



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

65004066 - English For Professional And Academic Communication

PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	12
8. Recursos didácticos.....	19
9. Otra información.....	20

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	65004066 - English For Professional And Academic Communication
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Estefania Aviles Mariño	A14	estefania.aviles@upm.es	M - 12:30 - 14:30 X - 12:30 - 14:30
Leticia Fernandez Hatre Alvarez Hevia	A14	l.fernandezhatre@upm.es	L - 16:30 - 18:30 J - 16:30 - 18:30
Ismael Arinas Pellon	A14	ismael.arinas@upm.es	Sin horario.

Ana Luz Rubio Moreda	A14	analuz.rubio@upm.es	Sin horario.
Isabel Lopez Hernandez (Coordinador/a)	A14	isabel.lopez@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de la Energía no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Basic knowledge of communication in Spanish

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE22 - Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita en inglés en las diversas situaciones comunicativas propias del ámbito académico y profesional donde desarrolla su actividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

4.2. Resultados del aprendizaje

RA313 - Es capaz de redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones

RA314 - Es capaz de comprender conferencias y discursos extensos, y seguir las líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido

RA310 - Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluyendo los de carácter técnico dentro de su campo de especialización

RA316 - Es capaz de redactar textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

The students will start with an introduction to communicating in professional and academic contexts (understanding and producing communication events): audience analysis, purpose analysis, selection and adaptation of the contents according to audiences and purposes. Then the students will work on a project report taking into consideration stakeholder theory and ethical consequences of technical decisions. This will be followed by criteria to understand university lectures and academic literature while learning how to avoid plagiarism in communication. The course ends with the application of communication criteria to the context of job seeking among international companies.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introduction to Communication in Engineering

1.1. Electronic tools for communication

1.1.1. Spell-checking tools and citation tools

1.1.2. Grammar checking tools & style checking tools

1.1.3. Plagiarism detection tools

1.1.4. Bilingual & monolingual dictionaries

1.1.5. Glossaries, terminological databases & lexical search tools

1.1.6. Encyclopaedias

1.1.7. Corpora & corpus-based tools

1.1.8. Reference management

1.1.9. Knowledge mapping

1.2. Basic concepts for communication

1.2.1. Audience, purpose and structure

1.2.2. Rational argumentation, emotional argumentation, credibility and relevance

1.2.3. Schemata, framing, web of meaning

1.2.4. Types of text: description, instruction, persuasion, narration

1.3. Style and organisation of information

1.3.1. Clarity and language

1.3.2. Continuity and texts

1.3.3. Conciseness and texts

1.3.4. Coherence and texts

1.3.5. Cadence and texts

1.3.6. Structuring information with language - density vs. specificity

1.4. Genre: reading comprehension - journal articles

1.4.1. Genre: the concept and examples

1.4.2. Reading comprehension, vocabulary & language use

1.5. Presentations: introduction and general characteristics

1.5.1. Audicences

1.5.2. Purposes

1.5.3. Structures

1.6. Unit Vocabulary

1.7. References

1.8. Communication in popular culture

1.8.1. Films and documentaries

1.8.2. Television

1.8.3. Novels

1.8.4. Popular science

1.8.5. Music

2. Communication in Engineering Projects

2.1. Stakeholder theory and audience communication needs

2.1.1. Introduction of led light bulbs in Haiti

2.1.2. Deepwater horizon oil spill accident

2.1.3. Communication events and value elements in purchase decisions

2.2. Basic communication skills - the language of persuasion

2.3. Reading comprehension: information gathering for projects

2.3.1. Professional magazines and description structures

2.3.2. Patents

2.3.3. E-mail offers - scam offers

2.4. Writing project: technical report - off-grid whisky distillery in Porin, Scotland

2.4.1. Project briefing

2.4.2. Power generation and storage

2.4.3. Distillation and associated processes

2.4.4. Other machinery required

2.4.5. Buildings

2.4.6. Logistics, marketing and management

2.5. Technical drawing types: meaning and uses

- 2.6. Graphs and tables: uses and limitations
- 2.7. Structure of technical reports
 - 2.7.1. Persuasion drivers in professional communication
 - 2.7.2. Assessing credibility in project proposals
- 2.8. Unit Vocabulary
- 2.9. References
- 2.10. Engineering in Popular Culture
- 3. Understanding Lectures and Journal Articles
 - 3.1. Lecture structure, listening strategies and reading assignments
 - 3.1.1. Listening strategies
 - 3.1.2. Lecture organisation and understanding their contents
 - 3.1.3. Reading assignments: Bachelor's level text books
 - 3.2. Definitions
 - 3.2.1. Structure of definitions
 - 3.2.2. Grammar of definitions
 - 3.2.3. Reviewing technical definitions
 - 3.2.4. Technical definitions and your final report
 - 3.3. Plagiarism
 - 3.4. Unit Vocabulary
 - 3.5. References
 - 3.6. Academic contexts in popular culture
 - 3.6.1. Films and documentaries
 - 3.6.2. Television
 - 3.6.3. Novels
 - 3.6.4. Popular Science
 - 3.6.5. Music
- 4. Communication and Job Seeking Skills
 - 4.1. Introduction to communication for job seeking
 - 4.2. E-mails

4.3. Cover Letters

4.4. Motivation Letters

4.4.1. Cultural Peculiarities

4.4.2. Internal information structure

4.5. Curriculum Vitae - Résumé

4.6. Job Interviews

4.6.1. Before interviewing: research strategies and persuasion

4.6.2. Types of interviews in engineering jobs: communication requirements

4.6.3. Interview follow-up

4.7. Unit Vocabulary

4.8. References

4.9. Jobs in popular culture

4.9.1. Films and documentaries

4.9.2. Television

4.9.3. Novels

4.9.4. Popular Science

4.9.5. Music

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introduction of the basic concepts in communication through real examples with questions and exercises. Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/ ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:20</p>
2	<p>Introduction of the basic concepts in communication through real examples with questions and exercises. Duración: 03:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/ ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Potential class assessed activity ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:20</p>
3	<p>Introduction of the basic concepts in communication through real examples with questions and exercises. Duración: 03:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:20</p> <p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/ ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p>

4	<p>Introduction of the basic concepts in communication through real examples with questions and exercises. Duración: 03:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:20</p> <p>Potential class assessed activity ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:33</p>
5	<p>Introduction of the concept of "stakeholder"; introduction of the course project; class practices Duración: 03:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/ ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:20</p>
6	<p>Listening comprehension on projects, technical drawings and graphs and tables. Written description exercises. Reading comprehension exercises. Application of criteria to presentations. Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:20</p>
7	<p>Listening comprehension on projects, technical drawings and graphs and tables. Written description exercises. Reading comprehension exercises. Application of criteria to presentations. Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/ ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Potential class assessed activity. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:20</p>

8	<p>Listening to engineering lectures, reading engineering text book chapters, writing definitions, avoiding plagiarism.</p> <p>Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:20</p>
9	<p>Listening to engineering lectures, reading engineering text book chapters, writing definitions, avoiding plagiarism.</p> <p>Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:20</p> <p>Potential class assessed activity.</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
10	<p>Listening to engineering lectures, reading engineering text book chapters, writing definitions, avoiding plagiarism.</p> <p>Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Job offers (features affecting how you write cover letters, motivation letters, CVs). Job interviews applying criteria to examples.</p> <p>Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:20</p> <p>Potential class assessed activity.</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
11	<p>Job offers (features affecting how you write cover letters, motivation letters, CVs). Job interviews applying criteria to examples.</p> <p>Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:30</p> <p>Each group presents the report written on the project chosen from unit 2.</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 04:00</p>

				<p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:20</p>
12	<p>Job offers (features affecting how you write cover letters, motivation letters, CVs). Job interviews applying criteria to examples. Duración: 03:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Each group presents the report written on the project chosen from unit 2. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 04:15</p> <p>Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 00:20</p> <p>Potential class assessed activity ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35</p>
13				
14				<p>Each group hands in a 2,700-word written report on the chosen project from unit 2, section 5 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 06:00</p>
15				
16				
17				<p>Final exam for all students . This exam covers units 1, 2, 3 and 4. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:30</p> <p>Test for those who could not take or did not pass the assessed class activities. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 01:30</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
1	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
2	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
2	Potential class assessed activity	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:35	3.31%	5 / 10	
2	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
3	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
3	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	CG3 CG6
4	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	

4	Potential class assessed activity	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:33	3.31%	5 / 10	
5	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
5	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
6	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
7	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
7	Potential class assessed activity.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	3.31%	5 / 10	
7	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
8	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
9	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
9	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
9	Potential class assessed activity.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	3.33%	5 / 10	
10	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	

10	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
10	Potential class assessed activity.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	3.33%	5 / 10	
11	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
11	Each group presents the report written on the project chosen from unit 2.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	5%	5 / 10	
11	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
12	Each group presents the report written on the project chosen from unit 2.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:15	5%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG8 CE22
12	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
12	Potential class assessed activity	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:35	3.33%	5 / 10	
14	Each group hands in a 2,700-word written report on the chosen project from unit 2, section 5	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	06:00	10%	5 / 10	CG5 CG8 CE22
17	Final exam for all students . This exam covers units 1, 2, 3 and 4.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

1	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
1	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
2	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
2	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
3	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
3	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	CG3 CG6
4	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
5	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
5	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
6	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
7	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
7	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22

8	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
9	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
9	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
10	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
10	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
11	MOOC module from "EU Security and Sustainability" at https://mooc.uni-nke.hu/course/	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	.63%	5 / 10	
11	Each group presents the report written on the project chosen from unit 2.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:00	5%	5 / 10	
11	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	
12	Each group presents the report written on the project chosen from unit 2.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	04:15	5%	5 / 10	CG3 CG5 CG6 CG8 CE22
12	Listening comprehension exercises, reading comprehension exercises or unit exercises in Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:20	.42%	5 / 10	CE22
14	Each group hands in a 2,700-word written report on the chosen project from unit 2, section 5	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	06:00	10%	5 / 10	CG5 CG8 CE22
17	Final exam for all students . This exam covers units 1, 2, 3 and 4.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	50%	5 / 10	

17	Test for those who could not take or did not pass the assessed class activities.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	19.92%	5 / 10	
----	--	-------------------------------------	------------	-------	--------	--------	--

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Progressive Assessment students (Ordinary examination call)

Must pass all the following sections to be able to pass the subject: 5% Online exercises in Moodle (1 reading comprehension, 1 listening comprehension, 1 unit topics exercise per unit, 12 exercises in total). Non-recoverable activity, 50% or higher to pass.

5% Completing successfully one module from the MOOC "EU Security, Resilience and Sustainability" <https://www.eusecure.org/courses>. The specific module will be communicated on Moodle. Non-recoverable activity, 50% or higher to pass.

5% Online exercises in Moodle (1 reading comprehension, 1 listening comprehension, 1 unit topics exercise per unit, 12 exercises in total) - non-recoverable activity, 50% or higher to pass.

20% Class assessed activities: In total, 6 assessed activities. The grade considered will be the average of the best 4 grades.

50% Final exam on the 4 units of the syllabus (5 out of 10 to pass)

10% Group report on topics presented in unit 2, section 5 (Groups of 3 members - between 2,700 - 3,000 words - at least 50% to pass)

10% Presentation of group report (Groups of 3 members; same group as for the report -3 minutes for each presenter; approximately 12 minutes in total, at least 50% to pass)

In order to pass the course, students should score 50% or higher in every single item.

Students missing or not passing the recoverable assessment activities (Ordinary examination call)

Must pass all the following sections to be able to pass the subject:

5% Online exercises in Moodle (1 reading comprehension, 1 listening comprehension, 1 unit topics exercise per unit, 12 exercises in total) - non-recoverable activity

5% Completing successfully one module from the MOOC "EU Security, Resilience and Sustainability" <https://www.eusecure.org/courses>. The specific module will be communicated on Moodle. Non-recoverable activity

50% Final test on the 4 units of the syllabus (a 5 out of 10 to pass)

20% Final Recoverable assessment test (similar activities to those assessed in class, at least 50% to pass) (The weight of this part

10% Group report on topics presented in unit 2, section 5 (Groups of 3 members - between 2,700 - 3,000 words - at least 50% to pass). Non-recoverable activity

10% Presentation of group report (Groups of 3 members; same group as for the report -3 minutes for each presenter; approximately 12 minutes in total, at least 50% to pass). Non-recoverable activity

In order to pass the course, students should score 50% or higher in every single item.

Extraordinary examination call

Those who did not pass the final test on the 4 units of the syllabus (a 5 out of 10 to pass) will have to take it again (50% of the grade).

Those who missed or did not pass the recoverable assessment activities (during the semester or in the final test) will have to take them again (20% of the grade).

Those who did not pass the report and/or presentation will have to develop a new report and presentation for the extraordinary examination call (10% of the grade for the report and 10% of the grade for the presentation).

Those who did not pass the Moodle activities will have to take them again (5%) of the grade.

Those who did not complete successfully the MOOC module will not have the possibility of doing it for the July extraordinary examination call.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Exercises and Materials in Moodle	Recursos web	To complete this course the students must complete all the available exercises on Moodle for this subject.
General English Grammar	Bibliografía	Collins (2017). COBUILD English Grammar. Glasgow: Harper Collins Publishers.

Course Units	Bibliografía	The course units (1, 2, 3 and 4) are in PDF format and can be downloaded from Moodle.
Software tools	Recursos web	Section 1 of unit 1 includes a complete commented list of free or partially free tools to help you improve the quality of your English language (dictionaries, spelling and style checkers, mind mappers, use reference tools, etc.)

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

The tutors assigned each group can be checked in the "Proyecto de Organización Docente (POD)" available from the Industriales web site.

The subject requirement of a project report and presentation allows students to apply Sustainable Development Objectives (SDO) strategies learnt in other subjects. More specifically, the SDO involved are numbers (according to the list specified on <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>): 6, 7, 8, 9, 11, 12 and 13. The requirement of the MOOC module covers the following SDOs: 6, 7, 8, 9, 11, 12, and 13.