



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000197 - Dirección De Producción**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000197 - Dirección de Producción
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Miguel Angel Ortega Mier		miguel.ortega.mier@upm.es	Sin horario.
Javier Mazorra Aguiar (Coordinador/a)		javier.mazorra@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE69 - Determinar las decisiones estratégicas y tácticas relacionadas con el área de producción / operaciones.

CE70 - Comprender los procesos de dirección de operaciones y organización de la producción.

CG15 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA141 - Abordar situaciones nuevas o complejas en colaboración con otros hasta llegar a diseñar un plan coherente con acciones concretas,

RA142 - Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.

RA138 - Conocer los fundamentos de la organización, planificación y control de la producción.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura, que está dentro de la materia de dirección de operaciones, se pretende que el alumno adquiera la capacidad de:

- Identificar diversos tipos de sistemas productivos y los principales problemas de organización de flujos de materiales y de información que en ellos se manifiestan.
- Conocer en profundidad diferentes técnicas de organización de los sistemas productivos de bienes y servicios, incluyendo la selección y aplicación para la toma de distintas decisiones.
- Conocer en profundidad el ciclo completo de planificación y control de la producción, desde la previsión de

necesidades hasta la ejecución en taller.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Introducción a los sistemas productivos
2. Tema 2. Diseño y desarrollo de productos y procesos
3. Tema 3. Gestión de stocks
4. Tema 4. Previsión de la demanda
5. Tema 5. Planificación ventas y operaciones S&OP
6. Tema 6. Sistemas MRP y MPS
7. Tema 7. Control de la producción
8. Tema 8. Lean Manufacturing

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a la asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p><b>Resolución de problemas Tema 1 al 4</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Trabajo individual</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 15:00</p> <p><b>PEP 1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
8	<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Resolución de problemas Tema 5 al 8</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Trabajo grupal</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 15:00</p> <p><b>Asistencia y participación en clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas</p>

				Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
15				
16				
17				<b>PEP 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Prueba global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	15:00	15%	/ 10	CG15 CG22 CE69 CE70
7	PEP 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CG15 CG22 CE69 CE70
14	Trabajo grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	15:00	15%	/ 10	CG15 CG22 CE69 CE70
14	Asistencia y participación en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	/ 10	CG15 CG22 CE69 CE70
17	PEP 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CG15 CG22 CE69 CE70

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CG22 CE69 CE70

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba de evaluación extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CG22 CE69 CE70

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura será progresiva.

### Evaluación progresiva

- Las pruebas de la evaluación progresiva (PEP 1 y PEP 2) se superan con una nota mínima de 4.
- La nota de la evaluación progresiva se calculará de la siguiente manera: 30% PEP 1, 35% PEP 2, 15% trabajos individuales, 15% trabajos grupales y 5% asistencia y participación en clase.
- Para aprobar, el resultado de esta ponderación tendrá que ser como mínimo 5.
- El 5% de asistencia y participación en clase se evaluará a lo largo de todas las sesiones y incluirá la asistencia, la participación general en las sesiones y la realización de pequeños ejercicios realizados durante las sesiones presenciales.
- El alumnado que solo supere una de las PEP, podrá optar a repetir la PEP no superada en la evaluación de la prueba global. En este caso, la nota media se calculará de la misma manera que para la evaluación progresiva.

### Evaluación por prueba global:

- La prueba global de Junio incluirá todo el temario de la asignatura y se aprobará con un 5 sobre 10. En este caso la nota será el 100% la nota del examen.
- Aquel alumnado que haya liberado material de alguno de los bloques de la asignatura, pero quiera repetir dicha parte en la prueba global deberán comunicarlo tras la celebración de la PEP 2. En este caso, los trabajos individuales y grupales realizados no contarán para la nota de la asignatura.

### Evaluación convocatoria extraordinaria:

- La prueba de evaluación extraordinaria incluirá todo el temario de la asignatura y se aprobará con un 5 sobre 10. En este caso la nota será el 100% la nota del examen.
- En este caso, los trabajos individuales y grupales realizados no contarán para la nota de la asignatura.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Transparencia de clase	Otros	
Chase, R; Jacobs, F; Aquilano, N. "Administración de operaciones" Mc Graw Hill 2009	Bibliografía	
Cuatrecasas Arból L., "Organización de la producción y dirección de operaciones?", Diaz de Santos, 2011.	Bibliografía	
Heizer, J. & Render, B., Dirección de la Producción. Decisiones estratégicas, Prentice Hall, 2007.	Bibliografía	
Heizer, J. & Render, B., Dirección de la Producción. Decisiones tácticas, Prentice Hall, 2007.	Bibliografía	