

Procedimiento de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid

Aprobado en el Consejo de Gobierno de 26 de septiembre de 2019

ENCUESTAS DOCENTIA 2.0

PRESENTACIÓN 3 DE JUNIO DE 2021



DE DÓNDE VENIMOS

- OPrimer modelo 28 de mayo de 2009 y reformado en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2013
- 02010-11 hasta 2017-18: 8 convocatorias
- OÚltima convocatoria (hasta el curso 2017-18):

MUY FAVORABLE	143	72,6 %
FAVORABLE	46	23,4%
CON EVIDENCIAS INSUFICIENTES	8	4%
TOTAL	197	



OBJETIVOS GENERALES

- OConocer por parte de la UPM el **nivel de calidad de la actividad docente de su profesorado** como un elemento del proceso de aseguramiento y mejora continua.
- Conocer por parte del personal docente el rendimiento de su desempeño docente.
- OAsegurar la participación y contribución por parte de los estudiantes, como grupo de interés fundamental y mediante la expresión responsable de su opinión, a la mejora continua de calidad de la actividad docente.
- OGarantizar la mejora global continua de la calidad de la docencia en la universidad, vinculada a una mejora de la formación de los estudiantes y de las competencias docentes de los profesores.
- oFomentar una cultura institucional de la calidad de la docencia.
- OConseguir una mayor visibilidad y **reconocimiento institucional** de la labor docente del profesorado y de la excelencia de la oferta de la UPM.
- Cumplir con los requerimientos de la legislación vigente sobre la obligatoriedad de una evaluación de las actividades docentes.

¿QUIÉN?

1^a Convocatoria piloto (voluntaria)

Todo el profesorado de la UPM que haya realizado labor docente al menos dos cursos académicos completos y que cumpla el requisito de no haber participado en las cuatro convocatorias inmediatamente anteriores de DOCENTIA- UPM 1.0. y que esté en una de estas tres situaciones:

- Optar a la concesión del complemento por méritos docentes (quinquenios) durante del año 2021
- Habiendo impartido docencia en dos cursos académicos completos, justifique la necesidad de someterse a evaluación en razón a su acreditación de alguna figura de profesorado por ANECA o cualquier otro motivo de esta índole debidamente justificado
- Haber pasado 2 convocatorias desde una evaluación desfavorable.

Duración de la evaluación 5 años



¿QUIÉN? Requisitos

2 cursos académicos completos impartidos en la UPM

Los periodos de licencias y años sabáticos no computan.

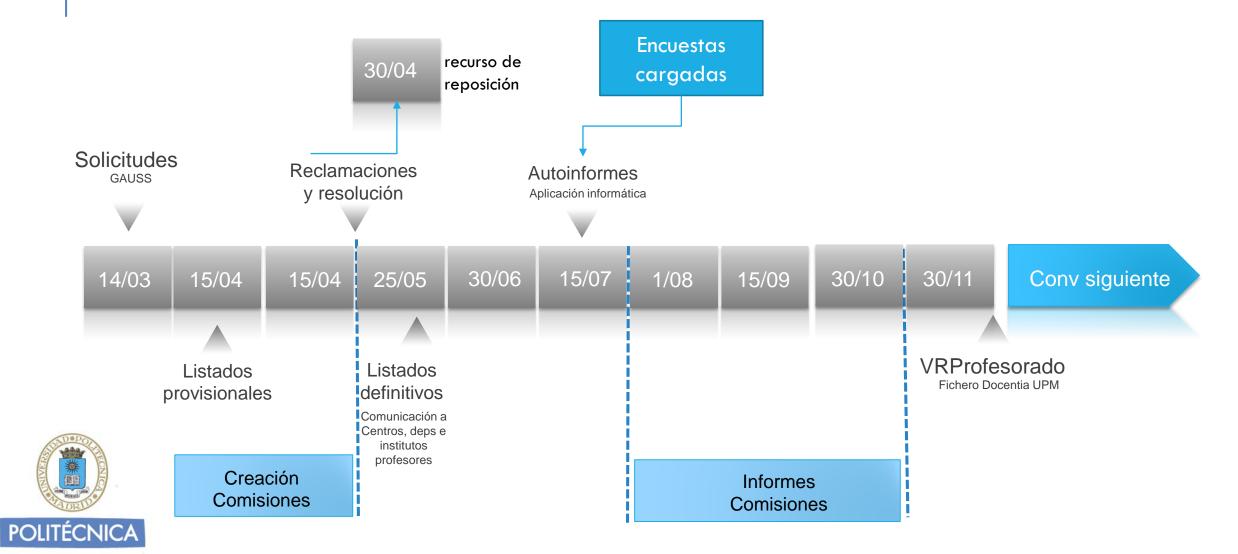
Las bajas laborales por enfermedad o licencias por maternidad o paternidad que afecten a la docencia del profesor serán compensadas a los efectos de no perjudicar su posibilidad de ser evaluado en el plazo máximo de cinco cursos académicos, siempre que haya impartido al menos tres cursos académicos completos.

Al profesorado que tenga una exención igual o superior a 5 horas /semana, no se le computará el curso o cursos en los que se haya dado tal circunstancia. En todo caso, dichos profesores podrán optar por participar en DOCENTIA-UPM 2.0 durante ese tiempo siempre que en el periodo de cinco años hayan impartido un mínimo de 150 horas en el conjunto de los cinco cursos del periodo.

El resto de profesores que no tengan una asignación docente completa conforme a su categoría y dedicación siempre que en el periodo de esos cinco cursos académicos hayan impartido un mínimo de 150 horas en conjunto.



CRONOGRAMA TENTATIVO



A LOS COMITÉS

Comunicación de Admitidos

- Profesores
- Autoinforme Anexo 2
- Elige 5 cursos de los 6 (desde 2014-2015 a 2019-2020)
- Fecha límite autoinforme 14 de julio

- A Directores/ Decanos de centros y
 Directores Dep e institutos
- Informe de evaluación (Anexo 3)

3 meses

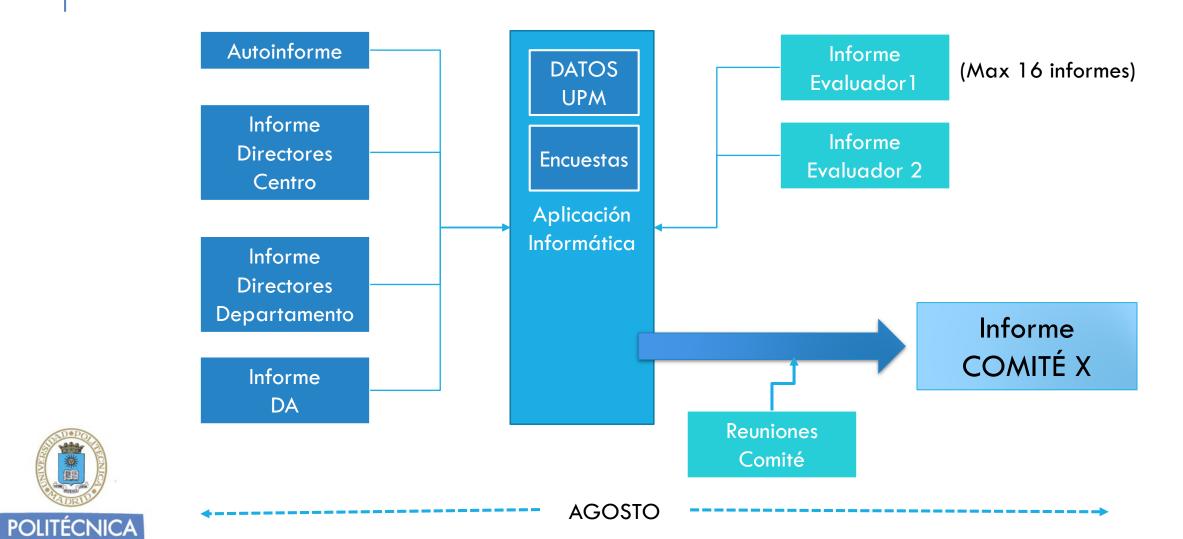
 Se facilitarán las encuestas tabuladas de forma uniforme desde 2014-2015 o cualquier otra información requerida

Emisión de informes INDIVIDUALES

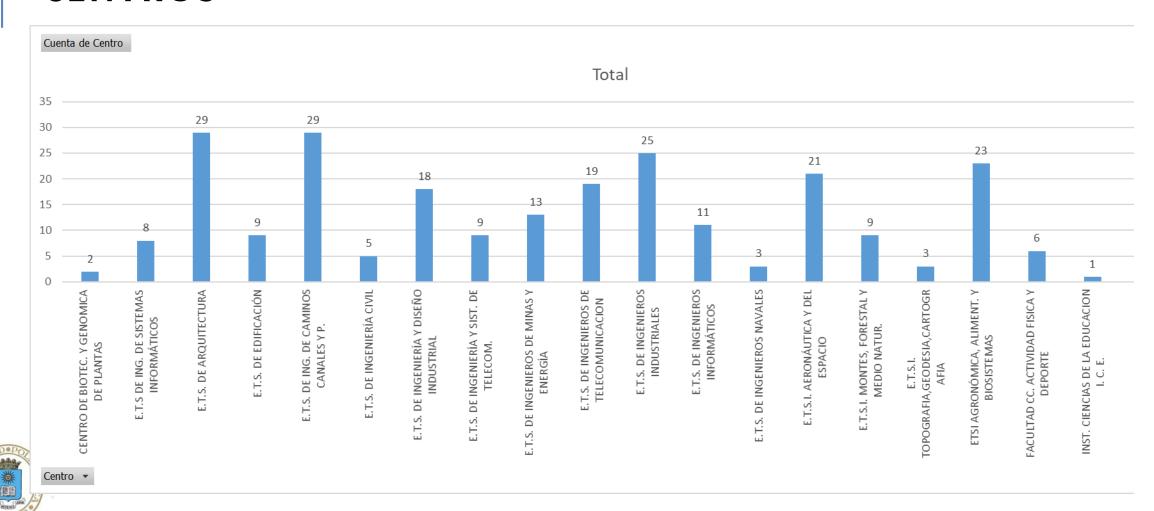
- Con garantías y rigor
- Razonados en todos los casos
- Con propuestas de mejora en Desfavorable y Sin Evidencias



APLICACIÓN INFORMÁTICA



CENTROS





MODELO - CALIFICACIONES

Puntuación final docente (PFD)

	CALIFICACIONES							
	Excelente	Notable	Satisfactorio	No Favorable	Sin Evidencias			
PFD	PFD ≥ 90	70 ≤ PFD < 90	50 ≤ PFD < 70	PFD < 50				



MODELO — DIMENSIONES Y FUENTES

-				•					
	DIMENSIÓN	VALOR DIMENSIÓN	Encuesta Alumnos	Auto- informe	Informe delegación Alumnos	Informe Dir Departame nto	Informe Dir Centro	DATOS	
	0. Obligación Docente (min 5-max 8)	8	5	0	0	3	0	0	Condición de entrada, no suma en la Puntuación Final Docente
	1. Planificación de la Docencia	33	8	9	0	0	0	16	
	2. Desarrollo de la Docencia	51,5	23	16	2,5	1,5	1,5	7	
	3. Resultados	30,5	19	11,5	0	0	0	0	
*PO	4. Mejora e Innovación	25	0	21,5				3,5	
DRID	TOTAL	140	50	58	2,5	1,5	1,5	26,5	

MODELO — DIMENSIONES Y FUENTES

	Estudiantes	Autoinforme IICE	Responsables académicos	DATOS	TOTAL
Puntos por fuente de información	52,5 (50+2,5)	52 , 5	8,5	26,5	140



MODELO — DIMENSIONES Y FUENTES

	Estudi	antes	Autoinforme IICE	Responsables académicos	DATOS	TOTAL	
Puntos por fuente de información	52 , 5 (<mark>5</mark>	0+2,5)	52,5	8,5	26,5	140	
	_						
	Encu	estas 			Dat	† tos UPM (Apol	()
	•	1	•		54.	, (, (, (, (, (, (, (, (, (, (, (, (, (,	,
	Centros	Encuesta	s UPM desde 201	8-2019			



ENCUESTAS DE CENTROS

Desde 2015-2016 al 2019-2020 (excepto que existan encuestas UPM)

Encuestas muy diversas entre centros: formatos, escalas, preguntas...

Introducción en un formulario Forms

- Datos identificativos
 - Profesor
 - Email
 - Centro





ENCUESTAS DE CENTROS

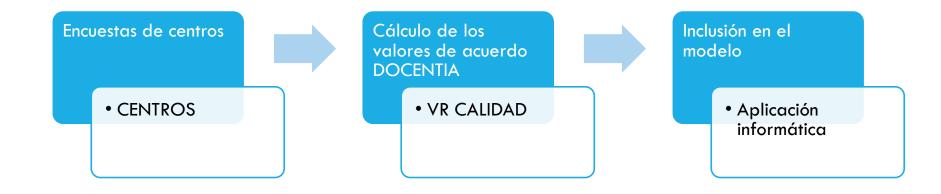
Por cada año solicitado

- ESCALA empleada
- Código de asignatura
- Media de todos los ítems de profesor de la encuesta para esa asignatura

Apellidos	Email2	 Centro	Curso de la evaluaci	Escala MAXIM	Escala MININ	Código de l Valor	medio de la e 🔼 Código	o de la asigna 🔼 Valor m	edio de la e 🔼 Código	de la asigna🔼 🕻	Valor medio de la e 🔼
wwwwe	www@upm.es	E.T.S. DE INGENIEROS /	2014-2015	5	Ō	53200100	4.2	42536510	3.6	526341	4
hhhh	ggg@upm.es	E.T.S. DE ARQUITECTUF	2015-2016	10	0	415232	7.3	45126532	6.2		
jklo	asdf@upm.es	E.T.S. DE INGENIEROS I	2017-2018	7	1	789456	5.6	896547	6.5	4235896	4.9
qwerty	qwerty@upm.es	E.T.S. DE INGENIEROS I	2017-2018	7	1	456987	5.6	456985	6.5		
qwerty2	qwerty2@upm.es	E.T.S. DE INGENIEROS I	2017-2018	7	1	147852	5.6	123659	6.2		
qwerty3	qwerty3@upm.es	FACULTAD CC. ACTIVIE	2018-2019	7	1	123569	6.5	478965	5.2	4526333.00	4.50
qwerty3	<u>qwerty3@upm.es</u>	FACULTAD CC. ACTIVIE:	2017-2018	7	1	123569	6.5	478965	3		
qwerty3	qwerty3@upm.es	FACULTAD CC. ACTIVIC	2014-2015	7	1	123569	3.6	478965	6.1		



PROCESO





EJEMPLO

• Cursos 2015-16 a 2019-2020

Dimensión	Pregunta*	CENTRO 2015-16	CENTRO 2016-17	CENTRO 2017-18	CENTRO 2018-19	UPM 2019-20	Media
1. Planificación de la Docencia	N° 4	8,78	<i>7,</i> 86	9,1	8,5	7,5	8,35
	N° 5	8,78	7,86	9,1	8,5	7,60	8,37
2. Desarrollo de	N° 6 N° 7	8,78 8,78	7,86 7,86	9,1 9,1	8,5 8,5	6,92 6,35	8,23 8,12
la enseñanza	N° 8	8,78	7,86	9,1	8,5	8,03	8,45
	N° 9 N° 10	8,78 8,78	7,86 7,86	9,1 9,1	8,5 8,5	7,57 6,64	8,36 8,18
	N° 11	8,78	7,86	9,1	8,5	8,94	8,64
	N° 12	8,78	7,86	9,1	8 , 5	8,30	8,51



INFORMES DIRECTORES DE CENTROS

Quejas

Felicitaciones

Observaciones relevantes

Antes del 15 de julio



INFORME DEL DIRECTOR DE CENTRO - IDC

Profesor a evaluar	Nombre APELLIDOS del Profesor
Categoría Docente	Nombre de la Categoría Docente
Dedicación	Tiempo completo / Tiempo parcial (6+6, 4+4, 3+3)
Período de evaluación	Curso 201*/*+1 a curso 201*+4/*+4+1

Responsable académico que firma el informe:

Nombre APELLIDOS del Director de Centro					
Centro	Nombre del CENTRO				

De acuerdo con la información disponible en el Centro sobre la actividad docente realizada por los profesores adscritos al mismo, por favor, responda a las siguientes cuestiones sobre la actividad del profesor objeto de evaluación:

 (D2.14.) ¿Existen quejas contrastadas o incidencias, que no hayan sido resueltas satisfactoriamente, en el Centro sobre la actividad docente desarrollada por el profesor durante el período a evaluar?

Sí (haga una relación) / No

(D2.16.) ¿Existen felicitaciones en el Centro relacionadas con la actividad docente desarrollada por el profesor durante el período a evaluar?

Sí (haga una relación) / No

 Observaciones. Haga constar aquí cualquier cuestión que estime relevante para la evaluación del profesor respecto a las quejas y felicitaciones recibidas, o de otros aspectos que no se hayan contemplado anteriormente. Déjelo en blanco si no desea hacer ninguna observación.

PREGUNTAS

