



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**95000516 - Fundamentos De Gestión Empresarial**

### PLAN DE ESTUDIOS

09ID - Grado En Ingeniería Y Sistemas De Datos

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	95000516 - Fundamentos de Gestión Empresarial
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	09ID - Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos
<b>Centro responsable de la titulación</b>	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Angel Hernandez Garcia	A-127	angel.hernandez@upm.es	Sin horario. Cita previa.
Felix Jose Pascual Miguel (Coordinador/a)	A127	felixjose.pascual@upm.es	Sin horario. Cita previa.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE03 - Que los estudiantes comprendan la estructura y funcionamiento de organizaciones empresariales y de emprendimiento a un nivel que les permita desarrollar nuevos modelos de negocio basados en la economía de los datos, teniendo en cuenta aspectos de toma de decisiones y negociación.

CG03 - Ser capaz de explicar de forma oral o escrita las soluciones planteadas para la resolución de un problema.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA029 - Comprender el concepto de empresa y su entorno económico en distintos sectores de actividad (eHealth, business intelligence, smart cities, etc.).

RA030 - Conocer los términos, herramientas y procesos de decisión asociados a la dirección de la empresa y a la gestión de sus principales áreas funcionales: económico-financiera, comercial, I+D+i, operaciones y recursos humanos.

RA031 - Comprender el impacto de la tecnología y los procesos de transformación digital en la dirección y gestión de las empresas.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es proporcionar al alumno la formación básica en organización y gestión de empresas abordando, desde un enfoque práctico, tanto el proceso de dirección estratégica como el análisis de los distintos subsistemas funcionales de las organizaciones.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. introducción a la economía de la empresa.
  - 1.1. La empresa y la actividad económica.
  - 1.2. Introducción a las áreas funcionales de la empresa.
  - 1.3. Fundamentos de las empresas ¿Data-driven en diferentes sectores de actividad.
  - 1.4. El proceso de creación de una empresa. Planes de negocio.
2. La dirección en la empresa.
  - 2.1. El proceso de dirección estratégica.
  - 2.2. Análisis externo e interno.
  - 2.3. Formulación y desarrollo de estrategias empresariales. Estrategia digital.
3. Marketing.
  - 3.1. Concepto de marketing.
  - 3.2. Marketing estratégico y marketing operacional.
  - 3.3. Tendencias en marketing.
4. Operaciones.
  - 4.1. Las operaciones en el entorno actual.
  - 4.2. Los conceptos de producción y logística.
  - 4.3. Tendencias en operaciones.
5. Recursos Humanos.
  - 5.1. Concepto de dirección de recursos humanos.
  - 5.2. Principales aspectos de la gestión de recursos humanos.

5.3. Tendencias en recursos humanos.

6. La Gestión financiera de la empresa.

6.1. Introducción a la contabilidad financiera. Los estados financieros.

6.2. Introducción a la contabilidad de costes.

6.3. Análisis económico-financiero.

6.4. Análisis de inversiones.

7. Planes de Negocio.

7.1. Elaboración de un plan de empresa.

7.2. Análisis de viabilidad de proyectos empresariales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. Introducción a la economía de la empresa.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1. Introducción a la economía de la empresa. Tema 2. La dirección en la empresa.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2. La dirección en la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2. La dirección en la empresa.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
4	<b>Tema 2. La dirección en la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2. La dirección en la empresa.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	<b>Tema 2. La dirección en la empresa.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Tema 3. Marketing.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 3. Marketing.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3. Marketing</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	<b>Tema 4. Operaciones. Tema 5. Recursos Humanos.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

8	<p><b>Tema 4 Operaciones. Tema 5. Recursos Humanos.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
10	<p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
11	<p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
12	<p><b>Tema 6. La Gestión financiera de la empresa.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. Plan de negocio.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p><b>Tema 7. Plan de negocio.</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p><b>Caso en equipo. Presentación por parte de los equipos.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p><b>Retroalimentación caso en equipo.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones</p>			<p><b>Caso en equipo.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

	Cooperativas			
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00 <b>Caso en equipo.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global No presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Caso en equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CB03 CG03 CB02 CB04 CE03
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CB03 CG03 CB02 CB04 CE03

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CB03 CG03 CB02 CB04 CE03
17	Caso en equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	50%	3 / 10	CB03 CG03 CB02 CB04 CE03

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Caso en equipo.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CB03 CG03 CB02 CB04 CE03
Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CB03 CG03 CB02 CB04 CE03

## 6.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN PROGRESIVA

La evaluación de la asignatura se realiza de forma progresiva. Esto implica participación activa en las clases teórico-prácticas, trabajo en equipo y demás actividades que el profesorado proponga.

Esta evaluación progresiva, se realizará del siguiente modo:

#### a) Trabajo en equipo.

Tendrá un peso del 50% en la calificación final de la asignatura. Es preciso obtener una calificación mínima de 3 puntos.

Consistirá en la elaboración y posterior exposición de un caso en equipo.

Las bases de este trabajo se comunicarán tanto a través de la página web de la asignatura, (<http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>) como en las primeras sesiones de clase.

Para su evaluación final, cada equipo deberá entregar dos documentos: un dossier del trabajo y un documento para la presentación (exposición) que realizará cada equipo y en la que deberán intervenir todos los integrantes del mismo.

El alumno que no participe en la exposición obtendrá la calificación de "No Presentado".

El trabajo en equipo contará con una entrega intermedia en la semana 9, cuyo envío en plazo será requisito indispensable para obtener la calificación final del trabajo.

La entrega de documentos finales y exposición de cada equipo tendrá lugar en las semanas 13 y 14.

#### b) Examen final.

Tendrá un peso del 50% en la calificación final de la asignatura.

Es preciso obtener una calificación mínima de 3 puntos

Comprenderá todo el temario de la asignatura y podrá combinar resolución de ejercicios prácticos, desarrollo de preguntas de teoría y preguntas de tipo test.

**En el caso de que no se alcance la nota mínima en alguna de las dos pruebas anteriores de la evaluación progresiva, la calificación final del alumno será la obtenida en dicha prueba.**

## EVALUACIÓN SOLO PRUEBA GLOBAL

Esta evaluación por prueba global, se realizará del siguiente modo:

**a) Trabajo en equipo** (peso del 50% de la calificación final, entrega obligatoria). Aplican las mismas condiciones que en la evaluación progresiva, salvo que: 1) no existe entrega intermedia; 2) la entrega de documentos finales tiene fecha límite una semana antes de la fecha del examen final de la convocatoria ordinaria; 3) las presentaciones se realizarán en la fecha del examen final de la convocatoria ordinaria.

**b) Examen final** (peso del 50% de la calificación final). Aplican las mismas condiciones que en la evaluación progresiva, si bien las pruebas podrán ser orales o escritas.

**En el caso de que no se alcance la nota mínima en alguna de las dos pruebas anteriores, la calificación final del alumno será la obtenida en dicha prueba.**

**Los alumnos que hayan obtenido por evaluación progresiva una calificación mayor o igual que 3 puntos en el trabajo en equipo, conservarán por defecto dicha nota para la evaluación por prueba global. En el caso de que quieran renunciar a ella o la calificación del trabajo en equipo no haya superado los 3 puntos, deberán entregar un nuevo caso (no es válida una versión modificada de la entrega efectuada en la evaluación progresiva) y se procederá como se indica en el apartado a).**

## EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La calificación de la asignatura en evaluación extraordinaria se realizará del siguiente modo:

**a) Trabajo en equipo** (peso del 50% de la calificación final, entrega obligatoria). Aplican las mismas condiciones que en la evaluación progresiva, salvo que: 1) no existe entrega intermedia; 2) la entrega de documentos finales tiene fecha límite una semana antes de la fecha del examen final de la convocatoria extraordinaria; 3) las presentaciones se realizarán en la fecha del examen final de la convocatoria extraordinaria.

**b) Examen final** (peso del 50% de la calificación final). Aplican las mismas condiciones que en la evaluación progresiva, si bien las pruebas podrán ser orales o escritas.

**En el caso de que no se alcance la nota mínima en alguna de las dos pruebas anteriores, la calificación final del alumno será la obtenida en dicha prueba.**

Los alumnos que hayan obtenido en la convocatoria ordinaria una calificación mayor o igual que 3 puntos en el trabajo en equipo, conservarán por defecto dicha nota para la convocatoria extraordinaria. En el caso de que quieran renunciar a ella o la calificación del trabajo en equipo no haya superado los 3 puntos, deberán entregar un nuevo caso (no es válida una versión modificada de la entrega efectuada en la convocatoria ordinaria) y se procederá como se indica en el apartado a).

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria (EX, ET, TG, etc.).

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Barroso, C. "Economía de la Empresa". Ed. Pirámide, 2010.	Bibliografía	
Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.: "La Dirección Estratégica de la Empresa: Teoría y Aplicaciones". 5ª Edición. Thomson-Civitas, 2015.	Bibliografía	
Pérez Gorostegui, E.: "Fundamentos de economía de la empresa". Editorial Universitaria Ramon Areces, 2014.	Bibliografía	
Santesmases Mestre, M.: "Fundamentos de marketing". 2ª edición. Pirámide, 2018	Bibliografía	
Cervera, M, y otros. "Contabilidad Financiera". Ediciones CEF, 2008.	Bibliografía	

Muñoz, A.: "Análisis de Estados Financieros -Teoría y Práctica". Ed. Académicas, 2009.	Bibliografía	
Mascareñas, J. "Finanzas para Directivos" Ed. Pearson. 2010.	Bibliografía	
Méndez Baiges, D. "Números gordos en el análisis Económico-Financiero". Ed. Cinter Divulgación Técnica. 2016	Bibliografía	
Página web de la asignatura: <a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales</a>	Recursos web	Foros, cuestionarios, transparencias, documentos complementarios, enunciados de casos, etc.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se imparte de forma presencial. En caso de ser necesario el uso de plataformas en línea para garantizar la enseñanza, se utilizarán las siguientes plataformas: Moodle UPM, Zoom, Microsoft Teams. En tal caso, se solicitará al alumno la conexión a las sesiones de la asignatura de forma síncrona y habilitando las funciones de audio y video.

#### Comunicación entre profesorado y alumnado

Para agilizar la comunicación con el profesorado, y siempre que no pueda ser resuelto en clase, se recomienda la utilización de correo electrónico para cubrir dudas o consultas relacionadas con la asignatura. Asimismo, se podrán concertar tutorías y reuniones por este medio.

#### Herramientas de soporte

Para la realización de ciertas actividades docentes se podrá utilizar Moodle, Zoom o Teams. En cualquier caso, si las autoridades universitarias recomiendan la utilización de otras herramientas digitales, se comunicará al alumnado con antelación las diferentes alternativas.

#### Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La asignatura se relaciona con los ODS 4 y 8:

Subobjetivo 4.4: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias profesionales y técnicas necesarias para acceder al empleo y al emprendimiento.

Subobjetivo 8.1: Mantener el crecimiento económico per capita y un crecimiento del PIB de al menos el 7% anual en los países menos adelantados.

Subobjetivo 8.2: Lograr niveles más elevados de productividad económica entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

La asignatura, de carácter básico, desarrolla el temario en torno a la elaboración de un plan de negocio y el fomento al emprendimiento. Se estudia como las principales variables del entorno empresarial influyen y condicionan el desarrollo y planteamiento de las empresas, y viceversa.

Se hará uso de técnicas y de herramientas que favorezcan la interacción en clase como se indica como mejora en el informe de la asignatura. En esta línea, se incrementarán las presentaciones individuales y en equipo, lo que permitirá fomentar y controlar el avance de los casos y el uso de herramientas como woodclap para comprobar la asimilación de conceptos, etc.