



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105001046 - Español Para Extranjeros

### PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105001046 - Español para Extranjeros
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en Ingeniería Informatica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Patricia Martin Chozas	6204	patricia.martin@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Solicitar tutoría por correo.
Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a)	6004	elena.montiel@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Solicitar tutoría por correo.

Hanane Benali Taouis	6004	hanane.benali@upm.es	M - 14:00 - 15:00 M - 17:00 - 19:00 J - 14:00 - 15:00 J - 17:00 - 19:00 Solicitar tutoría por correo.
Almudena Diaz Garcia	6204	almudena.diaz@upm.es	L - 14:00 - 17:00 V - 14:00 - 17:00 Solicitar tutoría por correo
Jelena Bobkina Lukascuka	6004	jelena.bobkina@upm.es	L - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Solicitar tutoría por correo

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel máximo A1 de español

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

RA222 - Comunicarse de forma eficaz tanto formal como informalmente bien en grupo o de forma individual, mediante el uso de las TIC.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, tanto en forma hablada como escrita. Se propone el uso del español en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, y que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros presenta las características de los niveles de competencia A1 según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Saludar, despedirse y pedir aclaración
  - 1.1. Pronombres personales
  - 1.2. Verbo ser y llamarse
  - 1.3. Nacionalidades y países
2. Información personal y profesión
  - 2.1. Artículo determinado, el género y el número
  - 2.2. Pronombres interrogativos
  - 2.3. Colores, profesiones y lugares de trabajo
3. Rutina diaria, posesión y pertenencia
  - 3.1. Presente de indicativo regular
  - 3.2. Verbos reflexivos
  - 3.3. Los números
4. Ubicar cosas y personas
  - 4.1. Haber y estar
  - 4.2. Artículo indeterminado
  - 4.3. Léxico de la casa y de la calle
5. Describir personas
  - 5.1. Adjetivos
  - 5.2. Ser, tener y llevar
  - 5.3. La familia, el aspecto físico y la ropa
6. Expresar necesidades y deseos
  - 6.1. Necesitar, querer y preferir
  - 6.2. Ir a/en
  - 6.3. Medios de transporte, direcciones y viajes
7. Describir acciones y actividades habituales y hablar de la hora
  - 7.1. Presente de indicativo irregular
  - 7.2. Adverbios de cantidad y de frecuencia

### 7.3. Los días de la semana y el ocio

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Presentación de la asignatura. Saludar</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Asistencia y participación en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
2		<b>Información personal profesión pedir aclaraciones</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
3		<b>Información personal</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4		<b>Profesión</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
5		<b>Rutina diaria</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
6		<b>Posesión y preferencia</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
7		<b>Ubicar cosas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8		<b>Ubicar personas</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
9		<b>Describir personas I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
10		<b>Describir personas II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		



11		<b>Expresar necesidad</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
12		<b>Expresar deseos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
13		<b>Describir acciones y actividades habituales</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
14		<b>Hablar de la hora</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
15				<b>Prueba final de la evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Evaluación Global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	5%	5 / 10	CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
15	Prueba final de la evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	95%	5 / 10	CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

**Evaluación progresiva:** Las actividades de evaluación progresiva constarán de un examen (parte oral y parte escrita) que vale el 95% de la nota, y actividades de clase que suponen el 5% de la nota.

**Evaluación global:** Las actividades de evaluación progresiva constarán de un examen (parte oral y parte escrita) que vale el 100% de la nota.

**Evaluación Extraordinaria:** Las actividades de evaluación progresiva constarán de un examen (parte oral y parte escrita) que vale el 100% de la nota.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
EXPERIENCIAS 1. A1. LIBRO DEL ALUMNO	Bibliografía	Autor(es): Encina Alonso Arija  Eugenia Alonso Arija  Susana Ortiz Pérez  ISBN: 978-84-9081-351-5
EXPERIENCIAS 2. A1. LIBRO DEL ALUMNO	Bibliografía	Autor(es): Encina Alonso Arija  Eugenia Alonso Arija  Susana Ortiz Pérez  ISBN: 978-84-9081-352-2
www.rae.es	Recursos web	Diccionario de la lengua española
Nuevo Prisma A1	Bibliografía	libro de ejercicios, Edinumen 2016
Nuevo Prisma A1	Bibliografía	Curso de Español para Extranjeros, editorial Edinumen 2016
Gramática del uso del Español	Bibliografía	Ramón Palencia del Burgo y Luis Aragonés Fernández, editorial SM 2014

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.