



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2023-2024**

MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a cuatro preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos

A.1. (2,5 puntos). Tema: “El clima de las islas Canarias”

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados. Utilice como máximo una cara de un folio:

1. Factores condicionantes.
2. Características climáticas.

A.2. (2,5 puntos): Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Utilice como máximo una cara de un folio:

- Unión Europea
- Anticiclón
- crecimiento cero
- monocultivo
- ciudad dormitorio
- tasa de paro
- ecoturismo
- cañada

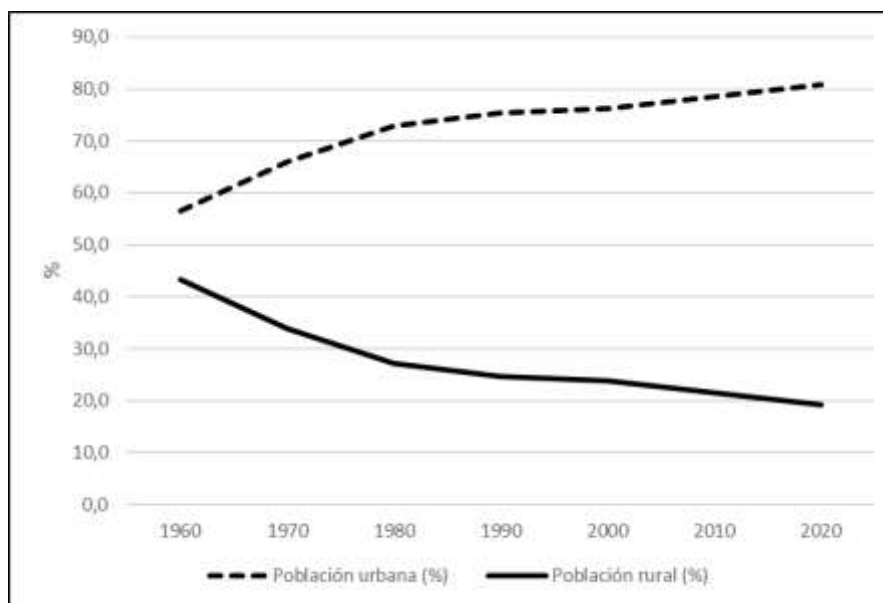
A.3. (2,5 puntos): Lea la siguiente noticia y señale las posibles relaciones que tiene con el gráfico “**Evolución de la población urbana y rural en España**”.

El 42% de los municipios está en riesgo por despoblación, según un informe del Banco de España.

“El organismo monetario avisa que el abandono del mundo rural impulsa los niveles de desigualdad. La llegada de los fondos europeos abre oportunidades para el desarrollo del mundo rural en ámbitos como la digitalización, el envejecimiento poblacional y la transición energética”.

Rodrigo Ponce de León y Raúl Sánchez. *elDiario.es* (25 de mayo 2021).

Evolución de la población urbana y rural en España

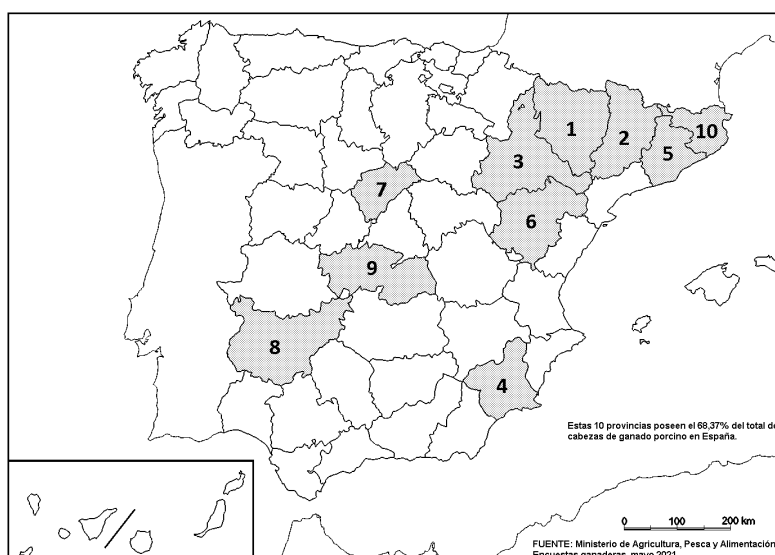


	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Población urbana (%)	56,6	66,0	72,8	75,4	76,3	78,4	80,8
Población rural (%)	43,4	34,0	27,2	24,6	23,7	21,6	19,2
Total (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: INE (2021).

A.4. (2,5 puntos): A la vista del mapa adjunto – “**Provincias con mayor número de cabezas de ganado porcino (2021)**” – indique el nombre de las provincias numeradas y comente las posibles razones de esta distribución.

Prov.	Cabezas de porcino (2021)
1	4.684.476
2	4.657.995
3	3.192.586
4	1.979.619
5	1.775.875
6	1.324.878
7	1.302.827
8	1.236.238
9	1.062.255
10	941.031



Fuente: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2021.

B.1. (2,5 puntos): Tema: “**La influencia de la actividad antrópica en la atmósfera**”

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados. Utilice como máximo una cara de un folio:

1. La contaminación atmosférica.
2. El cambio climático.

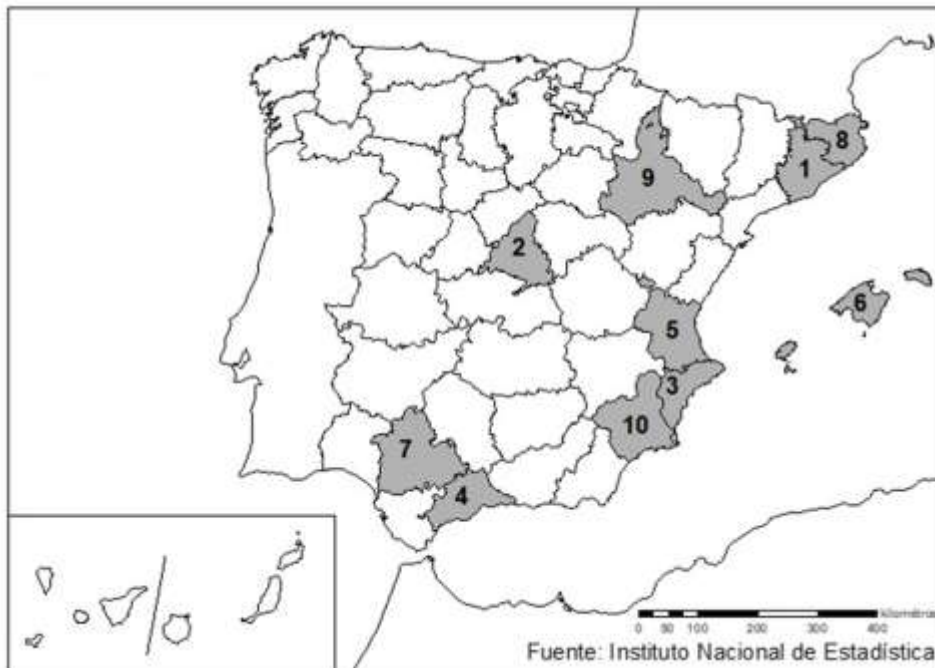
B.2. (2,5 puntos): Defina con precisión **cinco** de los ocho **conceptos** siguientes. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Utilice como máximo una cara de un folio:

- Leyenda cartográfica
- Fondo Social Europeo
- Ecotasa
- Laurisilva
- Tránsito
- Agroindustria
- I+D
- plano radioconcéntrico.

B.3. (2,5 puntos): Comente la **fotografía adjunta** atendiendo, si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. Valoración del paisaje considerando posibles impactos, problemáticas o aspectos de preservación/conservación paisajística.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

B.4. (2,5 puntos): A la vista del mapa adjunto – “**Provincias con mayor número de empresas con actividad inmobiliaria (2019)**” – indique el nombre de las provincias numeradas y explique las posibles razones que pueda tener esta distribución.



Fuente: INE (2019).

LÁMINA DE GEOGRAFÍA



Pedernales (Vizcaya\Bizkaia)

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será de **10 puntos**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

Preguntas A.1 y B.1: 2,5 puntos.

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos. Además, se tendrá en cuenta la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos. **La puntuación asignada a esta pregunta se distribuirá equitativamente entre los subepígrafes del enunciado.** Los/as coordinadores/as comunicarán a los/as correctores/as las orientaciones específicas de corrección.

Preguntas A.2 y B.2: 2,5 puntos.

Definición de una serie de términos geográficos y conceptos. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto y a la claridad conceptual. Se podrá complementar la definición con un dibujo explicativo. Se asignará 0,50 puntos por cada uno de los cinco términos, de los ocho que se proponen.

Preguntas A.3 y B.3: 2,5 puntos.

Según la opción elegida por el/la estudiante, deberá: A) Comentar un gráfico, que puede estar acompañado de una noticia, vinculado a uno de los temas de la geografía de España, donde se valorará preferentemente, la capacidad de relación entre la actualidad y los contenidos estudiados; B) Interpretar una imagen de paisaje geográfico. Se valorarán con criterio amplio las respuestas a los epígrafes enunciados en la pregunta.

Preguntas A.4 y B.4: 2,5 puntos.

Esta parte consta de una pregunta de localización sobre un mapa. Se valorará la localización del hecho cartografiado y su correcta interpretación causal. Cada localización correcta tendrá un valor de 0,10 puntos y la interpretación general y/o causal 1,5 puntos.

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.