



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,  
Forestal y del Medio Natural

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**133000158 - Planificación Y Gestión De Proyectos De Agroturismo ¿ Turismo Rural**

### PLAN DE ESTUDIOS

**13AB - Master Universitario En Gestion Del Turismo Ecologico Y Sostenible**

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

**2024/25 - Segundo semestre**

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	133000158 - Planificación y Gestión de Proyectos de Agroturismo ¿ Turismo Rural
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ignacio De Los Rios Carmenado	on-line	ignacio.delosrios@upm.es	Sin horario. Cita previa
Jose Luis Yague Blanco (Coordinador/a)	on-line	joseluis.yague@upm.es	Sin horario. Cita previa

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Formulación Y Evaluación De Proyectos De Turismo.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE02 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas sobre turismo ecológico y sostenible.

CE05 - Capacidad para identificar y valorar las ventajas y los inconvenientes del turismo responsable en el entorno natural para las comunidades y empresas locales

CE07 - Capacidad para diseñar, redactar y gestionar proyectos de ecoturismo

CG03 - Capacidad crítica para el análisis, la síntesis y el aprendizaje mediante el intercambio de opiniones en el área del turismo ecológico y sostenible, presentando argumentos sólidos y estructurados

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA16 - Comprender y diseñar instrumentos de planificación de los espacios y actividades agroturísticas.

RA17 - Conocer las metodologías y herramientas necesarias para la redacción y elaboración de los planes y proyectos agroturísticos

RA57 - Dominio de los contenidos de la asignatura

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura aborda las bases de la planificación desde un punto de establecer el marco de referencia que establece reglas del juego y ordenamiento a la actividad turística en una zona, ofreciendo tanto limitaciones al desarrollo de las actividades como incentivos u oportunidades, e incluso financiamiento, y que por lo tanto es importante considerar.

Para ello se repasan en primer lugar conceptos clave sobre planificación y planificación turística, para posteriormente mostrar cómo ha sido la evolución a lo largo del tiempo de los trabajos orientados a realizarla y cómo esta evolución influye en los contenidos y el enfoque que se recoge en la planificación actual.

Posteriormente se repasan algunas consideraciones complementarias que en la actualidad es importante tener en cuenta al abordar la planificación integral, desde enfoque de sostenibilidad, el trabajo en red, etc.

Finalmente se trabajará con planes turísticos reales, para comparar el alcance según el nivel territorial al que aplican, su estructura de contenidos y cómo evolucionan en el tiempo.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. La planificación turística: conceptos y modelos
2. Enfoques complementarios para la Planificación turística
  - 2.1. Gestión sostenible
  - 2.2. Redes
  - 2.3. Programas de desarrollo rural
3. Planes estratégicos y buenas prácticas

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<b>Estudio lecturas obligatorias y consulta lecturas recomendadas</b> Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Sesión por videoconferencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolución cooperativa de casos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00  <b>Cuestionario</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30
2			<b>Estudio lecturas obligatorias y consulta lecturas recomendadas</b> Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Sesión por videoconferencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Resolución cooperativa de casos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00  <b>Cuestionario</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30
3			<b>Sesión por videoconferencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Estudio lecturas obligatorias y consulta lecturas recomendadas</b> Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	<b>Resolución cooperativa de casos</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00  <b>Cuestionario</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				<p><b>Cuestionario</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 03:00</p> <p><b>Trabajo de asignatura</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 25:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Resolución cooperativa de casos	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	/ 10	CE02 CG03 CB09
1	Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:30	15%	/ 10	CE02 CE05
2	Resolución cooperativa de casos	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	/ 10	CE02 CG03 CB09
2	Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:30	15%	/ 10	CE02 CE05
3	Resolución cooperativa de casos	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	/ 10	CE02 CG03 CB09
3	Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:30	15%	/ 10	CE02 CE05
17	Trabajo de asignatura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	25:00	25%	5 / 10	CE05 CE07

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	75%	5 / 10	CE02 CE05 CE07 CG03 CB09

17	Trabajo de asignatura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	25:00	25%	5 / 10	CE05 CE07
----	-----------------------	---	---------------	-------	-----	--------	--------------

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Cuestionario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	75%	5 / 10	CE02 CE05 CE07
Caso de estudio	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CE02 CE05 CE07 CG03 CB09

## 7.2. Criterios de evaluación

Al final de cada semana se activará un cuestionario sobre los contenidos desarrollados que supondrá un 15% de la nota final. A lo largo de la semana se planteará un caso de estudio para resolver de forma colaborativa entre los estudiantes, se valorarán las aportaciones a la solución final.

En el caso de que el promedio de los cuestionarios semanales sea inferior a 5 puntos obligará al alumno a ir a la prueba final, que versará sobre el conjunto de la asignatura y tendrá un peso del 75% de la nota final.

A lo largo de toda la asignatura, y con mayor intensidad durante la tercera y cuarta semana se desarrollará un trabajo individual sobre un caso de estudio. Este trabajo tendrá un peso del 25% de la nota final.

La nota de cada parte podrá conservarse para la convocatoria extraordinaria si ha superado el mínimo de 5 en todas las pruebas de que se componga.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	Se aportará bibliografía de referencia y complementaria al inicio de cada unidad.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los ODS 8, 12 y 14. Durante la misma se ofrecen contenidos específicos que abordan la contribución del turismo a los ODS para ser considerados como parte de la planificación integral.