



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001

Escuela Politécnica de
Enseñanza Superior

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

305000128 - English For Professional And Academic Communication

PLAN DE ESTUDIOS

30GM - Grado En Matematicas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 9 |
| 9. Otra información..... | 9 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|---|
| Nombre de la asignatura | 305000128 - English For Professional And Academic Communication |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Séptimo semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 30GM - Grado en Matematicas |
| Centro responsable de la titulación | 30 - Escuela Politecnica De Enseñanza Superior |
| Curso académico | 2024-25 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Silvia Molina Plaza (Coordinador/a) | | silvia.molina@upm.es | - - |
| Samira Allani Allani | D2 AGRÍCOLAS | samira.allani@upm.es | L - 13:30 - 15:30 Tutorials by appointment samira.allani@upm. es |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Matemáticas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda que el alumnado inicie el curso con la certificación de inglés B.2 según listado Departamento de Lingüística Aplicada UPM

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT7 - Analizar los impactos sociales, ambientales y económicos de investigaciones y proyectos, de forma responsable y comprometida con la búsqueda de soluciones a los retos de un desarrollo sostenible.

CT8 - Mostrar capacidad para comunicar ideas, problemas y soluciones, tanto a público especializado como no especializado, de manera oral y escrita.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA246 - Comunicar ideas y conceptos matemáticos de forma coherente y adecuada en la expresión oral y escrita en inglés

RA148 - Comunicar oralmente y por escrito el alcance, las limitaciones y las conclusiones científicas de los modelos, tanto en ámbitos técnicos como más abiertos, favoreciendo la difusión a la sociedad y la transferencia de conocimiento.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

English for Professional and Academic Communication (EPAC) is a course designed to enable Math students to communicate fluently and accurately in written and oral English in professional and academic environments.

The student will be able to write a logically organized and coherent document on a wide variety of topics and support his/her views . s/he will also be able to write specialized-content documents.

The course also enhances oral skills, which are essential in professional contexts.

5.2. Temario de la asignatura

1. Major Scientific innovations
2. Mathematics: The language of science
3. Data analysis and the Interpretation of visuals
4. Oral presentations
5. Communicating financial information
6. Career Building
7. Writing academic essays

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad tipo 1 | Actividad tipo 2 | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|------------------|----------------|---|
| 1 | <p>a. Scientific inventions b. Accidental discoveries c. Exploring the work of great mathematicians Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Active participation/ Classwork/ completion of tasks OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> |
| 2 | <p>a. Basic operations b. Algebra c. Geometry d. Logical reasoning Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Active participation/ Classwork/ completion of tasks OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> |
| 3 | <p>a. The vocabulary of graphs and diagrams b. Presenting statistical results Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Active participation/ Classwork/ completion of tasks OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> <p>Logical reasoning: Drawing verbal conclusions TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |
| 4 | <p>a. Content organization b. Rules for communicating information c. Mini presentation practice Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Active participation/ Classwork/ completion of tasks OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> |
| 5 | <p>a. The Financial industry b. Banking and basic transactions c. Accounting Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>Active participation/ Classwork/ completion of tasks OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> <p>Mini presentations TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 6 | <p>Steps in Job application b. Identifying transferable skills c. Writing a CV d. Writing a cover letter Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | |
| 7 | <p>a. The structure of essays: general features b. Types of essays: expository, cause effect and process writing c. Writing a problem solution essay Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | |
| 8 | <p>The structure of essays (2) Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | |
| 9 | | | | <p>Financial transactions exercises TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 05:00</p> |
| 10 | | | | <p>CV and cover letter TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> |
| 11 | <p>Written exam Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | <p>CV and cover letter TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p> |
| 12 | <p>Oral presentations Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|---|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 1 | Active participation/ Classwork/ completion of tasks | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 05:00 | 2% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 2 | Active participation/ Classwork/ completion of tasks | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 05:00 | 2% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 3 | Active participation/ Classwork/ completion of tasks | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 05:00 | 2% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 3 | Logical reasoning: Drawing verbal conclusions | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 01:00 | 5% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 4 | Active participation/ Classwork/ completion of tasks | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 05:00 | 2% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 5 | Active participation/ Classwork/ completion of tasks | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 05:00 | 2% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 5 | Mini presentations | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 01:00 | 5% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 10 | CV and cover letter | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 05:00 | 10% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |
| 11 | CV and cover letter | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 05:00 | 10% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
| 9 | Financial transactions exercises | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 05:00 | 100% | 5 / 10 | CB4 CT7 CT8 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

For continuous assessment the percentages are the following: 30% oral presentation+ 30% written exam+ 40% course work.

For final assessment only: 50% written exam+ 50% oral presentation.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Same assessment criteria as in PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|-----------|--------------|--|
| RESOURCES | Bibliografía | Cambridge, English for the Financial Sector Ian Mackenzie (2008) English for Mathematicians and Information Technologies Learners (2019) ESL Mathematics for Standardized Tests Catherine Price (2007) Cambridge English for Job Hunting (2008)<br </> |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

This subject encourages oral presentations and written tasks related to sustainable development goals nº 4, 5, 8, 9, 10 and 12.