



POLITÉCNICA

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE  
GRADO

Curso 2023-2024

**MATERIA: FRANCÉS**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN**

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.

- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A5 o B5 sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**TEXTO A**

**Nina Métayer, première femme à être reconnue meilleure pâtissière du monde**

5 Nina Métayer entre dans l'histoire de la gastronomie française. À 35 ans, la jeune femme a décroché le titre mondial de meilleure pâtissière de l'année 2023. Or, c'est la première fois que l'autorité de référence, l'Union internationale des boulangers et pâtissiers, remet cette récompense à une femme, raconte *Le HuffPost*. Un grand pas dans la féminisation des métiers de la gastronomie.

10 Sur son compte Instagram, la trentenaire n'a pas caché son émotion : « Hier soir, 23 h... incroyable moment !... C'est à la fois un honneur et un plaisir de recevoir ce titre de pâtissière mondiale 2023 décerné\* par l'UBIC, Union internationale des boulangers et pâtissiers, présente dans le monde entier. J'aimerais en ce jour d'honneur remercier les artisans qui m'accompagnent au quotidien, les passionnés qui travaillent avec moi et pour qui c'est bien plus qu'un métier. À mes équipes, bravo, merci, j'ai hâte de vous retrouver ! »

15 Réputée pour ses galettes des rois originales, Nina Métayer s'est fait connaître du grand public dans l'émission de M6 *Le Meilleur Pâtissier*, où elle est apparue comme jury dans l'épreuve difficile du trompe-l'œil\*. Elle avait également obtenu le titre de « meilleure pâtissière de l'année » en 2016 par le magazine *Le Chef* et par le guide *Gault & Millau* en 2017. Devenue une pâtissière renommée, la jeune femme n'oublie pas son parcours, commencé... en boulangerie. « Cette distinction me touche d'autant plus que mon parcours a débuté en boulangerie. Je suis ravie de représenter la France et de contribuer à faire rayonner\* la qualité du travail des artisans boulangers et pâtissiers dans le monde », a-t-elle déclaré.

D'après Hugo Romani, *lepoint.fr*, octobre 2023

\*décerner : attribuer

\*trompe-l'œil : apparence trompeuse, illusion d'être autre chose

\*faire rayonner : faire connaître

## TEXTO A

### QUESTIONS

**Nina Métayer, première femme à être reconnue meilleure pâtissière du monde**

**A.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

- a) La spécialité pâtissière la plus reconnue de Nina Métayer est sa singulière tarte au citron.
- b) Tout d'abord, la meilleure pâtissière du monde a été boulangère.

**A.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante : (2 puntos)**

« J'aimerais en ce jour d'honneur remercier les artisans qui m'accompagnent au quotidien, les passionnés qui travaillent avec moi et pour qui c'est bien plus qu'un métier. » (lignes 9-11)

**A.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *caché* (ligne 6)
- *jeune* (ligne 16)

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)**

- Ensemble de personnes chargées de décerner un prix
- Fabrication et commerce du pain

**A.4 a) Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au *conditionnel présent* : (1 punto)**

- Si nous avions du temps, nous ..... (PRÉPARER) une tarte Tatin.
- On a suggéré que les noix ..... (PRÉVENIR) certaines maladies cardio-vasculaires.
- Au cas où vous ..... (SOUHAITER) goûter un bon dessert, je vous recommande cette pâtisserie.
- On ..... (POUVOIR) acheter un gâteau pour l'anniversaire de ton frère.

**b) Complétez les phrases suivantes avec *le mot* qui convient (*en, leur, y, me*) : (1 punto)**

- Pendant que le gâteau cuisait, je ..... suis assise et j'ai lu un livre.
- Ma sœur adore les macarons, je vais lui ..... offrir pour le goûter.
- Les enfants ont aidé à décorer les cupcakes, et ils étaient très fiers de ..... création.
- Pour le petit-déjeuner, nous nous sommes fait des crêpes, et nous ..... avons ajouté du chocolat.

**A.5 Aimez-vous cuisiner? Quelles sont vos plats préférés ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).(3 puntos)**

## TEXTO B

### Mort prématurée d'une jeune orque

5 C'est sur Facebook que l'équipe du Marineland d'Antibes a annoncé la triste nouvelle. L'orque Moana est décédée dans la nuit de mardi à mercredi. L'animal âgé de 12 ans faisait partie des quatre orques du parc. Les circonstances de sa mort étant encore inconnues, une autopsie a été réalisée. Le rapport devrait expliquer les causes de cette mort prématurée. Pour rappel, les orques, même en captivité, peuvent vivre longtemps, jusqu'à atteindre les cinquante ans pour certaines. Les résultats sont attendus « dans les prochaines semaines », a déclaré le responsable du parc aquatique.

10 Née au Marineland le 16 mars 2011, l'orque Moana est le premier exemplaire en Europe et le troisième au monde à avoir été conçu par insémination artificielle. L'équipe du parc a partagé sa tristesse sur ses réseaux : « Cette perte est extrêmement douloureuse pour toutes les équipes du zoo, pour les soigneurs qui ont construit une telle complicité avec Moana et pour tous ceux qui aiment le Marineland », ont-ils écrit. Après l'annonce de la mort de Moana, *OneVoice*, l'association de lutte pour les droits humains, les droits des animaux et le droit de l'environnement, n'a pas hésité à exprimer son mécontentement sur  
15 les réseaux sociaux. « La honte! », ont-ils réagi. Ils déclarent vouloir lancer une « procédure de justice ».

20 Le parc, qui accueille annuellement 750 000 visiteurs, devra bientôt se plier à la nouvelle loi contre la maltraitance animale. Cette dernière, applicable à partir de décembre 2026, interdit les spectacles de cétacés, la reproduction et, sauf dérogation, le maintien des orques et dauphins en captivité dans les parcs.

D'après Yamina Benchikh avec AFP, *huffingtonpost.fr*, octobre 2023

## TEXTO B

### QUESTIONS

#### Mort prématurée d'une jeune orque

**B.1 Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte. (2 puntos)**

- a) Le parc aquatique de Marineland compte une douzaine d'orques.
- b) La nouvelle loi contre la maltraitance animale ne permet que les spectacles de cétacés.

**B.2 Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots la phrase suivante : (2 puntos)**

« Après l'annonce de la mort de Moana, *OneVoice*, l'association de lutte pour les droits humains, les droits des animaux et le droit de l'environnement, n'a pas hésité à exprimer son mécontentement sur les réseaux sociaux. » (lignes 12-15)

**B.3 a) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : (0,5 puntos)**

- *décéder* (ligne 2)
- *tristesse* (ligne 10)

**b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes : (0,5 puntos)**

- Examen systématique d'un cadavre
- État de privation de liberté

**B.4 a) Complétez les phrases en faisant l'accord des *adjectifs* proposés : (1 punto)**

- La protection des animaux mérite une attention ..... (PARTICULIER).
- Il faut promouvoir des attitudes ..... (RESPECTUEUX) envers nos compagnons à quatre pattes.
- Les défenseurs de la cause animale sont perçus comme des personnes ..... (ENGAGÉ).
- Ma tante est une avocate ..... (EXPERT) en droit animalier.

**b) Complétez les phrases avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, dont, où*) : (1 punto)**

- Les animaux ..... vivent en pleine nature sont heureux.
- Le parc naturel est un endroit ..... les animaux sauvages peuvent vivre en liberté.
- Je soutiens une organisation ..... la mission est la protection des animaux.
- Les animaux ..... j'ai adoptés sont des membres précieux de ma famille.

**B.5 Êtes-vous pour ou contre les spectacles d'animaux en captivité ? Justifiez vos réponses (entre 100 et 120 mots). (3 puntos)**

## FRANCÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A.5 o B.5 en la última pregunta.
  - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
  - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
  - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A.5 o B.5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
  - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
  - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
  - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con **0** puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

**Pregunta 2.** Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **1** punto a cada uno de los aspectos.

**Pregunta 3.** Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 4.** Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **0** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **0** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta 1.