



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,  
Forestal y del Medio Natural

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

133000174 - Innovación Y Emprendimiento Para El Turismo Sostenible

### PLAN DE ESTUDIOS

13AB - Master Universitario En Gestion Del Turismo Ecologico Y Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	133000174 - Innovación y Emprendimiento para el Turismo Sostenible
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Camilo Muñoz Arenas	Org. Empresa	camilo.munoz.arenas@upm.es	Sin horario. previa cita
M. Carmen Aviles Palacios (Coordinador/a)	Org. Empresas	carmen.aviles@upm.es	Sin horario. previa cita

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE08 - Capacidad para organizar empresas de ecoturismo

CE09 - Capacidad para coordinar al personal involucrado en proyectos y empresas de ecoturismo

CG04 - Capacidad para la gestión económica y administrativa del Turismo Ecológico y Sostenible.

CG05 - Búsqueda bibliográfica, análisis de documentación y tratamiento de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos, en el campo del Turismo Ecológico y Sostenible

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA37 - Tomar las decisiones adecuadas para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

RA36 - Seleccionar y aplicar las metodologías adecuadas para el trabajo propuesto.

RA35 - Demostrar los conocimientos adquiridos en la titulación.

RA46 - Un buen nivel de expresión oral, basado en una buena dicción, claridad y orden en la exposición de los conceptos.

RA59 - Desarrollar propuestas de valor basadas en el triple impacto para un turismo sostenible

RA8 - Identificar, formular y resolver problemas sobre los recursos económicos y la administración financiera del ecoturismo sostenible

RA18 - Identificar, valorar y tener en cuenta factores humanos, sociales y ambientales que afectan a la dirección de Proyecto de turismo Rural y Local

RA11 - Planificar, diseñar, programar, evaluar y dirigir proyectos de ecoturismo.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se analizarán aspectos vinculados con la innovación empresarial y el intraemprendimiento, sin perder de vista el aspecto sostenible

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Innovación. Acciones y estrategias orientadas a la sostenibilidad
2. Emprendedor sostenible en triple balance
3. Propuestas y actividades de emprendimiento en el sector del ecoturismo
4. Propuesta de valor de proyectos innovadores
5. Comunicación para proyectos de emprendimiento: diseño y presentación oral (pitch elevator)

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a la asignatura - Seminario online</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 06:00 AIV: Aula invertida	
2	<b>Innovación en Turismo sostenible - Seminario online</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida		<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 06:00 AIV: Aula invertida	<b>Asistencia y trabajo realizado previamente</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
3			<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 06:00 AIV: Aula invertida	<b>Asistencia y trabajo realizado previamente</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
4	<b>Emprendimiento en Turismo Sostenible - CANVAS - Seminario online</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida		<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 06:00 AIV: Aula invertida	<b>Asistencia y trabajo realizado previamente</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
5	<b>Dudas trabajo Emprendimiento + Técnicas orales y visuales de presentación de proyectos - Seminario online</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida		<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 06:00 AIV: Aula invertida	<b>Asistencia y trabajo realizado previamente</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
6	<b>Seminario online</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Trabajo del alumno</b> Duración: 06:00 AIV: Aula invertida	<b>Asistencia y trabajo realizado previamente</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
7				<b>Presentación y defensa de proyecto emprendedor</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00
8				
9				

10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<b>Entrega del trabajo de proyecto emprendedor</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:15

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Asistencia y trabajo realizado previamente	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	CB07 CG05 CB08 CB10
3	Asistencia y trabajo realizado previamente	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	CB07 CG05 CB08 CB10
4	Asistencia y trabajo realizado previamente	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	CB07 CG05 CB08 CB10
5	Asistencia y trabajo realizado previamente	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	CB07 CG05 CB08 CB10
6	Asistencia y trabajo realizado previamente	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	%	/ 10	CB07 CG05 CB08 CB10
7	Presentación y defensa de proyecto emprendedor	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG04 CG05 CE08 CB08 CE09
17	Entrega del trabajo de proyecto emprendedor	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	65%	5 / 10	CB07 CG04 CG05 CE08 CB10

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Presentación y defensa de proyecto emprendedor	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	35%	5 / 10	CG04 CG05 CE08 CB08 CE09
17	Entrega del trabajo de proyecto emprendedor	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	65%	5 / 10	CB07 CG04 CG05 CE08 CB10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Presentación de ideas de negocio y entrega de trabajo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CB07 CG04 CG05 CE08

## 6.2. Criterios de evaluación

Se considerará la **entrega en plazo**. En caso contrario, **la calificación se reducirá en un 30%**

El proyecto emprendedor: Se evaluarán los siguientes aspectos:

Se tendrá en cuenta la creatividad desarrollada, la calidad de la exposición, el uso de elementos diversos de comunicación, así como la correcta citación de documentos académicos de referencia

Formato

- Formato del documento: Página de título, autor, asignatura, fecha, correctamente formateado, escrito, sin faltas de ortografía o gramaticales.
- Extensión máxima: 20 páginas sin incluir anexos

Contenido:

- Estrategia: PESTEL, DAFO, Análisis de fuerzas de Porter. Visión, misión y objetivos.
- Propuesta de valor: mercado, cliente, CANVAS
- Plan de negocio simplificado: necesidades de inversión, financiación, ratios
- Conclusiones

Exposición y defensa:

- Presentación eficaz
- Comunicación
- Claridad
- Defensa

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
plataforma UD	Recursos web	udoeupm.es
Moodle	Recursos web	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta guía puede sufrir modificaciones

#### Objetivos de Desarrollo Sostenible trabajados

Siguiendo la Guía ¿Cómo evaluar los ODS en las universidades? (REDS, 2020), es necesario determinar de qué manera esta asignatura influye o trabaja en todos o algunos ODS. En este caso los ODS que se tratan de manera principal son:

- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Se hace ver al alumno la necesidad de ofrecer green jobs en los proyectos empresariales
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. Se promueve la generación de nuevos modelos de negocios que aporten soluciones basadas en naturaleza.
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles. Se ha de perseguir el equilibrio presupuestario o el ahorro económico, asegurando unos servicios y espacios universitarios de calidad en los que desempeñar las funciones académicas. Esto supone no sólo mirar de puertas para adentro de la universidad, sino también de conectarse con el territorio, del que depende para la provisión de servicios ecosistémicos.
- ODS 12: Producción y consumo responsables. Se promueve la generación de pautas circulares y eficientes.
- ODS 13, 14, 15: Se promueven ideas de negocio que estén vinculados con soluciones basadas en la naturaleza, MEEB o capital natural lo que incide en una mejora de la acción climática, la protección de ecosistemas acuáticos y terrestres, objetivo clave en la Ingeniería de Montes.
- ODS 17. Alianzas para lograr los ODS. La universidad en general y UDOE, en el marco de su autonomía

son generadores de alianzas con su área de influencia de una forma directa e indirectamente, por su capacidad de experimentar modelos alternativos de funcionamiento y organización, y servir de ejemplo para otras instituciones de las que aprender mutuamente, atendiendo a los problemas que el entorno local pero también global necesita, por medio de sus programas de cooperación internacional. En esta asignatura se demuestra esta alianza al organizar de manera conjunta con el Colegio de Ingenieros de Montes el Curso de Emprendimiento Sostenible, curso que es fundamental en el desarrollo de la asignatura.

Posibilidades de innovación docente con Grupo de IE: treeNNOVA Talent

Más allá de estos objetivos se pretende que esta asignatura sea la base para continuar en el camino emprendedor. Dependiendo de la implicación del equipo promotor y el potencial de la idea de negocio se posibilitará un itinerario que permita que esta idea sea puesta en marcha, dado que se considera que en el sector forestal se necesitan innovadores y emprendedores procedentes del propio sector. Entre los posibles hitos de este itinerario se encuentran, entre otros:

- Participación en Actúa UPM, programa de emprendimiento de la UPM. En los últimos 5 años se ha colaborado en la redacción de más de 15 ideas de las cuales 12 han pasado a las fases de incubación.
- Participación en HackForGood, hackaton organizado por la Red de Cátedras de Telefónica. Se ha participado activamente en las dos últimas ediciones. En ellas 5 grupos tutelados por UDOE han sido premiados. El más relevante, BlooMod está en la aceleradora Wayra.
- Participación en diferentes programas de incubación y aceleración, entre los que se encuentra UFIL, EOHUB o Wasec.
- Consultoría respecto de vías de financiación y potenciación de las ideas emprendedoras
- Posibilidad de considerar un plan de negocio más elaborado como Trabajo Fin de Máster. En los últimos 5 años se han realizado 7 TFM que han sido el germen de 4 proyectos emprendedores reales: BlooMod, LeavesDesign, GreenJoy y CartonLab.

## Posibilidades de investigación aplicada en la docencia

Los proyectos en los que UDOE ha participado o dirigido ofrecen documentación útil para profundizar en el aprendizaje y la detección de áreas innovadoras en el entorno MEEB y del sector forestal. Entre ellos, caben citar:

Investigaciones del grupo de especialistas de green jobs en UNECE/FAO: Se podrán utilizar como estudios de caso los informes emitidos por este grupo para determinar qué se considera un trabajo decente aplicado al mundo forestal.

- ERASMUS+ ECOSTAR: Este programa provee de estudios de caso de emprendimientos exitosos en el ámbito MEEB a fin de que los alumnos puedan desarrollar su propio proyecto.
- URBAN INNOVATIVE ACTION - UFIL: Este proyecto ofrece información sobre nichos de bioeconomía forestal así como documentación útil para desarrollar proyectos innovadores.
- ERASMUS+ EOHUB: Proyecto del cual se extraen estudios de caso centrados en un ámbito muy específico, el de los aceites esenciales.
- ERASMUS + WATERSEC: Proyecto que provee de estudios de caso centrados en la innovación que hay detrás de los procesos de gestión hidrológica.
- LIFE BOOGIBOP: Proyecto en el que se ponen en valor las soluciones basadas en la naturaleza para proporcionar a las empresas ventajas competitivas diferenciales respecto de la incorporación de biodiversidad en sus instalaciones y su monitoreo.