C.V. ABREVIADO Noviembre 2022
ANA BOCANEGRA VALLE

Breve presentación

ANA BOCANEGRA VALLE, es Profesora Titular de Universidad del Área de Filología Inglesa (Departamento de Filología Francesa e Inglesa) con destino en la E.S. de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica de la Universidad de Cádiz (fecha de inicio: 29 dic. 1999 - B.O.E. de 28 de dic. de 1999).

Entre septiembre de 2006 y septiembre de 2014 fue Directora (Editor-in-Chief) de la revista internacional *Ibérica* (1139-7241) dedicada al estudio de las lenguas de especialidad en contextos profesionales y académicos, consiguiendo su posicionamiento en JCR, Scopus y obteniendo en dos ocasiones el sello de excelencia de la FECYT.

A fecha presente está en posesión de tres (3) sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI.

Palabras clave especialización

Inglés para fines específicos; análisis del discurso; adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa; enseñanza de inglés como lengua extranjera.

CV abreviado

Gestión universitaria e investigadora

- 19-21 abril 2018. Presidente del Comité Organizador de la 36º edición del Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA 2018), Universidad de Cádiz.
- Enero 2017 – fecha presente: Directora del grupo de investigación del Plan Andaluz de Investigación "Lenguas aplicadas a la comunicación académica y profesional (LACAP)", con código HUM427
- 26 octubre 2011 – 14 octubre 2015. Directora del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Octubre 2017 – Presente: Book Review Editor de la revista *RESLA*. ISSN 0213-2028 / E-ISSN 2254-6774.
- Diciembre 2016 – Presente: Book Review Editor de la revista *ESP Today*. ISSN 2334-9050.
- Septiembre de 2006 - septiembre de 2014. Directora (Editor-in-Chief) de la revista internacional *Ibérica*. ISSN 1139-7241.
- Miembro del Comité científico de múltiples congresos (por citar el más reciente, "I Congreso Internacional de Investigación en multilingüismo: innovación y nuevos retos", Universidad de Oviedo, 14-16 marzo 2018)
- Evaluadora externa para revistas nacionales e internacionales como *Journal of English for Academic Purposes, TESOL Quarterly, English for Specific Purposes Journal, Studies in Higher Education, Written Communication, Asp, la revue du Geras, Revista de Lenguas para Fines Específicos, Porta Linguarum*, etc.

Proyectos de investigación y cooperación internacional

- Agosto 2020: "LSP Teacher education online course for professional development (LSP-TEOC.Pro)". Proyecto de cooperación internacional de la convocatoria Eramus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices / KA203 - Strategic Partnerships for higher education. Referencia: 2020-1-DE01-KA203-005687. Universidad coordinadora: Jade Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elfsfleth. Instituciones participantes: Universidad de Burdeos, Universidad de Bergamo, Universidad de Zagreb, Universidad de Ljubljiana, Universidad Adam

Mickiewicz, Arcola Research LLP, Hochschule Pforzheim, Universidad de Cukurova y Universidad de Cádiz. Duración: 3 años (01/09/2020- 31/08/2023). Concedido: € 446.430,00. Coordinadora y responsable en la Universidad de Cádiz: Ana Bocanegra Valle.

- Junio 2020: "Géneros digitales y ciencia en abierto: un análisis de procesos de hibridación, innovación e interdiscursividad genérica". Proyecto de I+D+i, del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Referencia: PID2019-105655RB-100. Investigador Principal: María José Luzón Marco. Duración: 4 años (2020-2024). Fecha concesión: junio 2020. Concedido: 46.585,00 euros. Puesto: Investigador.
- Julio 2018: "LSP Teacher training school (TRAILs)". Proyecto de cooperación internacional de la convocatoria Eramus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices / KA203 - Strategic Partnerships for higher education. Referencia: 2018-1-FR01-KA203-048085. Universidad coordinadora: Universidad de Burdeos. Instituciones participantes: Universidad de Bergamo, Universidad de Zagreb, Universidad de Ljubljana, Universidad de Jade, Universidad Adam Mickiewicz y Universidad de Cádiz. Duración: 01/10/ 2018- 30/09/2020. Concedido: € 248.235,00. Coordinadora y responsable en la Universidad de Cádiz: Ana Bocanegra Valle.
- Febrero 2016. "Ecología de géneros y ecologías de lenguas: Análisis de las dinámicas de la comunicación científica local, transnacional e internacional". Proyecto de I+D+i, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Referencia: FFI2015-68638-R MINECO/FEDER, EU. Investigador Principal: María del Carmen Pérez-Llantada Auría. Duración: 4 años (2016-2019). Fecha concesión: febrero 2016. Concedido: 75.000 euros. Puesto: Investigador.
- Junio 2006. "Estudio sobre la aplicación de las industrias de la lengua a las comunicaciones orales marítimas". Proyecto de Investigación presentados por equipos de formación, regulado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidade da Coruña. Concesión: Junio 2006. Período de Ejecución: 2 años. Puesto: Investigador.

Proyectos de innovación docente

- "El uso de *Kahoot!* en el aula de inglés especializado: Aprendizaje con dispositivos móviles y ludificación". Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (INNOVA), 2021/22. Dirigido por Ana Bocanegra Valle.
- "Uso de la herramienta "cuestionarios" de Moodle para la docencia, el aprendizaje y la evaluación del inglés especializado". Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (INNOVA), 2020/21. Dirigido por Ana Bocanegra Valle.
- "RubiWeb: Elaboración y validación de rúbrica para la valoración de sitios web empleados en la enseñanza/aprendizaje de inglés aplicado". Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (ACTÚA), 2019/2020. Dirigido por Ana Bocanegra Valle.
- "RESUME: Desarrollo de una guía interactiva con acceso vía web para la elaboración eficaz de títulos, resúmenes y palabras clave". Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (INNOVA), 2019/2020. Dirigido por Ana Bocanegra Valle.
- "Web-MaDe: Creación de materiales docentes basados en sitios web para asignaturas de inglés aplicado a las ciencias y las tecnologías". Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (ACTÚA), 2018/2019. Dirigido por Ana Bocanegra Valle.
- "Ampliación y mejora de una aplicación móvil para el aprendizaje cooperativo de idiomas". Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (ACTÚA) del curso 2016-2017. Dirigido por: Manuel Palomo Duarte.
- "Estudio de la competencia de comunicación escrita y oral en lengua inglesa de los estudiantes de doctorado de la actividad transversal 'Inglés Académico': del análisis de necesidades a la planificación curricular" (PIIDUZ_16_177), programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza, curso 2016-2017. Dirigido por: Ignacio Guillén Galve.
- "Criterios y metodología de evaluación de la prueba oral del inglés para examinadores". Proyecto de innovación educativa universitaria del personal docente e investigador "Proyecto Europa", regulado por la Universidad de Cádiz. Convocatoria de 2012. Período de Ejecución: curso académico 2012-2013. Dirigido por Bárbara Eizaga Rebollar.

Publicaciones (Libros)

- Guillén-Galve, I., y **Bocanegra-Valle, A**. (eds.) (2021). *Ethnographies of Academic Writing Research: Theory, Methods, and Interpretation*. (Research Methods in Applied Linguistics Series vol. 1). Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. ISBN: 978-90-272-1006-7. 162 páginas.
- **Bocanegra-Valle, A**. (ed.) (2020). *Applied Linguistics and Knowledge Transfer. Internationalisation, Employability and Social Challenges*. Bern: Peter Lang. ISBN 978-3-0343-3714-4
- Castro Páez, E., P. Cervera Corbacho y **A. Bocanegra Valle** (eds.) (2013). *Historia y desafíos de la edición en el mundo hispánico*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-396-9.
- **Bocanegra Valle, A**., M.C. Lario de Oñate y E. López Torres (eds.) (2007). *English for Specific Purposes: Studies for Classroom Development and Implementation*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-149-1. 262 páginas.

Publicaciones (Artículos en Revistas)

- **Bocanegra-Valle, Ana** (Aceptado y En prensa). Engaging in predatory practices: How editors persuade prospective authors. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*.
- **Bocanegra-Valle, Ana** y Hassan Mohebbi (2021). "Editorial: Future Perspectives and Challenges of ESP/EAP. In Honor of Helen Basturkmen's Contribution to ESP/EAP Research". *Language Teaching Research Quarterly*, 23, 1-4. Doi: https://doi.org/10.32038/ltrq.2021.23.01
- **Bocanegra-Valle, Ana** y Helen Basturkmen (2019). "Investigating the teacher education needs of experienced ESP teachers in Spanish universities". *Ibérica*, 38: 127-149.
- **Bocanegra-Valle, Ana**. (2019) "Building a reputation in global scientific communication: A SWOT analysis of Spanish humanities journals". Special issue on "The role of national journals in the social sciences and the humanities" de la revista *Canadian Journal of Sociology*, / Cahiers canadiens de sociologie, 42(1), 39-66.
- **Bocanegra-Valle, Ana** (2018). "English as a lingua franca on the International Campus of Excellence: Initiatives and outcomes". *EPIC Series in Language and Linguistics*. Special issue on LSP in Multi-disciplinary contexts of teaching and research (ed. A. Curado-Fuentes), vol: 3, pp. 12-18.
- **Bocanegra-Valle, Ana** (2017). "Intercultural dialogicity in Maritime English course materials". *EPIC Series in Language and Linguistics*. Special issue on Professional and Academic Discourse: an Interdisciplinary Perspective (ed. C. Vargas-Sierra), vol: 2, pp. 92-101.
- **Bocanegra-Valle, Ana** (2015). "La competencia intercultural en los manuales de texto de inglés con fines específicos a través de la evaluación de sus indicadores y niveles de dominio". *Cuadernos de Filología Francesa*, nº 26, 29-43.
- **Bocanegra Valle, A.** (2015). "The constructing of shipping forecasts in English: A pilot study", *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 212, 278-282.
- **Bocanegra-Valle, Ana** (2015). "Foreign language needs in higher education. Reasons for convergence and accountability". *Revista de Lenguas para Fines Específicos*, 21(1), 67-87.
- **Bocanegra Valle, A.** (2015). "Intercultural learners, intercultural brokers and ESP classrooms: The case of a shipping business course", *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 173, 106-112.
- **Bocanegra-Valle, Ana** (2014). "'English is my default academic language': Voices from LSP scholars publishing in a multilingual journal". *Journal of English for Academic Purposes*, 13(1), 65-77 http://dx.doi.org/10.1016/j.jeap.2013.10.010
- **Bocanegra-Valle, Ana** (2013). "The perceived value of English for academic Publishing among ESP multilingual scholars in Europe". *ESP Today. Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level*, 1(1): 5-25.
- **Bocanegra Valle, Ana** (2012). "El profesor de inglés para fines específicos ante el Espacio Europeo de Educación Superior". *AULA. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 18: 29-41.

Publicaciones (Capítulos de Libro)

- **Bocanegra-Valle, A.** (En evaluación). "Somos una universidad con una fuerte vocación internacional": La articulación del discurso de internacionalización en las universidades públicas españolas. En E. Dafouz (Eds.) Editorial Complutense.
- **Bocanegra-Valle, A.** (En evaluación). The language of shipping forecasts: A corpus-based study of specialised terms and phraseological units. En Molina-Plaza, S., y Maroto, Nava (Eds.), *Terminology*

and Cognition: Current Trends and Developments. Applied Cognitive Linguistics Series. De Gruyter Mouton.

- **Bocanegra-Valle, A.** (En evaluación). Affordances and limitations of autoethnography as a research method in Applied Linguistics literature. En P. Habibie y R. D. Swayer (Eds.) Self-study and dialogic approaches in Applied Linguistics research. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- King-Ramírez, C., y **Bocanegra-Valle, A.** (2023) La formación del docente para cursos de español para fines específicos en Estados Unidos, Europa y América Latina. En B.A. Lafford, L. Sánchez-López, A. Ferreira Cabrera y E. Arnó-Macià (Eds.), *The Routledge Handbook of Spanish for Specific Purposes*, New York: Routledge.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2023). Predatory journals: A potential threat to the dissemination of open access knowledge. En R. Plo Alastrué e I. Corona Marzol (Eds.), *Digital Scientific Communication: Identity and Visibility in Research Dissemination*. Language and Linguistics Series. Cham: Palgrave Macmillan.
- **Bocanegra-Valle, A.**, y Perea-Barberá, M.D. (2023) A quantitative analysis of LSP teacher needs in the European Higher Education Area. Chateaureynaud, M.A., y P. John (Eds.). *LSP Teacher Training Summer School. The TRAILs project*. Bern: Peter Lang.
- **Bocanegra-Valle, A.**, y Guillén-Galve, I. (2021). "Methodological reflections on and participatory episodes of ethnographic academic writing research". En Guillén-Galve, I., y Bocanegra-Valle, A. (eds) (2021). *Ethnographies of Academic Writing Research: Theory, Methods, and Interpretation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp. 1-20.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2020). "Applied Linguistics at the Interface between Scholarly Research and Society". En Bocanegra-Valle, A. (ed.) *Applied Linguistics and Knowledge Transfer. Internationalisation, Employability and Social Challenges*. Bern: Peter Lang, 9-22.
- **Bocanegra Valle, A.** (2020). "Researching academic genres, language and discourse with computer assisted qualitative data analysis software" (Chapter 8). En M.L. Carrió-Pastor (ed.), *Corpus Analysis in Academic Discourse: Discourse Markers, English for Specific Purposes and Learner Corpora*. London: Routledge, 146-166.
- Basturkmen, H. y **Bocanegra-Valle, A.** (2018). "Materials and lesson design: The beliefs and practices of experienced ESP teachers". En Y. Kırkgöz and K.Dikilitaş (eds.). *Key issues in English for Specific Purposes*. New York: Springer, 13-27.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2017). "Empowering the discourse of globalization in international organizations: the International Maritime Organization as a case in point". En Orts, M.A., Breeze, R. y Gotti, M. (Eds). *Power, persuasion and manipulation in specialised genres: providing keys to the rhetoric of professional communities*. Bern: Peter Lang, 51-70.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2017). "How credible are open access emerging journals? A situational analysis in the humanities". En M. Cargill y S. Burgess (eds.). *Publishing research in English as an Additional Language: Practices, pathways and potentials*. Adelaide: University of Adelaide Press, 121-149.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2016). "Needs analysis for curriculum design". En K. Hyland y P. Shaw (eds.). *The Routledge Handbook of English for Academic Purposes*. Abingdon, Oxford: Routledge, 560-576.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2015). "Peer reviewers' recommendations for language improvements in research writing". En R. Plo Alastrué y C. Pérez-Llantada (eds), *English as a Scientific and Research Language. Debates and Discourses. English in Europe series vol.2*, Berlin: De Gruyter Mouton, 207-230.
- Perea-Barberá, M.D. y **Bocanegra-Valle, A**. (2014). "Promoting specialised vocabulary learning through computer-assisted instruction", en T. Read, E. Bárcena y J. Arús (eds.). *Languages for Special Purposes in the Digital Era*. New York: Springer-Verlag, 129-154.
- **Bocanegra-Valle, A.** (2013). "Maritime English", en C.A, Chapelle (ed.). *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell, 3570-3583.

Publicaciones (Actas de Congreso)

- **Bocanegra Valle, A.** (2018). "Promotional discourse at internationalised universities: A critical discourse analysis approach", en F.J. Díaz Pérez y M.A. Moreno Moreno (Eds) *Languages at the crossroads: Training, accreditation and context of use*, 175-188. Jaén: Publicaciones de la Universidad de Jaén.
- De la Campa Portela, R.M. y **Bocanegra Valle, A.** (2014). "SECMA tool: new software for standard maritime English teaching", en Floyd Moore, A. (coord), *Proceedings of the 12th Conference of the European Association of Specific Purposes (AELFE)*, 143-154. A Coruña: Galebook, S.L.

- De la Campa Portela, R.M. y **Bocanegra Valle, A.** (2014). "La utilización de las TIC en el aula de inglés técnico marítimo: 15 años después del Proyecto MARCOM", en Floyd Moore, A. (coord), *Proceedings of the 12th Conference of the European Association of Specific Purposes (AELFE)*, 181-190. A Coruña: Galebook, S.L.
- **Bocanegra Valle, A.**, Perea Barberá, M.D. y Romero Zúñiga, L.E. (2013). "CLIL methodology in higher education: Integrating the English language across the Chemical Engineering curriculum", en Llanes Baró, A., Ciro, L.A., Gallego Balsá, L. y Mateu Serra, R.M. (eds.). *La Lingüística Aplicada en la era de la globalización / Applied Linguistics in the age of globalization*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida, 260-265.
- **Bocanegra Valle, A.** y De la Campa Portela, R.M. (2012). "Compilation of a corpus of spoken maritime Communications English with pedagogical and researching purposes", en M.L. Carrió, J. Contreras, F. Olmo, H. Skorczynska, I. Tamarit y D. Westall (eds.), *La investigación y la enseñanza aplicadas a las lenguas de especialidad y a la tecnología*. Editorial Universidad Politécnica de Valencia, 309-317.
- De la Campa Portela, R.M. y **Bocanegra Valle, A.** (2012). "La enseñanza de inglés marítimo en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior", en P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros (eds.), *El Espacio Europea de Educación Superior y la educación por competencias. O Espazo Europeo de Educación Superior e a educación por competencias*. Ourense: Educación Editoria, 37-41.

Publicaciones (Reseñas)

- **Bocanegra Valle, A.** (2019). "Reseña *de Pedagogies and Policies for Publishing Research in English: Local Initiatives Supporting International Scholars*, James N. Corcoran, Karen Englander, & Laura-Mihaela Muresan (Eds.), Routledge, New York (2019), pp. 299". *Journal of Second Language Writing*, 45: 89-92. https://doi.org/10.1016/j.jslw.2019.07.002
- **Bocanegra Valle, A.** (2017). "Reseña de Technology-Enhanced Language Learning for Specialized Domains. Practical Applications and Mobility. Elena Martín-Monje, Izaskun Elorza and Blanca García Riaza (eds). London & New York: Routledge, 2016. 286 pages. ISBN: 978-1-138-12043-3". *Ibérica* 33: 273-277.
- **Bocanegra Valle, A.** (2016). "*Researching metaphorical language in English and Spanish specialised discourse*, Reseña de G. Cuadrado-Esclapez et al. (2016) *Dictionary of scientific and technical metaphors and metonymies*, Abingdon, Oxon: Routledge", *ESP Today. Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level*, 4(2), 265-269.
- **Bocanegra Valle, A.** (2015). "*Analysing needs for workplace communication*, Reseña de Marjatta Huhta, Karin Vogt, Esko Johnson, Heikki Tulkki (2013) *Needs Analysis for Language Course Design. A Holistic Approach to ESP*, Cambridge: Cambridge University Press", *ESP Today. Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level*, 3(1), 120-124.
- **Bocanegra Valle, A.** (2013). "Reseña de Christa van der Walt (2013) *Multilingual Higher Education. Beyond English Medium Orientations. New York:* Multilingual Matters", *Language Value*, 5(1): 152-155.
- **Bocanegra Valle, A.** (2012). "Reseña de José Manuel Díaz Pérez *Inglés náutico normalizado para las comunicaciones marítimas*. Barcelona: Marge Books". *Marina Civil* 104: 94-96.

Conferencias Invitadas y Mesas Redondas

- Conferencia invitada (45 min) titulada "Interculturalisation at home: Raising awareness and creating opportunities in higher education language classrooms", Webinars *International Dialogue on English Language Teaching*, organizado por las universidades Adam Mickiewicz (Polonia) y Burdur Mehmet Akif Ersoy (Turquía), 23 de junio de 2021.
- Conferencia invitada (90 mins) titulada "LSP Needs Analysis", *LSP Teacher Training Summer School* (TRAILs), Universidad de Zagreb (Croacia), 22 de febrero de 2021.
- Conferencia invitada (90 mins) titulada "LSP Course/Syllabus Design*", LSP Teacher Training Summer School* (TRAILs), Universidad de Zagreb (Croacia), 22 de febrero de 2021.
- Conferencia invitada (2 horas) titulada "Maritime English: what it is and how it contributes to international business communication", *Máster Universitario en Lengua Inglesa para el Comercio Internacional / English Language for International Trade*, Universitat Jaume I (Castellón), 26 de octubre de 2018.
- Ponente en mesa redonda "Panel of editors: Publishing and presenting research internationally", 3rd International PRISEAL Conference: Publishing and Presenting Research Internationally: Issues for

Speakers of English as an Additional Language (PRISEAL 3), Universidad de Coimbra, 30 octubre 2015

- Ponente en mesa redonda "Posicionamiento e índices de impacto de las publicaciones universitarias – Sello de calidad", XXXII Asamblea General de la Unión de Editoriales Universitarias (UNE), Universidad de Málaga, 18 de noviembre de 2013
- Conferencia invitada (50 mins) titulada "Publish in English or perish in academia. The case of a JCR-indexed multilingual journal", con motivo de la celebración del congreso internacional "English in Europe Network 2: English as a Scientific and Research Language", Zaragoza, English in Europe Network and Universidad de Zaragoza, 1-2 diciembre 2012.
- Conferencia invitada (90 mins) titulada "Learning specialised vocabulary through computer-based resources: the glossary tool at Moodle", con motivo del seminario de innovación educativa "Modelo interactivo de autoaprendizaje a través del foro de la plataforma Moodle", Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 27 de junio de 2012.

Premios y distinciones

- Medalla de socio de honor otorgada por la Unión de Editoriales Universitarias (UNE) en su XXXIV Asamblea General (2015).

Dirección de Tesis Doctorales

- 21 de enero de 2016. Dirección de la tesis doctoral "Las estrategias de aprendizaje de vocabulario en el contexto universitario de inglés para fines específicos: aplicación a la enseñanza/aprendizaje de inglés marítimo" dentro del Programa de doctorado "Filología Inglesa". Doctorando: Mª Dolores Perea Barberá. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
- 25 de enero de 2007. Dirección de Tesis Doctoral defendida en la Universidad de Cádiz titulada "Estrategias de comunicación y de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera: diseño y aplicación de un modelo instruccional en el contexto de las Escuelas Oficiales de Idiomas" dentro del Programa de doctorado "Filología Inglesa". Doctoranda: Pilar Franco Naranjo. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
- 14 de octubre de 2004. Dirección de Tesis Doctoral defendida en la Universidade A Coruña titulada "Comunicación y seguridad en el ámbito marítimo: estudio de los problemas comunicativos derivados del empleo de la lengua inglesa como lengua internacional del mar y propuestas de mejora". Doctoranda: Rosa Mary de la Campa Portela. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.