



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**65004050 - Maquinas E Instalaciones Hidraulicas**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	65004050 - Maquinas e Instalaciones Hidraulicas
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en Ingenieria de la Energia
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jorge Muñoz Paniagua (Coordinador/a)	5	le.munoz@upm.es	M - 12:30 - 14:00 V - 12:30 - 14:00 Consultar previamente con el profesor vía mail

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Mecanica De Fluidos E Hidraulica
- Termodinamica
- Ingenieria De Fluidos
- Mecanica

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería de la Energía no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE19 - Comprender los principios de mecánica de fluidos e hidráulica y aplicarlos en la Ingeniería de la Energía.

CE40 - Comprender el funcionamiento y la operación de las centrales eléctricas.

CE41 - Planificar y gestionar los recursos hidráulicos para la producción de energía.

CE45 - Aplicación de conocimientos de ingeniería al diseño, implantación y puesta en operación de plantas energéticas.

CE48 - Comprender el aprovechamiento, transformación y gestión de los recursos energéticos.

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería de la Energía.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG7 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Energética en sus actividades profesionales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA72 - Conocer las teorías de estática, cinemática y dinámica de fluidos perfectos y reales.

RA71 - Conocimiento de los principios de mecánica de fluidos e hidráulica.

RA150 - Capacidad para caracterizar y comprender el comportamiento de los fluidos en distintas situaciones de interés para el ingeniero industrial de la especialidad de Técnicas Energéticas

RA73 - Aplicar estos conocimientos a problemas de tuberías, canales, bombas, turbinas y regímenes transitorios sencillos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Tema 0. Máquinas Hidráulicas. Introducción.

MÓDULO 1: Fundamentos de las máquinas hidráulicas

Tema 1. Clasificación y descripción de las máquinas hidráulicas.

Tema 2. Análisis dimensional aplicado a máquinas hidráulicas

Tema 3. Conceptos esenciales

MÓDULO 2: Bombas hidráulicas

Tema 4. Teorema de Euler

Tema 5. Teoría ideal de bombas centrífugas

Tema 6. Teoría ideal de bombas axiales

Tema 7. Curvas características y semejanza

Tema 8. Diseño de una bomba centrífuga

MÓDULO 3: Instalaciones hidráulicas con bomba acoplada

Tema 9. Instalaciones hidráulicas

Tema 10. Selección e instalación de bombas. Regulación

Tema 11. Alteraciones en el funcionamiento de máquinas hidráulicas

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Clasificación y descripción de las máquinas hidráulicas
2. Análisis dimensional aplicado a máquinas hidráulicas
3. Conceptos esenciales
4. Teorema de Euler
5. Teoría ideal de bombas centrífugas
6. Teoría ideal de bombas axiales
7. Curvas características y semejanza
8. Diseño de una bomba centrífuga
9. Instalaciones hidráulicas

10. Selección e instalación de bombas. Regulación
11. Alteraciones en el funcionamiento de máquinas hidráulicas

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Información general de la asignatura</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas / Evaluación  <b>Tema 1. Clasificación y descripción de las máquinas hidráulicas</b> Duración: 03:35 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Entrega documento activo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	<b>Tema 2. Análisis dimensional aplicado a las máquinas hidráulicas</b> Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2. Análisis dimensional aplicado a las máquinas hidráulicas</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Tema 3. Conceptos esenciales</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3. Conceptos esenciales</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	<b>Tema 3. Conceptos esenciales</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3. Conceptos esenciales</b> Duración: 00:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Tema 3. Conceptos esenciales</b> Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Tema 4. Teorema de Euler</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejercicios prácticos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30
4	<b>Tema 4. Teorema de Euler</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4. Teorema de Euler</b> Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Geometría de bomba hidráulica</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:10



5	<p><b>Tema 5. Teoría ideal de bombas centrífugas</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5. Teoría ideal de bombas centrífugas</b> Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
6	<p><b>Tema 5. Teoría ideal de bombas centrífugas</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 6. Teoría ideal de bombas axiales</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6. Teoría ideal de bombas axiales</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 7. Curvas características y semejanza</b> Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Ejercicios prácticos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
7	<p><b>Tema 7. Curvas características y semejanza</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. Curvas características y semejanza</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 8. Diseño de una bomba centrífuga</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
8	<p><b>Tema 9. Instalaciones hidráulicas</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 9. Instalaciones hidráulicas</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
9	<p><b>Tema 10. Selección e instalación de bombas. Regulación</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 10. Selección e instalación de bombas. Regulación</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Prácticas</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	

10	<p><b>Problemas</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Problemas</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Prácticas</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Trabajo de Evaluación Progresiva</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Ejercicios prácticos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p>
11	<p><b>Problemas</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Problemas</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
12	<p><b>Tema 10. Selección e instalación de bombas. Regulación</b> Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 11. Alteraciones en el funcionamiento de máquinas hidráulicas</b> Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 11. Alteraciones en el funcionamiento de máquinas hidráulicas</b> Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 11. Alteraciones en el funcionamiento de máquinas hidráulicas</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Docencia a distancia como plan de emergencia</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Ejercicios prácticos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:20</p>
13			<p><b>Tutoría</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	
14				
15				
16				
17				<p><b>Examen de Evaluación Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Examen de Evaluación Progresiva</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Entrega documento activo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	0%	10 / 10	CG5
3	Ejercicios prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	10 / 10	
4	Geometría de bomba hidráulica	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:10	10%	5 / 10	
6	Ejercicios prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG1 CG6 CE19
10	Trabajo de Evaluación Progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG1 CG5 CG6 CG7 CE19 CE40 CE41 CE45 CE48
10	Ejercicios prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:30	2%	5 / 10	
12	Ejercicios prácticos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:20	2%	5 / 10	

17	Examen de Evaluación Progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	4 / 10	CG1 CG5 CG6 CG7 CE40 CE41 CE45 CE48
----	---------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de Evaluación Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG1 CG5 CG6 CG7 CE19 CE40 CE41 CE45 CE48

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Para los alumnos que se acojan a la evaluación progresiva, se ponderará la nota adquirida por este procedimiento de la siguiente

forma:

60% de la nota final: Examen final de la asignatura.. La nota mínima exigible 4/10.

20% de la nota final: Trabajo a realizar por el alumno, pudiéndose enfocar a actividades prácticas de laboratorio, de investigación o cálculo numérico. El trabajo se entregará en formato .pdf siguiendo las indicaciones del profesor en concepto de extensión, estructura y contenido. Dichas indicaciones se comunicarán al alumno en el aula o vía Moodle.

10% de la nota final: Presentación presencial o grabada en vídeo de un tema seleccionado de la asignatura.

10% de la nota final: Resolución de problemas de máquinas hidráulicas e instalaciones o test periódicos realizados en clase.

La opción de evaluación progresiva, que requiere un esfuerzo y participación activa por parte del alumno, sólo es posible si se cumplen las dos condiciones siguientes:

1. El alumno ha solicitado, en un plazo de 15 días desde la fecha de inicio del cuatrimestre (independientemente del día en el que tenga lugar la primera clase de la asignatura), acogerse a la evaluación progresiva. Dicha solicitud se realizará a través de la aplicación Moodle de la asignatura, donde el alumno tendrá disponible un evento para subir un archivo .txt, .doc o .pdf en el cual se indique, de forma explícita, su deseo de acogerse a dicho método de evaluación, acompañando tal intención con sus datos personales (nombre, apellidos, DNI y número de matrícula). Esta acción se incluye como parte de las actividades a completar en la evaluación progresiva.
2. El alumno que solicita la evaluación progresiva se acoge al procedimiento de evaluación anteriormente detallado y, por tanto, debe entregar todos los problemas propuestos por el profesor así como el trabajo asignado al alumno.

En el caso en que no se verifique alguna de las condiciones anteriores, el alumno automáticamente pasa a la opción de evaluación final, en el que todos los conocimientos mostrados a lo largo del curso son exigibles en un

único examen final. El aprobado se obtiene, en este caso, con una nota igual o superior a 5/10.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Mecánica de Fluidos, A. Crespo. Editorial Thomson, 2006	Bibliografía	
Turbomáquinas Hidráulicas, C. Mataix. Editorial ICAI, 2011	Bibliografía	
Teoría y problemas de máquinas hidráulicas, A. Viedma, B. Zamora. Editorial Universidad Politécnica de Cartagena, 2002	Bibliografía	
Bombas centrífugas y turbocompresores, C. Pfeleiderer. Editorial Labor, 1960	Bibliografía	
Banco de bombas hidráulicas	Equipamiento	Banco (x2) de bombas hidráulicas para el estudio de las curvas características de máquinas acopladas en serie y paralelo
Banco de pérdida de carga	Equipamiento	Banco experimental para el estudio de pérdida de carga en instalaciones hidráulicas

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

#### Bibliografía:

Mecánica de Fluidos, Crespo, A., Editorial Thomson, 2006

Hydrodynamics of Pumps, Brennen, C. E., Editorial Oxford Science Publications, 1994

Teoría y Problemas de Máquinas Hidráulicas, Viedma Robles, A. , Zamora Parra, B. 2002

Theoretical Aerodynamics, Milne-Thomson, L. M., Editorial Dover, 1958

Turbomáquinas Hidráulicas, Mataix, C., Editorial ICAI, 2011

Problemas de Mecánica de Fluidos y Máquinas Hidráulicas, Hernández, J., Crespo A., Editorial UNED, 1996

Fluid Mechanics and Thermodynamics of Turbomachinery, Dixon, S. L., Editorial Elsevier, 2010

Hydraulic Machines: Turbines and Pumps, Krivechenko G., Editorial CRC Press, 1994