CURRÍCULUM ABREVIADO

Nombre y Apellidos: Fernando del Villar Álvarez
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Área: Educación Física y Deportiva
Centro: Universidad Rey Juan Carlos
E-mail:

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Presidente de la Sociedad Científica *Asociación Española de Ciencias del Deporte*. desde 2004 hasta 2022.
- Autor de más de 100 Publicaciones científicas indexadas.
- Editor Jefe de la Revista "European Journal of Human Movement"
- 16 Tesis doctorales dirigidas.
- 13 Premios a la investigación por la dirección de Tesis Doctorales.

ACTIVIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

- Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinares. Universidad Rey Juan Carlos. 2022 hasta la actualidad.
- Presidente de la Conferencia Española de Decanos de Ciencias del Deporte, 2021 hasta la actualidad.
- Coordinador Académico del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Rey Juan Carlos. 2017 hasta 2022
- Decano fundador de la Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura, durante 10 años. 1994-2004.
- Coordinador Nacional del Libro Blanco del Titulo de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Proyecto financiado por la ANECA.

ACTIVIDAD DOCENTE

- Profesor de Iniciación Deportiva en la Universidad Rey Juan Carlos. 2017 - hasta la actualidad.

- Profesor de Didáctica de la Educación Física. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura. 1994 – 2016.

- Profesor de Didáctica de la Educación Física. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Granada. 1989 – 1993.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA

- Evaluador de la ANECA:
  - Evaluador convocatoria de Sexenio de Transferencia.
  - Evaluador convocatoria de Sexenios de Investigación.
  - Evaluador en la Comisión D17-Ciencias de la Educación para la Acreditación Nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios.

- Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. ANEP

- Evaluador de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, AQU.

- Evaluador de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. UNIBASQ.

- Evaluador de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. ACSUCYL.

- Evaluador de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa. ACCUEE

- Evaluador de la Agencia Andaluza del Conocimiento. ACC

- Evaluador de la Consejería de Empleo, Empresa e Innovación de la Junta de Extremadura.

ÚLTIMAS PUBLICACIONES INDEXADAS EN JCR

Mayo, X.; Iglesias-Soler E.; Liguori, G.; Copeland, R.; Clavel, I.; **Del Villar, F**. & Jimenez, A (2022). A modifiable factors-based model for detecting inactive individuals: are the European assessment tools fit for purpose? *European Journal of Public Health.*

Gaspar, V.; Gil-Arias, A.; **Del Villar, F**.; Práxedes, A.; Moreno, A. How TGfU Influence on Students' Motivational Outcomes in Physical Education? (2021) A Study in Elementary School Context. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 5407.

Luque, A.; Mayo, X.; Lavín, A.; Jiménez, A. & **Del Villar, F** (2021) Understanding Behavioral Regulation Towards Physical Activity Participation: Do We Need a Paradigm Shift to Close the Gender Gap. *Sustainability*. 13 (4), 1683.

Lavín, A.; Collado, D.; Mayo, X.; Humphreys, L, Liguory, G.; Copeland, R.J., **Del Villar, F.** & Jiménez, A. (2020). High-intensity exercise to improve cardiorespiratory fitness in cancer patients and survivors: a systematic review and metaanalysis. *Scandinavian Journal of Medicine & Science In Sports*. 12, 13861.

Mayo, X.; Luque, A.; Jiménez, A. & **Del Villar, F**. (2020). Physical activity levels for girls and young adult women versus boys and young adult men in Spain: a gender gap análisis. *Sustainability*. 12 (15), 6265.

Amado, D; Molero, P.; **Del Villar, F**.; Tapia, M.A. & Sánchez-Miguel, P. (2020) Implementing a teacher-focused intervention in physical education to increase pupils' motivation towards dance at school. *Sustainability*, 12(11), 4550.

Gil, A.; Claver, F.; Práxedes, A.; **Del Villar, F.** & Harvey, S. (2020). Autonomy support, motivational climate, enjoyment and perceived competence in physical education: Impact of a hybrid teaching games for understanding/sport education unit. *European Physical Education Review*. 26 (1), 36-53.

Mayo, X.; Liguori, G.; Iglesias-Soler, E.; Copeland, R.J.; Clavel Sanemeterio, I.; Loewe, A.; **Del Villar, F**. & Jiménez, A. (2019). The active living gender's gap challenge: 3 2013–2017 Eurobarometers physical 4 inactivity data show constant higher 5 prevalence in women with no progress 6 towards global reduction goals. *BMC Public Health*. 19 (1), 1677-1687.

Gil, A.; García-González, L.; **Del Villar, F** & Iglesias, D. (2019) Developing sport expertis in youth sport: A decision training program in basketball. *PeerJ. Live & Environment.* Vol 7, 7392.

Gaspar, V.; **Del Villar, F**.; Práxedes, A. & Moreno, A.; (2019) O questionamento como ferramenta fundamental para o desenvolvimento cognitivo de estudantes em educação física. *Movimento*. 25, e25028.

Práxedes, A.; **Del Villar, F;** Moreno, A.; Gil, A. & Davids, K. (2019). Effects of a Nonlinear Pedagogy intervention program on the emergent tactical behaviors of youth footballers. *Physical Education and Sport Pedagogy.* 24, 344-358

Pizarro, D.; Práxedes, A.; Travassos, B.; **Del Villar,F**. & Moreno, A. (2019). The effects of a Nonlinear pedagogy training program in the technical-tactical behaviour of youth futsal players. *International Journal of Sports Science & Coaching.* 14(1), 15-23.

Mayo, X.: **Del Villar, F**.; Iglesias-Soler, E.; Liguori, G.; Mann,S. & Jiménez, A. (2018). A retrospective analysis of policy development on compliance with World Health Organization's physical activity recommendations between 2002 and 2005 in European Union adults: Closing the gap between research and policy. *BMC Public Health*. 18 (1). 1081.

Práxedes, A.; **Del Villar, F**.; Pizarro, D. & Moreno, A. (2018). The impact of nonlinear pedagogy on decision-making and execution on young football players according to the game actions. *Journal of Human Kinetics*. 62, 165-198.

Práxedes, A.; Moreno, A.; Claver, F.; Gil, A. & **Del Villar, F (**2018). The effect of small-sided games with different levels of opposition on the tactical behaviour of young footballers with different levels of sport expertise. *PlosOne*. 13(1) e0190157.

Sevil, J.; Práxedes, A.; García-González, L. Moreno, A. & **Del Villar, F.** (2017). Evolution of tactical behavior of soccer players across their development. *International Journal of Performance Analysis in Sport*. 17 (6). 885-901.

Sevil, J.; Práxedes, A.; Zaragoza, J.; **Del Villar, F**. & García-González, L. (2017). Perceived barriers to physical activity in university students. Differences in gender and physical activity. *Universitas Psychologica*. 16 (4). 1-15.

Práxedes, A.; Moreno, A; García-González, L.; Pizarro, D. & **Del Villar, F.** (2017). The Relative Age Effect on soccer players in formative stages with different sport expertise levels. *Journal of Human Kinetics*. 60. 167-173.

Práxedes, A.; Moreno, A; Sevil, J.; García-González, L.& **Del Villar, F.** (2017). The effects of a comprehensive teaching program on dribbling and passing decision making execution skills of young footballers. *Kinesiology.* 49 (1).74-83.

Gil, A.; Harvey, S; Cárceles, A.; Práxedes, A. & **Del Villar, F**. (2017). Impact of a hybrid tgfu/sport education unit on student motivation in physical education *PlosOne*. 12 (6). e179876- e179887

Sevil, J.; Práxedes, A.; Abarca-Sos A.; **Del Villar, F**. & García-González, L. (2016). Levels of physical activity, motivation and barriers to participation in university students. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness.* 56 (10). 1239-1248.

Amado, D.; Sánchez-Miguel, P.; González-Ponce, I.; Pulido, J.J. & **Del Villar, F.** (2016). Qualitative analysis of motivation towards dance within the context of physical education, in agreement with the teaching technique and gender. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation.*38 (2). 1-16.

Gil, A.; Moreno, M.P.; García-Mas, A. Moreno, A.; García-González, l. & **Del Villar,F**. (2016). Reasoning and action: Implementation of a decision-making programme in sport. *The Spanish Journal of Psychology*. 19 (E60), 1-9

Moreno, M.P.; Moreno, A.; García-González, L.; Ureña, A.; Hernández, C. & **Del Villar, F.** (2016). An intervention based on video-feedback and questioning to improve tactical knowledge in expert female volleyball players. *Perceptual and Motor Skills*. 122 (3), 911-932.

Práxedes, A.; Sevil, J.; Moreno, A.; García-González, L. & **Del Villar, F**. (2016). Effects of comprehensive teaching program, based on questioning, to improve the tactical action in young footballers. *Perceptual and Motor Skills*. 122 (3), 742-756.

Sevil, J.; Práxedes, A.; Abarca-Sos A.; **Del Villar, F**.; García-González, L. (2016). Levels of physical activity, motivation and barriers to participation in university students. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*. 56 (10). 1239-1248.

Moreno, M.P.; Moreno, A.; García-González, L.; Gil, A. & **Del Villar, F.** (2016). Influence of experience in procedural knowledge in volleyball: applications for training. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 11 (2), 191-199.

Amado, D.; **Del Villar, F.;** Sánchez-Miguel, P.A.; Leo, F. & García-Calvo, T. (2016). Analysis of the impact of creative technique on the motivation of physical education students in dance content. Gender differences. *Journal of Creative Behavior*. 50 (1), 64-79.