



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000063 - Liderazgo**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000063 - Liderazgo
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - E.T.S. De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez (Coordinador/a)		luisignacio.ballesteros@upm.es	Sin horario.
Victor Gomez Frias		victor.gomez.frias@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE22 - Comprender y expresarse correctamente de forma oral y escrita en inglés en las diversas situaciones comunicativas propias del ámbito académico y profesional donde desarrolla su actividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA59 - Conocer el concepto de empresa

RA62 - Comprender los procesos de dirección de empresas.

RA64 - Comprender conceptos básicos de economía

RA63 - Comprender el comportamiento humano en la organización y los principios de gestión de recursos humanos

RA375 - Entender las relaciones entre líder, entorno y problema

RA327 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

RA325 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios

RA307 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación oral.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
2. Teorías clásicas del liderazgo
3. Autoliderazgo
4. Inteligencia emocional
5. Comunicación interpersonal
6. Negociación
7. Desarrollo del talento
8. Liderazgo y Mindfulness
9. Liderazgo basado en coaching
10. Liderazgo de equipos

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Presentación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
2		<b>Autoliderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
3		<b>Inteligencia emocional</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4		<b>Comunicación eficaz</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
5		<b>Coaching grupal</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
6		<b>Negociación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
7		<b>Desarrollo del talento</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
8		<b>Coaching grupal</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
9		<b>Liderazgo y mindfulness</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
10		<b>Liderazgo de equipos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
11		<b>Liderazgo basado en coaching</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12		<b>Presentaciones en equipo</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13		<b>Presentaciones en equipo</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

14		Presentaciones en equipo Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15				
16				
17				Varios ejercicios y presentaciones orales individuales y en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 06:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Varios ejercicios y presentaciones orales individuales y en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	06:00	100%	5 / 10	CE22 CG5 CG8 CG9 CG3 CG6

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 6.2. Criterios de evaluación

Solo por evaluación progresiva, a través de varios ejercicios y presentaciones orales individuales y en grupo, así como la participación en clase a lo largo del curso que implican el entrenamiento de competencias no recuperables en un examen final.



## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
TED talks	Recursos web	
El poder del autoliderazgo	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Las herramientas de análisis estratégico implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con los de contenido económico como son el ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12.