



POLITÉCNICA

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS**  
**UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO**

Curso **2023-2024**

**MATERIA: INGLÉS**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B y responda EN INGLÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.
- responda EN INGLÉS una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A.5 o B.5 sobre 3 puntos.

**TEXTO A**

**World's Deepest Hotel**

The deepest sleep experience in the world has just opened in North Wales, offering people the chance to stay overnight in an abandoned Victorian mine, 1,375 feet below the surface. Deep Sleep, the latest creation by Go Below's founder, Miles Moulding, is a unique adventure like no other. Set below the mountains of Snowdonia above, Deep Sleep was tunneled by miners over a century ago to mine minerals at the bottom of the sea. It comprises four private twin-bed cabins and a romantic cavern with a double bed.

Once you've met your trip leader at the base, he will drive you to a little cottage to give you a hard head protector, and water-resistant boots. Then, you will embark on a 60-minute walk to the mine, navigating an old stairway and deteriorated bridges. Food will also be provided once you arrive; the price includes an expedition-style meal to eat at the large picnic table. The route down is not for the fearful but don't worry, you won't be left alone in the mine. Your instructor and a member of technical staff will remain in their own cabin next to you, ready to prepare breakfast the following morning. Once you've eaten, it will be time to embark on the long climb up to the sea level.

Speaking about the experience, Deep Sleep say: "The trip to reach it is an adventure in itself, journeying for over an hour through tunnels and channels carved by those miners. One of Go Below's experienced and qualified trip leaders will guide guests through the caverns, showing the visitors some fascinating sights and giving an insight into the history of the mine and the lives of the men and boys who worked there. You can live a totally different ecosystem, and, most important, get away from screens for a couple of days."

Adapted from "World's deepest hotel opens in Snowdonia mine 1,375 feet below ground," *Country living*, June 10, 2023.

<<https://www.countryliving.com/uk/travel-ideas/staycation-uk/a44139060/world-deepest-hotel-snowdonia-go-below-deep-sleep/>>

## TEXTO A

### QUESTIONS

**A.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Deep Sleep was specifically excavated to serve for lodging.
- b) You can descend to the hotel even if you are afraid.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) What is the safety equipment provided to go down to Deep Sleep?
- b) Mention two ways in which you can enjoy this adventure.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) ground (paragraph 1)
- b) special (paragraph 1)
- c) includes (paragraph 1)
- d) ascent (paragraph 2)

(Puntuación máxima: **1 punto**)

**A.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) In Deep Sleep, you are prevented \_\_\_\_\_ approaching other caves by signs \_\_\_\_\_ the walls.
- b) \_\_\_\_\_ (visit) to the mine should consider \_\_\_\_\_ (bring) warm clothes.
- c) If I \_\_\_\_\_ (have) the money for such an adventure in 1993, I \_\_\_\_\_ (undertake) that expedition in 1998.
- d) **Complete the following sentence to report what was said.**

“I can’t go to the expedition with my friends.”

Joanna apologized because\_\_\_\_\_.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**A.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Explain the pros and cons of adventure holidays.

(Puntuación máxima: **3 puntos**)

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS**  
**UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO**

Curso **2023-2024**

**MATERIA: INGLÉS**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- Elija un texto A o B y responda EN INGLÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto elegido.
- responda EN INGLÉS una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5

**TIEMPO Y CALIFICACIÓN:** 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A.5 o B.5 sobre 3 puntos.

**TEXTO B**

**What Air Pollution Does to our Lungs**

The World Health Organization is on a mission to make politicians understand that the climate crisis is a health crisis. Dr. María Neira (Director of the Department of Public Health and Environment) used the Cop28 summit last December to wake people up to the tremendous human cost of a global economy based on coal, oil and gas, and to make every politician take action immediately. "Are you ready to cope with the consequences of your inaction?" she said. "You have to live with that weight on your shoulders. You are not saving those lives – I don't want to say killing – but you are definitely not protecting the lives of those people."

That brings us back to our lungs. Burning fossil fuels leads to air pollution, which kills millions of people due to lung illnesses each year. Only blood pressure, smoking and diet play a bigger role in early deaths in the world. Nevertheless, the difference is that we have direct control over those three; we can decide how much exercise we do, whether we smoke, and what we eat.

Air pollution is a far bigger killer than extreme climate, which dominates discussions nowadays. But fortunately, stopping climate change and cutting air pollution go hand in hand. The shift to clean energy implies burning fewer fuels that emit toxic particles.

Doctors see "co-benefits" like this everywhere. Cleaning up transport implies fewer vehicles, cleaner cars, and more walking and cycling, all of which can save 5 million lives a year. Cleaning up agriculture implies a shift to healthier diets that can save millions more. Taken together, these health benefits strongly support a fast climate action. And Neira is confident she can make policymakers see this too.

Adapted from "What air pollution does to our lungs," *The Guardian*, November 9, 2023.  
<<https://deal.town/the-guardian/what-air-pollution-does-to-our-lungs-the-guardian-P3ZZNLS45E>>

## TEXTO B

### QUESTIONS

**B.1.- Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE.**

- a) Severe weather conditions cause more deaths than air pollution.
- b) Having cleaner transport options saves lives.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**B.2.- In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions. Do not copy from the text.**

- a) What did Dr. Neira use last Cop28 summit for?
- b) What consequences does air pollution have on our health?

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**B.3.- Find the words in the text that mean:**

- a) prepared (paragraph 1)
- b) means (paragraph 3)
- c) change (paragraph 4)
- d) encourage (paragraph 4)

(Puntuación máxima: **1 punto**)

**B.4.- Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.**

- a) She is a politician \_\_\_\_\_ has an excellent capacity to create new rules. However, she is \_\_\_\_\_ (able) to develop traffic control regulations.
- b) The \_\_\_\_\_ (health) my diet is, the stronger I feel whenever I need \_\_\_\_\_ (make) an effort.
- c) Normally it \_\_\_\_\_ (think) that using the train is less polluting than driving because \_\_\_\_\_ the reduction in gas emissions.
- d) Sam, would you mind \_\_\_\_\_ (finish) the report now? It's terribly late, and this is a very \_\_\_\_\_ (stress) situation.

(Puntuación máxima: **2 puntos**)

**B.5.- Write about 150 to 200 words on the following topic.**

Do you think that only governments can do something to limit pollution or that individuals can contribute too? Justify your opinion.

(Puntuación máxima: **3 puntos**)

## INGLÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

El ejercicio incluirá cinco preguntas, pudiendo obtenerse por la suma de todas ellas una puntuación máxima de 10 puntos. Junto a cada pregunta se especifica la puntuación máxima otorgada. La valoración y los objetivos de cada una de estas preguntas son los siguientes:

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El estudiante deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

**Pregunta 2:** Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el estudiante deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El estudiante demostrará esta capacidad localizando en el párrafo que se le indica un sinónimo, adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

**Pregunta 4:** Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales del estudiante, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el estudiante deberá completar o rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "huevo en blanco" y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una redacción, de 150 a 200 palabras, en la que el estudiante podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en inglés. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua – léxico, estructura sintáctica, etc. – y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas – organización, coherencia y creatividad. Para corregir esta redacción se utilizará la siguiente rúbrica de evaluación:

Puntuación: de 0 – 3

Cada apartado se valorará entre 0 y 0,5, según se ajuste a lo que figura en el descriptor de "Excelente" (con la nota máxima de 0,5) o de "Deficiente" (con la nota mínima de 0).

	Excelente	Nota	Deficiente
<b>CONTENIDO</b>	El mensaje es claro, preciso y coherente, con ideas interesantes, que se atienen al tema propuesto. Se sigue el requisito de extensión mínima.	--/0,5	El mensaje es demasiado confuso, ambiguo o incoherente, con ideas irrelevantes o repetitivas. No se sigue el requisito de extensión mínima.
	Se muestra capacidad para desarrollar un punto de vista personal, con opiniones originales. Las ideas se ilustran de forma adecuada.	---/0,5	Es difícil distinguir la postura personal del autor. Se incluyen generalidades sin fundamento, porque no se aportan datos o ejemplos que ilustren las ideas expuestas.
	Se emplean conectores de forma efectiva y variada.	---/0,5	Faltan conectores adecuados y se acusa una falta de transiciones temáticas lógicas.
<b>FORMA</b>	No hay errores importantes de gramática	---/0,5	Hay errores graves de gramática
	No muestra limitaciones en el uso del vocabulario que utiliza.	--/0,5	Hay errores graves de léxico.
	No hay errores importantes de ortografía y/o puntuación.	- / 0,5	Hay múltiples equivocaciones en el uso de la ortografía y/o la puntuación.
<b>Total</b>		<b>--- / 3</b>	