



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105001046 - Español Para Extranjeros

### PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105001046 - Español para Extranjeros
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en Ingeniería Informatica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Patricia Martin Chozas	6204	patricia.martin@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Appointment to be requested by email. Thank you
Hanane Benali Taouis	6004	hanane.benali@upm.es	M - 14:00 - 15:00 M - 17:00 - 19:00 J - 14:00 - 15:00 J - 17:00 - 19:00 Appointment to be

			requested by email. Thank you
Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a)	6004	elena.montiel@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00 Appointment to be requested by email. Thank you
Almudena Diaz Garcia	6004	almudena.diaz@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Nivel máximo A1 de español

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

RA222 - Comunicarse de forma eficaz tanto formal como informalmente bien en grupo o de forma individual, mediante el uso de las TIC.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Español para Extranjeros tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, tanto en forma hablada como escrita. Se propone el uso del lenguaje en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos y/o intervenciones breves, en diversos registros y en lengua estándar, y que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Español para Extranjeros presenta las características del nivel de competencia A, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y la enseñanza
  - 1.1. El léxico de los estudios y los idiomas
  - 1.2. Presente de indicativo. Verbos de preferencia
2. El trabajo y el mundo profesional
  - 2.1. El léxico del entorno profesional
  - 2.2. Pretérito perfecto e indefinido. Los contrastes entres pasados
3. Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
  - 3.1. El léxico de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías
  - 3.2. Pretérito imperfecto. Los contrastes entre pasados. La comparación

#### 4. La alimentación

- 4.1. El léxico de la comida y los alimentos
- 4.2. Pronombres CD y CI. La expresión de la obligación

#### 5. La salud

- 5.1. El léxico de la salud, la enfermedad y el estado físico
- 5.2. El verbo doler. La oposición ser/estar. Los pronombres interrogativos

#### 6. Las compras

- 6.1. El léxico de las tiendas (ropa, restaurantes...)
- 6.2. El futuro y el condicional

#### 7. El ocio, el tiempo libre y los viajes

- 7.1. El léxico del ocio, del tiempo libre y de los viajes
- 7.2. El presente de subjuntivo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<b>Presentación de la asignatura. Los estudios y la enseñanza I</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		<b>Asistencia y participación en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
2		<b>Los estudios y la enseñanza II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
3		<b>El trabajo y el mundo profesional I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
4		<b>El trabajo y el mundo profesional II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
5		<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
6		<b>Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
7		<b>La alimentación I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
8		<b>La alimentación II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
9		<b>La salud I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
10		<b>La salud II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		

11		<b>Las compras I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
12		<b>Las compras II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
13		<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes I</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
14		<b>El ocio, el tiempo libre y los viajes II</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación		
15				<b>Prueba final de la evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Evaluación Global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia y participación en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	5%	5 / 10	CG-7:10/16/17 CG-6 CG-13/CE55
15	Prueba final de la evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	95%	5 / 10	CG-13/CE55 CG-7:10/16/17 CG-6

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG-6 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

**Evaluación progresiva:** Las actividades de evaluación continua constarán de una serie de tareas orales y escritas que valdrán un 50% de la nota final y de una prueba final que valdrá un 40% de la nota.

**Evaluación global:** El examen final de los alumnos que no sigan la evaluación continua constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final.

**Evaluación Extraordinaria:** El examen de los alumnos de la convocatoria extraordinaria constará de una serie de tareas orales y escritas que determinarán la nota final (se conservará la nota de las tareas aprobadas en la evaluación progresiva y/o global del mismo semestre).

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
EXPERIENCIAS 1. A1. LIBRO DEL ALUMNO	Bibliografía	Autor(es): Encina Alonso Arija  Eugenia Alonso Arija  Susana Ortiz Pérez  ISBN: 978-84-9081-351-5
EXPERIENCIAS 2. A1. LIBRO DEL ALUMNO	Bibliografía	Autor(es): Encina Alonso Arija  Eugenia Alonso Arija  Susana Ortiz Pérez  ISBN: 978-84-9081-352-2
www.rae.es	Recursos web	Diccionario de la lengua española
Aprende gramática y vocabulario. Francisca castro. SGEL. 2011	Bibliografía	Libro de ejercicios de gramática y de vocabulario (nivel B1)
Nuevo Prisma Fusión A1/A2	Bibliografía	libro de ejercicios, Edinumen 2016
Nuevo Prisma Fusión A1/A2	Bibliografía	Curso de Español para Extranjeros, editorial Edinumen 2016
Gramática del uso del Español	Bibliografía	Ramón Palencia del Burgo y Luis Aragonés Fernández, editorial SM 2014

Sueña A2	Bibliografía	Anaya, 2022
----------	--------------	-------------

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.