



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energía

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000043 - Frances Ii**

### PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000043 - Frances II
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en Ingeniería de la Energía
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Ismael Arinas Pellon (Coordinador/a)		ismael.arinas@upm.es	--
Jose Maria Gonzalez Dobao		josemaria.gonzalezd@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG10 - Creatividad.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA304 - Capacidad de aplicar convenciones lingüísticas inglesas en contextos técnicos

RA389 - Técnicas de comunicación y trabajo en equipo

RA306 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión

RA388 - Trabajo en equipo y comunicación como competencias transversales

RA307 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones de ámbito personal o profesional que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés II presenta las características del nivel de competencia A2.2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia
  - 1.1. El léxico y las estructuras para hablar de los estudios y del aprendizaje
  - 1.2. Verbos irregulares en presente. El verbo faire. Los pronombres relativos simples
2. El trabajo y el entorno profesional
  - 2.1. El léxico para hablar del trabajo y del entorno profesional
  - 2.2. El passé composé (auxiliar avoir)
3. Los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)
  - 3.1. El léxico de los medios de comunicación
  - 3.2. El passé composé (auxiliar être)
4. Internet y las nuevas tecnologías
  - 4.1. El léxico de internet y de las nuevas tecnologías
  - 4.2. El passé composé (verbos con doble auxiliar y concordancias pronominales)
5. La inteligencia artificial
  - 5.1. El léxico de la ciencia
  - 5.2. El imperfecto. El contraste imperfecto / passé composé. Marcadores temporales de pasado
6. La ciencia y la tecnología
  - 6.1. El léxico de la tecnología
  - 6.2. La expresión del futuro: futuro simple, aller + infinitif y presente. Marcadores temporales de futuro
7. El turismo y los viajes
  - 7.1. El léxico del turismo y de los viajes
  - 7.2. El condicional. La hipótesis.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
2	<b>Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
3	<b>Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
4	<b>Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
5	<b>Tema 3. Los medios de comunicación.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
6	<b>Tema 3. Los medios de comunicación.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
7	<b>Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
8	<b>Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
9	<b>Tema 5. La inteligencia artificial.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35

10	<b>Tema 5. La inteligencia artificial.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
11	<b>Tema 6. La ciencia y la tecnología.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
12	<b>Repaso / simulacro con exámenes de convocatorias anteriores</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:35
13				
14				
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	9%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	9%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	9%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	9%	5 / 10	CG6 CG10 CG5
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5



12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:35	8%	5 / 10	CG10 CG6 CG5
----	---	--------------------------------	------------	-------	----	--------	--------------------

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CG6 CG5

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (51% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final. La convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la evaluación global. La convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios que la evaluación global.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau A2, Yves Loiseau, Ludivine Glaud et Muriel Lannier, Didier, 2015	Bibliografía	

Vocabulaire essentiel du français niveau. A2, Gaël Crépieux, Didier, 2016	Bibliografía	
Phonétique essentielle du français niveau A1 A2, Delphine Ripaud et Chanèze Kamoun, Didier, 2016	Bibliografía	
Conjugaison progressive du français, Clé International, niveau A2-B1 2021	Bibliografía	