como ingeniero y que proporciona una solución innovadora de utilidad para mejorar la vida de las personas involucradas.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Capacidad de abstracción, de análisis y de síntesis y de resolución de problemas. Capacidad de trabajo en equipo y en entornos multidisciplinares. Responsabilidad social y ética. Capacidad de adaptación, negociación, resolución de conflictos y de liderazgo. Capacidad de organización, planificación y de toma de decisiones. Habilidades para la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios telemáticos, utilizando herramientas analíticas de planificación, de dimensionado y de análisis. Capacidad para realizar proyectos en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería de Telecomunicación e integrarlas en entornos multidisciplinares y de otra naturaleza. Capacidad de búsqueda y selección de información, de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos dentro del área.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Desarrollo full-stack de una aplicación web para centros educativo: Desarrollo y optimización del backend UX
Mantenimiento y creación de bases de datos basadas en grafos
Análisis de datos para predicción clínica
Conocimientos en accesibilidad en entornos educativos y más específicos en trastornos del neurodesarrollo

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 6.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Estudiante del grado de Ingeniería Telemática o del Doble grado de Ingeniería Telemática y Electrónica de Comunicaciones
Habilidades en JAVA (Spring Framework) y React u otros lenguajes de programación
Habilidades en la gestión y el mantenimiento de bases de datos no relacionales

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: marialuisa.martinr@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

(La Beca ES de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: Puentes educativos: reduciendo la brecha social

CODIGO: APS25.6101

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: JAVIER GARCIA MARTIN

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto en el que se enmarca esta beca tiene como objetivo ofrecer formación en habilidades digitales a jóvenes de entre 14 y 16 años que están en riesgo de exclusión social. Los jóvenes tendrán la posibilidad de asistir a un laboratorio de la ETSISI para recibir la formación, lo que genera una importante motivación. En otras sesiones, los estudiantes de la UPM asistirán a las instalaciones de la asociación. El becario, además de participar en dichas actividades formativas, hará de coordinador del equipo de estudiantes, gestionará la plataforma de tele-educación, participará en las reuniones del profesorado y realizará labores de comunicación, tanto en redes sociales como en jornadas para presentar el proyecto.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Competencias que se desarrollarán en esta beca: - Planificación y organización - Trabajo en equipo - Manejo avanzado de herramientas digitales (blogs, desarrollo de webs, edición de video) - Comunicación en varios contextos, teniendo en cuenta el público al que tiene que dirigirse y el objetivo de la comunicación.

TAREAS A REALIZAR. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

El alumno aprenderá a: - Colaborar en la elaboración de material para un público con necesidades específicas - Colaborar en la organización de un equipo de personas. - Gestionar la plataforma de educación para el desarrollo del curso - Comunicar contenidos técnicos para un público no especializado.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN

Horario a determinar según necesidades, 12.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas

REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Conocimiento de alguna de las herramientas digitales (edición de blogs, wordpress, edición de video, presentaciones en prezi o canva) - Disponibilidad para asistir a las actividades en el Campus Sur de la UPM - Capacidad de comunicación

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: javier.garciam@upm.es