



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000053 - Ecuaciones Diferenciales: Metodos Y Modelos

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000053 - Ecuaciones Diferenciales: Metodos y Modelos
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10II - Grado en Ingenieria Informatica
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Miguel E. Reyes Castro (Coordinador/a)	1305	miguel.reyes@upm.es	Sin horario.
Blanca Nieves Castro Gonzalez	1316	nieves.castro.gonzalez@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Algebra Lineal
- Cálculo

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG-1/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

4.2. Resultados del aprendizaje

RA461 - Utilizar diversas técnicas para la resolución de problemas con ayuda de software matemático

RA460 - Conocer y manejar las técnicas para resolver ecuaciones diferenciales

RA462 - Saber modelizar procesos dinámicos mediante ecuaciones diferenciales

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Muchos problemas que surgen en distintos ámbitos científicos y técnicos se modelizan mediante una ecuación diferencial o un sistema de ecuaciones diferenciales. Se estudiarán métodos para resolver ecuaciones diferenciales ordinarias de 1er orden, así como lineales de orden superior y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales, enmarcando todo ello en el contexto de las aplicaciones. Finalmente, estudiarán algunos sistemas no lineales, el plano de fases y la estabilidad.

5.2. Temario de la asignatura

1. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden
 - 1.1. Modelado mediante ecuaciones diferenciales
 - 1.2. Métodos de resolución de ecuaciones diferenciales de primer orden
 - 1.3. Existencia y unicidad de soluciones
 - 1.4. Ecuaciones lineales de primer orden
2. Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior
 - 2.1. Ecuaciones lineales generales
 - 2.2. Ecuaciones lineales con coeficientes constantes
 - 2.3. Ecuaciones lineales generales de segundo orden
 - 2.4. Modelado mediante ecuaciones lineales
3. Sistemas lineales de ecuaciones diferenciales
 - 3.1. Modelado mediante sistemas de ecuaciones diferenciales
 - 3.2. Resolución por el método de eliminación
 - 3.3. Resolución de sistemas con computador
 - 3.4. El espacio de soluciones
4. Sistemas lineales de ecuaciones diferenciales con coeficientes constantes
 - 4.1. Resolución de sistemas homogéneos
 - 4.2. Resolución de sistemas completos
5. Sistemas no lineales

- 5.1. Plano de fases y estabilidad
- 5.2. Sistemas lineales y casi lineales
- 5.3. Aplicaciones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
4	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

6	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
7	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Examen teórico-práctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen teórico-práctico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
10	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

11	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
13	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Explicación de contenidos teórico-prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Prácticas de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>			
16				
17	<p>Examen teórico-práctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Examen teórico-práctico Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen teórico-práctico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen teórico-práctico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 04:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CG-1/21 CG-6
17	Examen teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	3 / 10	CG-1/21 CG-6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico-práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CG-1/21 CG-6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN PROGRESIVA Y GLOBAL

A lo largo del curso se realizarán las siguientes pruebas de evaluación:

- Un primer examen parcial recuperable con un peso del 40% de la nota final.
- Un segundo examen parcial con un peso del 60% de la nota final a realizar en la convocatoria oficial de enero.
- Un examen global con un peso del 100% a realizar en la convocatoria oficial de enero y simultáneamente con el segundo parcial. A este examen global se presentarán todos aquellos alumnos que no obtuvieron nota mayor o igual que 3 en el primer parcial así como todos los alumnos que lo deseen independientemente de haberse presentado o no al primer parcial y de la nota allí obtenida.

Se considera aprobada la asignatura cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO

En la convocatoria extraordinaria de julio hay un único examen final que abarca todo el temario de la asignatura, y se considera aprobada la asignatura cuando se obtiene una nota mayor o igual que 5 sobre 10.

NOTA IMPORTANTE: En todos los exámenes (primer y segundo parcial, global y de la convocatoria de julio) el peso del laboratorio será del 25% y se evaluará mediante la resolución de problemas con el software informático utilizado durante el curso en las prácticas de laboratorio.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
C.H. Edwards y D.E. Penney, Ecuaciones diferenciales, Pearson Prentice-Hall, 2009.	Bibliografía	
M.W Hirsch, S. Smale, R.L. Devaney, Differential equations, dynamical systems, and an introduction to chaos, Elsevier Academic Press, 2004	Bibliografía	
G. F. Simmons, Ecuaciones diferenciales con aplicaciones y notas históricas, 2ª edición, McGraw- Hill, , 1993	Bibliografía	
J.H. Hubbard, B.H. West, Differential Equations: A Dynamical Systems Approach, Springer-Verlag, New York, 1995	Bibliografía	
D.G. Zill, Ecuaciones diferenciales con aplicación al modelado, 8ª edición, Thomson, 2006	Bibliografía	
B. R. Hunt et al., Differential equations with Maple, 3ª edición, John Wiley & Sons, 2008	Bibliografía	
D. Joyner, M. Hampton, Introductory to Differential equations using SAGE, 2010 (accessible en internet)	Bibliografía	
R.K. Nagle, E.B. Saff, Fundamentos de ecuaciones diferenciales, Addison- Wesley, 1992.	Bibliografía	

Aula virtual de la asignatura	Recursos web	
Course of Differential Equations, Professor Arthur Mattuck, Massachusetts Institute of Technology, http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-03-differential-equations-spring-2006/	Recursos web	
Curso de Modelado con Ecuaciones Diferenciales http://www.sosmath.com/diffeq/modeling/modeling.html	Recursos web	
Aula	Equipamiento	
Laboratorio	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura