



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

593000352 - Seminarios I

PLAN DE ESTUDIOS

59AE - Master Universitario En Ingeniería Acustica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	593000352 - Seminarios I
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59AE - Master Universitario en Ingeniería Acustica
Centro responsable de la titulación	59 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería Y Sistemas De Telecomunicación
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Guillermo De Arcas Castro (Coordinador/a)		g.dearcas@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE08 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa con actividades de I+D+i, así como organización y gestión, en el campo científico tecnológico.

CG01 - Conocer y aplicar conocimientos y soluciones de ingeniería acústica a los campos de la industria, la edificación, el transporte y el medio ambiente, entre otros.

CG02 - Analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería acústica

CG03 - Fomentar el trabajo en entorno científico y/o tecnológico multilingüe y multidisciplinar

CG05 - Preparar al alumno para la toma de decisiones y la emisión de juicios ante el estudio de casos reales presentados por el profesorado en la forma práctica, científica y profesional.

CG06 - Comunicar correcta y adecuadamente las conclusiones obtenidas mediante la exposición del análisis de casos prácticos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA131 - Redactar publicaciones científicas e identificar posibles opciones para su publicación

RA129 - Saber manejar las herramientas comumente utilizadas para buscar documentación científica

RA130 - Conocer los diferentes programas de investigación nacionales e internacionales así como las principales convocatorias para financiación de este tipo de actividades

RA132 - Conocer nuevas aplicaciones o últimas tendencias en temas relacionados con la temática del programa

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los seminarios tienen como objetivo reforzar la adquisición de competencias y la capacidad profesional/investigadora de los estudiantes del programa

Se ofertarán diferentes seminarios, con una duración media de 10 horas lectivas, a lo largo de cada curso académico que serán impartidos por profesores del programa y por investigadores y profesionales de reconocido prestigio. Habrá dos tipos de seminarios

1.- Seminarios relacionados con las competencias generales de investigación: metodología científica, búsqueda de información, programas de financiación de la investigación, elaboración de publicaciones científicas.

2.- Seminarios más específicos, de contenido más tecnológico para dar a conocer a los estudiantes temas novedosos relacionados con la actividad profesional e investigadora del programa. Por la propia naturaleza de este tipo de seminarios, no pueden establecerse sus contenidos a priori, puesto que se modificarán curso a curso para incorporar el estado del arte en las tecnologías y líneas de investigación relacionadas con la Ingeniería Acústica.

4.2. Temario de la asignatura

1. Seminario 1
2. Seminario 2
3. Seminario 3
4. Seminario 4
5. Seminario 5

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3	Seminario 1 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
4	Seminario 1 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
5	Seminario 2 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Informe/trabajo Seminario 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
6	Seminario 2 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
7	Seminario 3 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Informe/trabajo Seminario 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
8	Seminario 3 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
9	Seminario 4 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Informe/trabajo Seminario 3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
10	Seminario 4 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
11	Seminario 5 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			Informe/trabajo Seminario 4 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
12	Seminario 5 Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			

13				Informe/trabajo Seminario 5 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 03:00
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Informe/trabajo Seminario 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CB08 CB09 CB10 CB06 CG05 CG06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01
7	Informe/trabajo Seminario 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CG05 CG06 CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01
9	Informe/trabajo Seminario 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01 CG05 CG06

11	Informe/trabajo Seminario 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01 CG05 CG06
13	Informe/trabajo Seminario 5	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CG06 CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CG05 CE08 CG03 CG02 CG01

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Informe/trabajo Seminario 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CB08 CB09 CB10 CB06 CG05 CG06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01
7	Informe/trabajo Seminario 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CG05 CG06 CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01

9	Informe/trabajo Seminario 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01 CG05 CG06
11	Informe/trabajo Seminario 4	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CE08 CG03 CG02 CG01 CG05 CG06
13	Informe/trabajo Seminario 5	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	20%	0 / 10	CG06 CB08 CB09 CB10 CB06 CB07 CG05 CE08 CG03 CG02 CG01

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Debido a su naturaleza los seminarios serán considerados actividades no recuperables

Para poder superar la asignatura se deberá haber asistido a un mínimo del 80% de los seminarios

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	En cada seminario se proporcionarán los recursos didácticos correspondientes a la temática del mismo

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura