



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615001019 - Adquisición Y Procesamiento Numérico De Datos

PLAN DE ESTUDIOS

61CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615001019 - Adquisición y Procesamiento Numérico de Datos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Miguel Angel Hombrados Lopez		ma.hombrados@upm.es	Sin horario. Consultar en el dpto
Francisco Diaz Perez (Coordinador/a)		francisco.diazp@upm.es	Sin horario. Consultar en el dpto.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- MATLAB (al nivel requerido en Algorítmica Numérica)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE04 - Poseer las destrezas para extraer y recuperar información desde fuentes de datos heterogéneos de cara a su posterior tratamiento.

CE05 - Capacidad de diseñar e implementar los procesos de selección, limpieza, transformación, integración y verificación de la calidad de los datos de cara a su posterior tratamiento.

CG06 - Identificar y utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones más adecuadas en el ámbito de la ingeniería.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA59 - Utilizar adecuadamente métodos matemáticos y algoritmos para el análisis de señales

RA61 - Conocer y comprender los fundamentos matemáticos de las técnicas de procesamiento de señal

RA60 - Resolver problemas y aplicar algoritmos en aplicaciones de adquisición y procesado de señal

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El abaratamiento de los sensores y el aumento de la capacidad de cálculo de los procesadores ha provocado un auge de las aplicaciones de adquisición y procesamiento de datos.

Por otra parte, debido a la flexibilidad del software es cada vez es más habitual que tareas que antes se realizaban en hardware se implementen ahora en software, bien sobre procesadores especializados (DSPs), dispositivos reprogramables (FPGAs), o simplemente sobre procesadores de carácter general (PCs).

En este curso se pretende dar una visión de los fundamentos y técnicas básicas de la adquisición de datos, su muestreo y el procesado digital de las señales resultantes.

La parte práctica se desarrollará a través de laboratorios en MATLAB, presentando diversas aplicaciones que ilustren el interés de este tipo de técnicas.

5.2. Temario de la asignatura

1. ADQUISICIÓN DE DATOS

1.1. Sensores

1.2. Acondicionamiento de señal

1.3. Conversores Digital/Analógicos (introducción al muestreo y cuantificación)

2. SEÑALES BÁSICAS. REPRESENTACIÓN EN FRECUENCIA. MUESTREO.

2.1. Sinusoides: amplitud, frecuencia y fase. Uso de fasores y exponenciales complejas. Señales aleatorias, impulsos, escalón.

2.2. Descomposición en frecuencias de una señal: series de Fourier, transformadas de Fourier. Relación TF señal continua y discreta.

2.3. Teorema del muestreo: frecuencia Nyquist.

3. INTRODUCCIÓN al PROCESADO DIGITAL

3.1. Introducción al DSP y sus operaciones básicas: convolución, filtrado, etc. y su implementación en MATLAB.

3.2. Manejo y adquisición de señales en MATLAB.

4. SISTEMAS DISCRETOS

4.1. Introducción al procesamiento digital y sus operaciones básicas: filtrado, convolución, etc. Implementación y manejo de datos en MATLAB

4.2. Clasificación de sistemas discretos. Sistemas lineales invariantes. Teorema de convolución, etc.

4.3. Filtros FIR e IIR: parámetros básicos de un filtro. Diseño de filtros con MATLAB

4.4. Transformada discreta de Fourier (DFT) y algoritmo rápido de DFT (FFT).

5. IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIONES

5.1. Presentación de diversas aplicaciones mediante prácticas de laboratorio durante el curso.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Ejercicios a entregar durante el curso de la parte de teoría (de forma individual o por parejas). Pueden ser o no presenciales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
6	Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

8	<p>Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
9	<p>Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p>Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p>Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Prácticas/Tareas de la parte de Laboratorio. Se distribuirán durante el curso y se entregarán por grupos. Si no se dispone de Aulas Informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>
12	<p>Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
13	<p>Clase Aula Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14	<p>Clase Aula Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Clase Lab: si no se dispone de aulas informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15		<p>Examen. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Examen. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Examen Laboratorio. Se realizará en horario de clase o en la franja de evaluación. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen escrito de problemas. Se realizará en el horario de clase o en la franja de evaluación alrededor de la semana 12 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial</p>

				Duración: 02:00
16				
17				Examen escrito de problemas (todo el temario) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00 Examen Laboratorio (todo el temario) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Ejercicios a entregar durante el curso de la parte de teoría (de forma individual o por parejas). Pueden ser o no presenciales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	30%	/ 10	CE04 CE05 CG06
11	Prácticas/Tareas de la parte de Laboratorio. Se distribuirán durante el curso y se entregarán por grupos. Si no se dispone de Aulas Informáticas los alumnos realizarán estas prácticas en sus propios portátiles	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	30%	/ 10	CE04 CE05 CG06
15	Examen Laboratorio. Se realizará en horario de clase o en la franja de evaluación.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	20%	2.5 / 10	CE04 CE05 CG06
15	Examen escrito de problemas. Se realizará en el horario de clase o en la franja de evaluación alrededor de la semana 12	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	2.5 / 10	CE04 CE05 CG06

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito de problemas (todo el temario)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CE04 CE05 CG06
17	Examen Laboratorio (todo el temario)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CE04 CE05 CG06

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de problemas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CE04 CE05 CG06
Examen de Laboratorio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CE04 CE05 CG06

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva:

Para participar en la evaluación progresiva se requiere una asistencia mínima al 70% de las clases. Hay dos partes que contribuyen a la evaluación de la asignatura, tal y como consta en las "ACTIVIDADES de EVALUACIÓN":

1. TEORÍA: se evalúa mediante ejercicios y problemas de concepto (30%) a realizar de forma individual o por grupos a lo largo del curso y que se entregarán en las fechas indicadas. Adicionalmente se realizará un examen individual con ejercicios del mismo tipo que los resueltos en clase (20%).
2. LABORATORIO: se evalúa mediante entregas de clase, prácticas y tareas de implementación (30%). También habrá una prueba individual computacional (20%) al final del semestre.

Si no se dispone de Aulas Informáticas los alumnos realizarán las prácticas de Laboratorio en sus propios portátiles.

Cada parte supone el 50% de la nota de la asignatura y **se debe obtener un mínimo de 3 en cada una de ellas.**

Prueba de evaluación global:

Los alumnos que no superen la asignatura en evaluación progresiva podrán presentarse a una prueba global en la fecha asignada por Jefatura de Estudios.

En esta prueba se asume que los alumnos han trabajado y están familiarizados con los ejercicios, laboratorios y prácticas realizadas durante el curso.

La prueba consistirá de un examen de problemas y otro de laboratorio, cada uno con un peso del 50%. Se necesitará obtener una nota superior a 4/10 en cada uno de ellos y superior a 5/10 en la media de ambos.

Los alumnos que hayan cursado la asignatura en evaluación progresiva podrán presentarse solo a una de las partes (problemas / laboratorio) si durante el curso han alcanzado una nota mínima de 4 en la otra parte.

Examen Extraordinario de Julio:

La prueba consistirá de un examen de problemas y otro de laboratorio, cada uno con un peso del 50%. Se necesitará obtener una nota superior a 4/10 en cada uno de ellos y superior a 5/10 en la media de ambos.

En esta prueba se asume que los alumnos han trabajado y están familiarizados con los ejercicios, laboratorios y prácticas realizadas durante el curso durante el curso..

Los alumnos que (bien en la evaluación progresiva o en la prueba global) hayan alcanzado un 4/10 en una de las partes (problemas / laboratorio) podrán presentarse solo a la otra parte.

Se recuerda que según la Normativa de Evaluación UPM, en caso de fraude académico en pruebas de evaluación o prácticas se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente.

Además, en función de la gravedad del caso, el Tribunal de la asignatura podrá acordar la realización de un examen especial para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura en la siguiente convocatoria oficial.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Data Adquisition Handbook (https://www.mccdaq.com/pdfs/anpdf/data-acquisition-handbook.pdf)	Recursos web	
"Practical Electronics for Inventors", Paul Scherz (PDF)	Recursos web	
"DSP first, A multimedia approach" McClelland, Schafer, Yoder 1998 Prentice Hall	Bibliografía	
"Signal Processing using MATLAB" McClelland et al. MATLAB Curriculum Series, Prentice Hall	Bibliografía	
"Tratamiento de Señales en tiempo discreto", Oppenheim, Schafer Prentice Hall Processing Series	Bibliografía	
"Tratamiento Digital de Señales: Principios, Algoritmos y aplicaciones" John G. Proakis. Dimitris G. Manolakis, Prentice-Hall	Bibliografía	
"Schaum's Outline of Digital Signal Processing", Monson Hayes, McGraw-Hill, 2ª ed., 2011	Bibliografía	
"Schaum's Outline of Signals and Systems", Hwei Hsu, McGraw-Hill, 3ª ed., 2013.	Bibliografía	
moodle.upm.es	Recursos web	Curso Moodle de la asignatura.
Aula de Informática	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de causas sobrevenidas. La información real y actualizada sobre su implementación en el semestre corriente (calendario, horario, fechas, plazos, avisos, etc.), se publicará en el curso Moodle de la asignatura. Cualquier conflicto, deficiencia, inconsistencia o discrepancia entre la información de esta guía y la publicada en el curso Moodle deberá ser resuelta en favor de este segundo.