



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105001013 - Inteligencia Artificial

PLAN DE ESTUDIOS

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2024/25 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105001013 - Inteligencia Artificial
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2024-25

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Daniel Manrique Gamo (Coordinador/a)	2109	daniel.manrique@upm.es	X - 11:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00
M. Carmen Suarez De Figueroa Baonza	2201	mdelcarmen.suarezdefigueroa@upm.es	L - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00 V - 12:00 - 14:00

Vicente Martinez Orga	2109	vicente.martinez@upm.es	X - 11:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00
Asuncion De Maria Gomez Perez	2209	asunciondemaria.gomez@upm.es	M - 15:00 - 17:00 M - 19:00 - 20:00 X - 15:00 - 17:00 X - 19:00 - 20:00
Miguel Garcia Remesal	2206	miguel.garcia.remesal@upm.es	M - 11:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00
Roberto Valle Fernandez	2101	roberto.valle@upm.es	X - 10:00 - 13:00 V - 10:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Probabilidades Y Estadística I
- Lógica Para Inteligencia Artificial
- Fundamentos De La Programación

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE11 - Capacidad para aplicar métodos generales de ciencia de datos e inteligencia artificial para desarrollar software que explote los datos de un dominio concreto científico o de negocio.

CE13 - Capacidad para conocer y diseñar entidades y sistemas inteligentes que incorporen capacidades como la autonomía, la situación en su entorno, la reactividad y proactividad, el aprendizaje, y habilidades sociales y organizativas, entre otras.

CE14 - Capacidad para describir las técnicas de adquisición y representación del conocimiento, y modelos de razonamiento en entornos centralizados y distribuidos, y utilizarlas para desarrollar sistemas basados en el conocimiento orientados a la resolución de problemas y toma de decisiones que requieran conducta inteligente.

CE18 - Capacidad de diseñar y construir soluciones basadas en redes de neuronas artificiales para problemas en el ámbito del título, como son los de clasificación y estimación.

CG01 - Capacidad de trabajo en equipo, en entornos interdisciplinarios y complejos, negociando y resolviendo conflictos, diseñando soluciones eficientes, fiables, robustas y responsables.

CG02 - Capacidad para organizar y planificar tareas y proyectos, identificando objetivos, prioridades, plazos, recursos y riesgos, y controlando los procesos establecidos.

CG04 - Capacidad para innovar y encontrar soluciones creativas en situaciones complejas o de incertidumbre en el ámbito de la ingeniería.

CG06 - Identificar y utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones más adecuadas en el ámbito de la ingeniería.

CG07 - Capacidad para integrar aspectos sociales, ambientales, económicos y éticos inherentes a la ingeniería, analizando sus impactos, y comprometiéndose con la búsqueda de soluciones a retos del desarrollo sostenible.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA66 - RA-IA-3 Conocer y aplicar técnicas de inferencia

RA67 - RA-IA-4 Diseñar y construir sistemas informáticos capaces de resolver problemas para los que no se conoce solución.

RA68 - RA-IA-5 Conocer y aplicar técnicas para representar conocimientos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La inteligencia artificial es una rama de la informática que estudia técnicas para simular el comportamiento inteligente en un computador. En esta asignatura se estudian lenguajes formales de representación de diferentes tipos de conocimiento así como sus modelos específicos de razonamiento para afrontar problemas reales. Asimismo, se presentan diferentes técnicas de búsqueda y se introducen las redes de neuronas artificiales con el algoritmo de retropropagación del gradiente como técnica principal de aprendizaje para este tipo de sistemas inteligentes.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la inteligencia artificial
2. Representación del conocimiento
 - 2.1. Sistemas de producción
 - 2.2. Grafos de conocimiento
 - 2.3. Relaciones taxonómicas y N-arias
3. Técnicas de búsqueda
 - 3.1. Búsqueda ciega
 - 3.2. Búsqueda informada
 - 3.3. Satisfacción de restricciones
 - 3.4. Búsqueda con adversarios
 - 3.5. Búsqueda en espacios de estados
4. Modelos de razonamiento aproximado
 - 4.1. Razonamiento con incertidumbre
 - 4.2. Razonamiento con imprecisión: lógica borrosa
5. Redes de neuronas artificiales
 - 5.1. Aprendizaje automático
 - 5.2. Modelos de redes de neuronas
 - 5.3. Aprendizaje en redes de neuronas

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 2. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Tema 2. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Temas 2 y 3. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 3. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Tema 3. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Temas 3 y 4. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Tema 4. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 G: Gamificación Examen Temas 1 y 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Examen Temas 1,2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
11	Tema 4. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Temas 4 y 5. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

13	Tema 5. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 5. Teoría y ejercicios Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
15	Tema 5 y presentación de la práctica (Tema 3) Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Práctica Tema 3. No recuperable en la evaluación global TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00
16				Examen Tems 4 y 5 (coincidiendo con el examen de evaluación global) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00 Examen Tems 1,2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Examen Temas 1,2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	1.67 / 10	CG02 CG06 CG07 CB03 CG01 CE11 CE13 CB02 CB04 CE14
15	Práctica Tema 3. No recuperable en la evaluación global	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	40%	1.25 / 10	CG02 CG04 CG01 CE11 CE13 CB02 CB04
16	Examen Temas 4 y 5 (coincidiendo con el examen de evaluación global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	1.67 / 10	CG04 CB05 CG01 CE11 CE13 CE18 CB01 CB04 CE14 CG02 CG06

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Temas 4 y 5 (coincidiendo con el examen de evaluación global)	EX: Técnica del tipo Examen	Presencial	02:00	30%	1.67 / 10	CG04 CB05 CG01 CE11 CE13 CE18 CB01

		Escrito					CB04 CE14 CG02 CG06
16	Examen Temas 1,2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	1.67 / 10	CG02 CG06 CG04 CG07 CB03 CB05 CG01 CE11 CE13 CE18 CB01 CB02 CB04 CE14

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Temas 1-5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG02 CG06 CG04 CG07 CB03 CB05 CG01 CE11 CE13 CE18 CB01 CB02 CB04 CE14

7.2. Criterios de evaluación

Bajo el sistema de evaluación progresiva existen tres pruebas:

- Un examen que cubre los contenidos de los temas 1 y 2 en el tramo horario destinado a las Actividades de Evaluación. Se realizará, aproximadamente, en la semana 10, aunque queda a criterio de Comisión de Coordinación que planifica estas actividades. Este examen se evalúa sobre un total máximo de 3 puntos, debiendo el alumno conseguir, al menos, una calificación de 0.5 puntos sobre el total de 3 (ó 1.67 sobre 10).
- Los alumnos realizarán una práctica en grupo correspondiente al tema 3, que será presentada tras la impartición del Tema 5. Este trabajo en grupo se evalúa sobre un total máximo de 4 puntos, **debiendo el alumno conseguir, al menos, una calificación de 0.5 puntos sobre el total de 4** (ó 1.25 sobre 10). Dado que la práctica se evalúa al final de semestre y no hay tiempo para rehacerla una vez publicadas las calificaciones, se considera no recuperable en la evaluación global. En la evaluación de la convocatoria extraordinaria, se sustituye por un examen escrito.
- Coincidiendo con la evaluación global de la asignatura, se realizará un examen que cubre los contenidos de los temas 4 y 5. Este examen se evalúa sobre un total máximo de 3 puntos, **debiendo el alumno conseguir, al menos, una calificación de 0.5 puntos sobre el total de 3** (ó 1.67 sobre 10).

En caso de no alcanzar la calificación mínima de 0.5 puntos sobre el total de 3 (ó 1.67 sobre 10) en el examen de los temas 1 y 2 de la evaluación progresiva, el alumno debe presentarse obligatoriamente a este examen en la evaluación global para poder aprobar la asignatura. En caso de alcanzar dicha nota mínima, pero ser inferior a 1.5 puntos sobre el total de 3 (ó 5 sobre 10), el alumno puede presentarse al examen de los temas 1 y 2 en la evaluación global, en cuyo caso la calificación será la de este último examen. Por último, en caso de alcanzar una nota igual o superior a 1.5 puntos sobre el total de 3 (ó 5 sobre 10), el alumno no puede presentarse al examen de los temas 1 y 2 en la evaluación global.

Para poder superar la asignatura es necesario obtener una puntuación mayor o igual a 5 puntos como resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en el examen de los temas 1 y 2, la práctica en grupo y el examen de los temas 4 y 5, siempre que se superen las notas mínimas establecidas para cada prueba.

En caso de que el alumno no supere alguna de las calificaciones mínimas establecidas, obtendrá una puntuación máxima de 4 puntos sobre 10 (suspense) en la asignatura.

Sistema de evaluación convocatoria extraordinaria: para superar la asignatura, es necesario alcanzar una calificación mayor o igual a 5 puntos sobre un total de 10 en el examen que se celebrará en la fecha y hora

indicadas en el calendario de exámenes de la convocatoria. Este examen cubre todo el temario de la asignatura.

No se tendrán en cuenta calificaciones obtenidas en cursos anteriores.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Plataforma de tele-enseñanza Moodle-UPM	Recursos web	
Zoom o Microsoft Teams	Recursos web	
Wooclap	Recursos web	Gamificación en el aula
Salas de trabajo en grupo	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura está relacionada con el "Objetivo de Desarrollo Sostenible 9" (Industria, innovación e infraestructura) definido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (www.undp.org) en lo referente a innovación e investigación científica en tecnologías de la información.

En la asignatura se implementan varias metodologías docentes innovadoras con el fin de motivar y reforzar el aprendizaje:

- Learning by doing: mediante la propuesta de ejercicios a realizar en clase.
- Gamificación en el aula: mediante la propuesta de concursos de conocimientos mediante la herramienta Wooclap.
- Aprendizaje orientado a proyectos: mediante la realización de la práctica.

La información recogida en esta guía de aprendizaje es preliminar, orientativa, por lo que está sujeta a posibles cambios que, en su caso, serán anunciados.