



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000110 - Introduccion La Contabilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000110 - Introduccion la Contabilidad
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Tecnica Superior De Edificacion
<b>Curso académico</b>	2023-24

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Pedro Arias Martin (Coordinador/a)	11.3	pedro.arias@upm.es	X - 10:30 - 12:30 J - 10:30 - 12:30 Solicitud de tutorias a través de e-mail pedro.arias@upm.e s

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE42 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

CE43 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

CG15 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG23 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA89 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA87 - Comprender los fundamentos de la contabilidad.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se introduce al alumno en el lenguaje y la metodología contable. Se inicia al alumno en los conceptos básicos contables, en la cuentas anuales y en el manejo contable de las operaciones que tienen lugar en la empresa.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. La contabilidad como sistema de información
2. Plan general contable en España
3. Las cuentas anuales
4. Registro y elaboración de las cuentas anuales
5. Ciclo contable completo
6. Tratamiento contable de las operaciones empresariales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen evaluación continua (temas 1 al 5)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

15	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 6</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Evaluación continua (tema 6)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Asistencia y participación en clase a lo largo del curso</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
16				
17				<b>Prueba global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen evaluación continua (temas 1 al 5)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CG15 CG19 CG23 CE42 CE43
15	Evaluación continua (tema 6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	55%	4 / 10	CG15 CG19 CG23 CE42 CE43
15	Asistencia y participación en clase a lo largo del curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG15 CG19 CG23 CE42 CE43

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CG19 CG23 CE42 CE43

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

evaluación extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CG19 CG23 CE42 CE43
---------------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--------------------------------------

## 6.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua (progresiva)

La evaluación por defecto será la evaluación progresiva. Tendrá lugar a través de la realización de dos controles. El primer control tendrá un peso del 35% (temas 1 al 5) y el segundo control (tema 6) el 55% restante. El 10% valorará la asistencia y participación del estudiante en la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota superior a 4 puntos y que la media ponderada supere los 5 puntos. Si el alumno no consigue superar la asignatura evaluada a través de los exámenes de evaluación progresiva tendrá que examinarse del total del temario en el examen global.

### Evaluación por prueba final (prueba global)

La evaluación por prueba global se hará mediante un examen presencial en el que se evaluará el total del temario de la asignatura. La nota mínima necesaria para aprobar esa prueba será de 5 puntos sobre 10.

### Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria se hará mediante un examen presencial en el que se evaluará el total del temario de la asignatura. La nota mínima necesaria para aprobar esa prueba será de 5 puntos sobre 10.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
internet	Recursos web	En internet existe amplia bibliografía.
Plan General de Contabilidad	Recursos web	INSTITUTO DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE CUENTAS
Del Campo Moreno, P (2016): Contabilidad Financiera	Bibliografía	
Rivero, J (2008): Contabilidad financiera	Bibliografía	
Omeñaca, J. (2017): Plan general de contabilidad y PGC de pymes comentados	Bibliografía	
Omeñaca, J. (2017): Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades	Bibliografía	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

El alumno debe hacer un seguimiento al día de la asignatura y deberá realizar los supuestos que se le propongan para ser capaz de seguir el ritmo acumulativo de conocimientos necesario.

Por otra parte, esta asignatura intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello, la asignatura aborda el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.