



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000157 - Actividades Deportivo ¿ Turísticas En La Naturaleza. Turismo Activo O De Aventura.

PLAN DE ESTUDIOS

13AB - Master Universitario En Gestion Del Turismo Ecologico Y Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000157 - Actividades Deportivo ¿ Turísticas en la Naturaleza. Turismo Activo O de Aventura.
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Felipe Gomez Encinas		v.gencinas@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutorías a jorge.garcia@upm.es o a través de WhatsApp al +34658404143

Lazaro Mediavilla Saldaña		lazaro.mediavilla@upm.es	Sin horario. Solicitud de tutorías a jorge.garcia@upm. es o a través de WhatsApp al +34658404143
Jorge Garcia Gonzalez (Coordinador/a)	Online	jorge.garcia@upm.es	L - 16:00 - 19:00 X - 16:00 - 19:00 Solicitud de tutorías a jorge.garcia@upm. es o a través de WhatsApp al +34658404143

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE02 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas sobre turismo ecológico y sostenible.

CG05 - Búsqueda bibliográfica, análisis de documentación y tratamiento de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos, en el campo del Turismo Ecológico y Sostenible

3.2. Resultados del aprendizaje

RA47 - Disponer de la capacidad necesaria para recopilar información sobre valores patrimoniales, estructurarla y exponerla de forma ordenada y clara.

RA38 - Exponer y defender públicamente el trabajo realizado, apoyándose en las nuevas tecnologías disponibles para la presentación de ideas.

RA12 - Reconocer, diferenciar y clasificar de forma precisa las modalidades deportivo-recreativas que se desarrollan en el sector del turismo activo.

RA14 - Participar activamente en el desarrollo de actividades físicas y deportivas en el sector del turismo de naturaleza o de aventura.

RA57 - Dominio de los contenidos de la asignatura

RA13 - Realizar con calidad un proyecto de intervención de turismo deportivo sostenible aplicado a un caso o situación real

RA5 - Entender el Turismo vivencial como alternativa de sostenibilidad

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende introducir al estudiante en el aprendizaje de fundamentos y conceptos que le permitan entender las actividades deportivas-turísticas en la naturaleza y que le ayuden a entender, organizar y presentar adecuadamente proyectos sostenibles de carácter deportivo-turístico que tengan que ver con productos turísticos en la naturaleza y más específicamente como se denomina en el territorio nacional como Turismo Activo y/o de Aventura, para poder comprender mejor a este subsector joven y con potencial en la sostenibilidad del turismo.

Se pueden identificar en esta guía de la asignatura, en relación a los temas que la componen, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 más afines, como son: el cuatro (la educación de calidad) y el trece (acción por el clima). Siendo conscientes que los diecisiete objetivos están, en mayor o menor medida, relacionados con los contenidos, metodologías y actitudes que desde esta signatura se abordan.

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Marco conceptual de las actividades deportivo-recreativas y turísticas en la naturaleza.
2. Tema 2. Actividad deportivas en el medio natural. Características y estacionalidad.
3. Tema 3. Evolución y situación actual de la demanda de prácticas deportivas en el medio natural.
4. Tema 4. Las empresas del sector del turismo activo y de aventura. Presente y futuro
5. Tema 5. Los técnicos deportivos y sus niveles de formación. Regulación profesional.
6. Tema 6. Metodología para la evaluación de la calidad de la oferta de programas y servicios deportivo-turísticos.
7. Tema 7. Estudio de casos prácticos de diseño y ejecución de actividades deportivo-turísticas en la naturaleza.
8. Tema 8. Condiciones de seguridad en las actividades deportivo-turísticas en la naturaleza. El plan de emergencias.
9. Tema 9. Diseño y elaboración de un programa de actividades sostenibles en el medio natural.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5			TEMA 1 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación TEMA 2 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 04:00
6			TEMA 3 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación TEMA 4 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 04:00
7			TEMA 5 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación TEMA 6 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 04:00
8			TEMA 7 Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación TEMA 8 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación TEMA 9 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 04:00

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				TRABAJO - Diseño de Intervención TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 30:00
16				
17				Presentación de trabajos PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	
6	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	
7	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	
8	TRABAJO - Ficha de análisis de contenidos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	10%	4 / 10	CG05 CB07 CE02
15	TRABAJO - Diseño de Intervención	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	60%	4 / 10	CE02 CG05 CB07

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentación de trabajos	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE02 CB07 CG05

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Defensa de trabajos realizados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE02 CB07 CG05

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

- Se realizarán y entregarán 4 fichas de análisis de los contenidos relacionados con diferentes temas. El peso de la nota de cada uno de ellos será del 10% (40% en total).
- Se realizará y entregará un trabajo de un diseño de una intervención relacionada con el tema seleccionado. El peso de la nota será del 60%.

Evaluación global

- Se realizará una prueba de evaluación global que se defenderá el día fijado en la convocatoria ordinaria consistente en:
- Cuatro fichas de análisis de los contenidos relacionados con diferentes temas. El peso de la nota de cada uno de ellos será del 10% (40% en total).
- Un trabajo de diseño de una intervención relacionado con el tema seleccionado. El peso de la nota será del 60%.

Evaluación convocatoria extraordinaria

Se realizará una prueba de evaluación global que se defenderá el día fijado en la convocatoria ordinaria consistente en:

- Cuatro fichas de análisis de los contenidos relacionados con diferentes temas. El peso de la nota de cada uno de ellos será del 10% (40% en total).
- Un trabajo de diseño de una intervención relacionado con el tema seleccionado. El peso de la nota será del 60%.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación facilitada durante el curso a través de la plataforma Moodle	Otros	Bibliografía, webs, documentos pdf, videos, y recursos online, etc.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos teóricos y prácticos, así como las experiencias personales y técnico-profesionales que proporciona el desarrollo de la asignatura, se alinean con la agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible de la ONU. Esta asignatura y su profesorado se comprometen a adoptar medidas y promover el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:

- ODS3. Salud y bienestar.
- ODS4. Educación de calidad.
- ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico.
- ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles.

- ODS13. Acción por el clima.
- ODS14. Vida submarina.

- ODS15. Vida de ecosistemas terrestres.