



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105001038 - Descubrimiento De Conocimiento En Datos Complejos

### PLAN DE ESTUDIOS

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105001038 - Descubrimiento de Conocimiento en Datos Complejos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2024-25

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Aurora Perez Perez	D4301	aurora.perez@upm.es	L - 10:30 - 13:30 J - 10:30 - 13:30
Juan Pedro Caraca-Valente Hernandez (Coordinador/a)	D4301	juanpedro.caracavalente@u pm.es	M - 09:00 - 12:00 J - 10:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE10 - Capacidad para aplicar las metodologías y las técnicas adecuadas de análisis y explotación de datos sobre datos disponibles, incluidos los poco estructurados o de estructura compleja (como los que contienen series temporales, los provenientes de redes sociales, etc.), para descubrir nuevas relaciones y proporcionar conocimiento y una comprensión intuitiva precisa y profunda sobre problemas científicos o procesos organizacionales reales y así respaldar la toma de decisiones.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA175 - Ser capaz de extraer conocimiento de datos complejos mediante técnicas de tratamiento numérico o simbólico, seleccionando técnicas existentes o modificándolas en función de las necesidades de cada dominio

RA174 - Analizar problemas reales con datos de estructura compleja o poco estructurados (como los que contienen series temporales, los provenientes de redes sociales, etc.), resolver los problemas de preprocesamiento asociados a estos datos y elegir y aplicar las técnicas adecuadas para el análisis de los mismos con el fin de descubrir nuevo conocimiento implícito en ellos.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Las técnicas de Descubrimiento de Conocimiento (o Data Mining) en grandes volúmenes de información son ampliamente utilizadas hoy en día en diferentes dominios como la medicina, entornos bancarios, sistemas industriales, etc. con una amplia variedad de aplicaciones como análisis de datos, detección de fraudes, análisis de riesgos, campañas de marketing, etc. En este curso se revisarán todas las etapas del proceso de Descubrimiento del Conocimiento, y se enumerarán las técnicas más importantes para cada etapa, poniendo el foco de atención en el descubrimiento a partir de datos complejos y series temporales.

Se explorarán áreas del Descubrimiento del Conocimiento menos conocidas, pero que cada vez son más

importante, y que implican el manejo de información compleja, como series temporales, grafos, redes sociales, etc. y, por tanto, requieren un tratamiento especializado. Hay dominios donde la información se presenta mayoritariamente en forma de Series Temporales, por ejemplo, dominios médicos como electrocardiografía o audiometría, dominios financieros, etc. Las series temporales representa un desafío para las técnicas tradicionales de Minería de Datos y a menudo requieren el uso de soluciones novedosas. Discutiremos las técnicas numéricas tradicionales para el tratamiento de series de temporales, así como otros enfoques novedosos, prestando especial atención a los enfoques simbólicos.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
  - 1.1. Tipos de datos, series temporales
  - 1.2. Conceptos básicos
2. El Proceso de descubrimiento de conocimiento
  - 2.1. Etapas del proceso de descubrimiento del conocimiento
  - 2.2. Preprocesamiento de datos
3. Técnicas Numéricas: Enfoque Clásico
  - 3.1. Introducción a las distancias de las series temporales
  - 3.2. Transformadas y Transformaciones
  - 3.3. Descubrimiento de patrones
4. Técnicas numéricas: Predicción
  - 4.1. Autocorrelación
  - 4.2. Deep Learning

4.3. Caso práctico: predicción en series temporales

5. Técnicas Simbólicas para Series Temporales

5.1. Técnicas simbólicas independientes del dominio

5.2. Abstracción temporal dependiente del dominio

5.3. Caso de estudio

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>1. Introducción 1.1. Tipos de datos, series temporales 1.2. Conceptos básicos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p><b>2.El Proceso de Descubrimiento de Conocimiento 2.1. Etapas del proceso de descubrimiento del conocimiento</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p><b>2.2. Preprocesamiento de datos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo práctico en aula</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Trabajo Práctico. Preprocesamiento</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
4	<p><b>3. Técnicas Numéricas: Enfoque Clásico. 3.1. Introducción a las distancias de las series temporales</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo práctico en aula</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Generación de Series Temporales: Componentes subyacentes en una serie temporal</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
5	<p><b>Domain Analysis and KDD Process</b> Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>3.2. Transformadas y Transformaciones</b> Duración: 01:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p><b>3.2. Transformadas y Transformaciones</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>3.3. Descubrimiento de patrones</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Proyecto. Etapa 1. Análisis del dominio, estudio de los datos y definición de objetivos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:20</p>

7	<p><b>4. Técnicas numéricas: pronóstico. 4.1. Autocorrelación: Introducción y Modelos ARIMA básicos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo práctico en aula</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Caso práctico: Modelos ARIMA básicos con R</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
8	<p><b>4.1. Autocorrelación: otros modelos ARIMA</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo práctico en aula</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Caso práctico: ARIMA estacional o multivariable con R</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
9	<p><b>4.2. Aprendizaje profundo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Proyecto. Etapa 2. Aplicación de Técnicas de minería.</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:20</p>
10	<p><b>Técnicas de predicción en Series Temporales</b> Duración: 01:30 AIV: Aula invertida</p> <p><b>Discusión en Grupo</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Técnicas de predicción en Series Temporales</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
11	<p><b>Técnicas de predicción en Series Temporales</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>			
12	<p><b>Técnicas de predicción en Series Temporales</b> Duración: 02:00 AIV: Aula invertida</p>			
13	<p><b>5. Técnicas Simbólicas para Series Temporales. 5.1. Técnicas simbólicas independientes del dominio</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Trabajo práctico en aula</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Aplicación de SAX u otras técnicas de simbólicas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>
14	<p><b>5.3. Caso de estudio: Abstracción Temporal</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Trabajo práctico en aula</b> Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p><b>Aplicación de la Abstracción Temporal</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:30</p>



15	<b>Presentación del Proyecto completo de Descubrimiento de Conocimiento</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			<b>Presentación del Proyecto completo de Descubrimiento de Conocimiento</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Proyecto completo de Descubrimiento de Conocimiento</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Trabajo Práctico. Preprocesamiento	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	4%	0 / 10	CB05 CE10
4	Generación de Series Temporales: Componentes subyacentes en una serie temporal	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	4%	0 / 10	CB05 CE10
6	Proyecto. Etapa 1. Análisis del dominio, estudio de los datos y definición de objetivos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:20	10%	0 / 10	CB05 CE10
7	Caso práctico: Modelos ARIMA básicos con R	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	4%	0 / 10	CB05 CE10
8	Caso práctico: ARIMA estacional o multivariable con R	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	4%	0 / 10	CB05 CE10
9	Proyecto. Etapa 2. Aplicación de Técnicas de minería.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:20	10%	0 / 10	CB05 CE10
10	Técnicas de predicción en Series Temporales	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	4%	0 / 10	CB05 CE10
13	Aplicación de SAX u otras técnicas de simbólicas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	5%	0 / 10	CB05 CE10

14	Aplicación de la Abstracción Temporal	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	5%	0 / 10	CB05 CE10
15	Presentación del Proyecto completo de Descubrimiento de Conocimiento	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	50%	0 / 10	CB05 CE10

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Proyecto completo de Descubrimiento de Conocimiento	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB05 CE10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Proyecto completo de Descubrimiento de Conocimiento	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB05 CE10

## 6.2. Criterios de evaluación

Para la evaluación de esta asignatura tendremos en cuenta, por un lado, las Actividades de Evaluación Progresivas y, por otro lado, el Proyecto de Minería de Datos.

Para la **Evaluación Progresiva** consideraremos:

- la asistencia a clase
- la participación activa del alumno
- las tareas que se realizarán en cada clase aplicando los conceptos explicados anteriormente. Esta será la parte de más peso en la Evaluación Progresiva.

Las actividades de evaluación progresiva se realizan a lo largo del curso y no pueden repetirse para la Evaluación Final ni para la convocatoria extraordinaria.

El **Proyecto de Minería de Datos** será evaluado de acuerdo a las fases que se describen a continuación y sus pesos correspondientes.

Este proyecto se realizará en grupos. El trabajo se realizará de forma incremental y se entregará en las siguientes fases:

- Fase 1: los estudiantes elegirán un dominio en el que estén interesados y para el cual tengan acceso a los datos, analizarán sus características y establecerán los objetivos a alcanzar a través del Proyecto de Minería de Datos. Escribirán un informe describiendo el dominio que han seleccionado, el análisis realizado sobre los datos y haciendo una propuesta inicial de los objetivos del proyecto.
- Fase 2: aplicarán algoritmos de minería a los datos seleccionados, usando para ello las herramientas software de Descubrimiento de Conocimiento o los lenguajes de programación que elijan. Los resultados deben ser evaluados y analizados. Además, los estudiantes analizarán las limitaciones de los algoritmos utilizados y las posibles mejoras.

Las dos entregas del Proyecto de Descubrimiento de Conocimiento son obligatorias y serán evaluadas según los pesos asignados a cada fase.

El Proyecto final se presentará en clase. La presentación de cada grupo irá seguida de un turno de preguntas en que se establecerá un pequeño debate sobre el trabajo presentado.

### **Calificación.**

- Evaluación Progresiva: La asignatura se evaluará sobre 10 puntos, divididos en 4 puntos para Actividades de Evaluación Progresiva y 7 para el Proyecto de Minería de Datos (en total son más de 10 puntos; con ello se pretende incentivar la constancia en la realización de las actividades diarias). Las fechas concretas para la entrega de cada parte del Proyecto de Descubrimiento de Conocimiento se publicarán con la suficiente antelación.

- **Evaluación Final** y la **Convocatoria extraordinaria**: Sólo se considerará el Proyecto de Descubrimiento de

Conocimiento. Se deberán entregar las partes del Proyecto de Minería de Datos que estén pendientes. No se podrán repetir las Actividades de Evaluación Progresiva, pero se tendrá en cuenta la calificación obtenida en caso de que el estudiante las realizara durante el curso.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Time Series Analysis and Its Applications With R Examples - 4th Edition	Bibliografía	Libro sobre Análisis de Series Temporales de Shumway and Stoffer
A review on time series data mining	Bibliografía	Engineering Applications of Artificial Intelligence 24 (2011) 164?181
Data Mining: Concepts and Techniques	Bibliografía	Libro sobre Técnicas de Minería de Datos. J.Han y M. Kamber. Ed. Morgan Kauffman, 2006.
Data Mining: Concepts, Models, Methods, and Algorithms	Bibliografía	Libro sobre Técnicas de Minería de Datos. M. Kantardzic (eds.), John Wiley & Sons, 2003
From Data Mining to Knowledge Discovery in Databases	Bibliografía	Artículo que sienta las bases de la Minería de Datos. U. Fayyad, G. Piatetsky-Shapiro y P. Smyth, 1996
WEKA	Recursos web	Official webpage of the Data Mining Tool WEKA, with tutorials and free download <a href="http://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/">http://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/</a>
Moodle	Otros	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Durante el curso, se utilizarán tantos ficheros de datos relacionados con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas como sea posible, especialmente con el número 13 Acción por el Clima.