



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000153 - Formulación Y Evaluación De Proyectos De Turismo.

PLAN DE ESTUDIOS

13AB - Master Universitario En Gestion Del Turismo Ecologico Y Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000153 - Formulación y Evaluación de Proyectos de Turismo.
No de créditos	5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13AB - Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Yague Blanco	Proyectos	joseluis.yague@upm.es	Sin horario. solicitar cita por e-mail
Ignacio De Los Rios Carmenado (Coordinador/a)	Proyectos	ignacio.delosrios@upm.es	L - 09:00 - 11:00 Para solicitar una tutoría presencial, ponerse en contacto con el profesor a través del correo

electrónico.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Gestion del Turismo Ecologico y Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Proyectos de Desarrollo Rural II <http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/proyectos-de-desarrollo-rural-ii>
- Rural/local Development Project Management: Competence Baseline ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/rural-local-development-project-management-competence-baseline
- Proyectos de Desarrollo Rural I <http://ocw.upm.es/proyectos-de-ingenieria/proyectos-de-desarrollo-rural-i>
- Conocimiento básico de lengua extranjera (Inglés)

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE01 - Conocimiento y capacidad para interpretar y comprender los aspectos ambientales, económicos y socioculturales que afectan al ecoturismo

CE06 - Capacidad para optimizar la toma de decisiones en materia de ecoturismo y ser capaz de sugerir una planificación y gestión.

CE09 - Capacidad para coordinar al personal involucrado en proyectos y empresas de ecoturismo

CG01 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en el ámbito del Turismo Ecológico y Sostenible, en un grupo de trabajo.

CG07 - Utilización de las TICs para el trabajo cooperativo y el trabajo en equipo en el ámbito del turismo ecológico y sostenible.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA11 - Planificar, diseñar, programar, evaluar y dirigir proyectos de ecoturismo.

RA18 - Identificar, valorar y tener en cuenta factores humanos, sociales y ambientales que afectan a la dirección de Proyecto de turismo Rural y Local

RA34 - Desarrollo de un trabajo original en el ámbito del turismo ecológico y sostenible.

RA33 - Formar parte de un equipo de trabajo en los diferentes cargos que se le asignen.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura, de carácter obligatorio, sienta las bases para formular y evaluar un proyecto de turismo. Los aspectos teóricos de la asignatura se irán trabajando mediante lecturas y análisis de casos. Así mismo, a través de una metodología de *aprendizaje basado en proyectos*, se trabajará preferentemente en equipos para recorrer cada una de las fases de formulación y evaluación de un proyecto, desde la identificación de la idea hasta su diseño y evaluación.

A continuación se muestra el plan de trabajo no presencial a través de la plataforma y el trabajo individual y colaborativo

- Semana 1: Lectura y consulta bibliográfica y posterior discusión en foro

- Semanas 2-6: Clases teórico prácticas y análisis de casos de estudio. Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a los proyectos: Ciclo del Proyecto de turismo y relaciones entre los agentes
2. Gestion del Ciclo del Proyecto de turismo
3. Metodologías de formulación, evaluación y seguimiento.
 - 3.1. Preparación para la formulación
 - 3.2. Análisis y diagnóstico
 - 3.3. Diseño del proyecto. Alternativas estratégicas.
 - 3.4. Evaluación del proyecto y documentación
4. Organización y Planificación del proyecto. Estructuras y componentes del Proyecto
5. Integración de variables económicas, sociales y ambientales en los proyectos de turismo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<p>Sesiones por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lecturas y casos de estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos Duración: 05:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Cuestionario de conceptos ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p>Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
2			<p>Sesiones por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lecturas y casos de estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos Duración: 06:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Cuestionario de conceptos ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p>Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
3			<p>Sesiones por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lecturas y casos de estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos Duración: 06:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Cuestionario de conceptos ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:30</p> <p>Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
4			<p>Sesiones por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Lecturas y casos de estudio Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Cuestionario de conceptos ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p>Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos</p>

			<p>Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos Duración: 06:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
5			<p>Sesiones por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesiones por videoconferencia Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos Duración: 06:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Examen de conceptos sobre la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p> <p>Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Evaluación de competencias transversales (trabajo en equipo, y planificación y organización) mediante rúbricas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 01:00</p>
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Examen de conceptos sobre la asignatura ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación Global No presencial Duración: 02:00</p> <p>Entrega del trabajo en equipo: evaluación del proyecto TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Global No presencial Duración: 00:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Cuestionario de conceptos	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	/ 10	CE01
1	Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG01 CG07 CB07 CE09
2	Cuestionario de conceptos	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	/ 10	CE01 CE06
2	Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG01 CG07 CB07 CE09
3	Cuestionario de conceptos	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	/ 10	CE01 CE06
3	Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG01 CG07 CB07 CE09
4	Cuestionario de conceptos	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	/ 10	CE01 CE06
4	Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG01 CG07 CB07 CE09

5	Examen de conceptos sobre la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	20%	5 / 10	CE01 CE06
5	Entrega de Informes de los talleres de Aprendizaje Basado en Proyectos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	/ 10	CG01 CG07 CB07 CE09
5	Evaluación de competencias transversales (trabajo en equipo, y planificación y organización) mediante rúbricas	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	10%	/ 10	CG07 CE09

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de conceptos sobre la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB07 CE01
17	Entrega del trabajo en equipo: evaluación del proyecto	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG01 CG07 CB07 CE09

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen sobre los contenidos de la asignatura	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB07 CE01
Trabajo individual sobre un caso de estudio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	10:00	50%	5 / 10	CB07 CE01

7.2. Criterios de evaluación

Los talleres de aprendizaje basado en proyectos (ABP) se realizan a lo largo de las cinco semanas indicadas en el cronograma. Los informes de cada taller se completan a partir de una guía que se encuentra en moodle e incluyen un acta de trabajo en equipo, con la que se trabaja la competencia de planificación y organización.

El documento del trabajo en equipo da lugar a una nota común para todos los miembros. Si se suspende esta actividad se sustituirá en la convocatoria extraordinaria por un trabajo de similares características pero individual.

La convocatoria extraordinaria se calificará mediante las siguientes actividades:

- **Examen extraordinario:** Peso en la nota final=50%. Es necesario aprobar el examen.
- **Trabajo individual:** Peso en la nota final=50%

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de moodle de la asignatura	Recursos web	moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/
AEIPRO, IPMA. Bases para la competencia en Dirección de Proyectos. Versión 3.0. AEIPRO, 2019.	Bibliografía	
EUROPEAN COMMISSION. Manual Project Cycle Management. EuropeAid Co-operation Office General Affairs Evaluation. 2001.	Bibliografía	

TRUEBA, I.; CAZORLA, A. Proyectos Empresariales: Formulación y Evaluación. Ed. MundiPrensa. 1995.	Bibliografía	
Blog Project Management	Recursos web	http://blogs.upm.es/idelosrios/?page_id=1345 &lang=es
Proyecto SEGITTUR - GDR Sierra de Cádiz	Recursos web	https://youtu.be/cfrQqqSXq6Q

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura no trabaja específicamente los ODS pero sí se relaciona con el ODS8, ODS12 y ODS14 como establece la Organización Mundial del Turismo.